


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе

 В.И.Полякова
« 30 » 08 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

Специальность: 11.02.01 Радиоаппаратостроение


г.Симферополь
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02 Информатика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности **11.02.01 Радиоаппаратостроение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 521.

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

Деменков Владимир Александрович



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании Цикловой методической комиссии №2

Протокол № 11

от «25» 06 2019 г.

Председатель ЦМК № 2

Э.Л. Ислямова Э.Л. Ислямова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информатика»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к естественнонаучному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- Внедрять современные прикладные программные средства;
- Осуществлять поиск медицинской информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");
- Использовать электронную почту;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Устройство персонального компьютера;
- Основные принципы медицинской информатики;
- Базовую компьютерную грамотность;
- Источники медицинской информации;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

Освоение учебной дисциплины ЕН 02 Информатика способствует формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.2. Использовать нормативно-техническую документацию в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Производить расчеты мощности дозы ионизирующих излучений.

ПК 1.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН 02 Информатика у обучающегося формируются **общие компетенции (ОК)**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	40
практические занятия	-
контрольные работы (если предусмотрены)	-
Курсовые работы (если предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: - чтение и анализ литературы - подготовка к лабораторным работам и оформление отчета лабораторных работ - создание и оформление справочных таблиц в текстовом редакторе Word - создание электронного калькулятора - создание и оформление презентации «Мой Крым» - создание и оформление Web-сайта «Мое портфолио» - подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в информационные технологии		6	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	2	2
Основные понятия	1. Информации. Свойства информации. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС)	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	2	2
Классификация программного обеспечения	1. Понятие программного обеспечения ИТ. Классификация программного обеспечения	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Состав и структура ПЭВМ	Содержание учебного материала:	2	2
Вычислительных систем	1. Понятие структуры компьютера, основные компоненты, состав и структура вычислительных систем	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий		56	
Тема 2.1 Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Современные операционные системы. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	-	
	Лабораторные занятия	4	2
	1. Работа в ОС Windows	-	2
	2. ОС Windows: параметры и стандартные программы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Чтение и анализ литературы.	-	3
	2. Подготовка к лабораторным занятиям	-	3
Тема 2.2 Основы компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие информационной безопасности. Защита информации.	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Текстовый процессор	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	1
	1. Обзор современных текстовых процессоров. Текстовый редактор MSWord: назначение, возможности, области применения.		
	Лабораторные занятия	6	2
	1. Ввод и редактирование текста в текстовом редакторе		2
	2. Создание текстового документа с таблицами		2
	3. Технологии работы с большими документами		2
Тема 2.4 Работа в табличном процессоре	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	6	3
	1. Чтение и анализ литературы.		3
	2. Создание и оформление справочных таблиц в текстовом редакторе Word		
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Табличный процессор MS Excel: назначение, возможности, области применения		
	Лабораторные занятия	6	2
	1. Основные приемы работы с MSExcel		
	Практические занятия	-	
Тема 2.5 Основы работы с базами данных	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	4	3
	1. Чтение и анализ литературы.		3
	2. Создание электронного калькулятора для расчета стоимости электроэнергии		
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные понятия баз данных. Проектирование БД. СУБД MS Access: назначение, основные приемы работы		
	Лабораторные занятия	8	2
	1. Создание таблиц		2
	2. Создание форм		2
	3. Создание запросов		2
Тема 2.6 Программы создания презентаций	4. Создание отчетов		2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Чтение и анализ литературы.		3
	2. Подготовка к лабораторному занятию, написание отчета		
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации. Технологии создания презентаций		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).		Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные занятия			
	1. Подготовка презентаций в пакете PowerPoint		2	2
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		4	3
	1. Чтение и анализ литературы.			3
	2. Создание и оформление презентации «Мой Крым»			3
			24	
	Раздел 3 Сетевые технологии обработки информации			
	Тема 3.1. Локальные и глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Основные протоколы сети	Содержание учебного материала	2	
	1. Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей. Средства передачи данных. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернет			2
	Лабораторные занятия		6	
	1. Электронный секретарь MSOutlook			2
	2. Поиск и машинный перевод информации в Интернет			2
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		2	
	1. Чтение и анализ литературы.			3
	2. Подготовка к лабораторному занятию, написание отчета			3
	Содержание учебного материала		2	
	1. Графические редакторы Web-страниц HTML-редакторы. Принципы разработки Web-сайтов			2
	Лабораторные занятия		8	
	1. Создание простейшего HTML-документа			2
	2. Создание закладок и гиперссылок			2
	3. Создание и форматирование таблиц			2
	4. Разделение окна Explorer на фреймы			2
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		12	
	1. Чтение и анализ литературы.			3
	2. Создание и оформление Web-сайта «Мое портфолио»			3
	3. Подготовка к дифференцированному зачету.			3
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, плакаты, раздаточный материал.

Техническое оснащение кабинета и рабочих мест кабинета:

- персональные компьютеры;
- программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256с.
3. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
2. Мельников В.П. Информационные технологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В.П. Мельников. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
3. Богданова С.В., Ермакова А. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с.

4. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 117 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/>
2. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО;
3. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру);
4. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям;
5. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»;
6. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании;
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения и защиты практических и лабораторных занятий, тематических аттестаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Знания:		
Устройство персонального компьютера;	Определение необходимых для решения конкретных задач вычислительных систем и автоматизированных систем управления	экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий, тестирование
Основные принципы медицинской информатики;	Понимание процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники и технологии в медицине и здравоохранении.	экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий, тестирование
Базовую компьютерную грамотность;	Знание основных офисные программ, навыки самостоятельного управления папками и файлами; понимание главных терминов информатики.	экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий, тестирование
Источники медицинской информации;	Знание основных источников медицинской информации.	Тестирование
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Организация сбора, обработки и хранения информации	экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий, тестирование
Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Выбор необходимого программного обеспечения для решения поставленной проблемы	Экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий и самостоятельной работы, тестирование
Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;	Понимание основных принципов работы и значения локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;	Экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий и самостоятельной работы
Умения:		
Использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;	Использование персонального компьютера в профессиональной и повседневной деятельности;	Экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий и самостоятельной работы
Внедрять современные прикладные программные средства;	Умение правильно внедрять современные прикладные программные средства	Экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий и самостоятельной работы
Осуществлять поиск медицинской информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть	Правильность осуществления поиска медицинской информации в информационно-телекоммуникационной сети	Экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий, тестирование

"Интернет");	"Интернет" (далее - сеть "Интернет");	
Использовать электронную почту;	Использование электронной почты	Экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий и самостоятельной работы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; оценка эффективности и качества выполнения работ	решение ситуационных задач; решение типовых задач; наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Поиск необходимой информации в сети Интернет; просмотр видеороликов по темам курса	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации; портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, участие в конкурсах и олимпиадах по специальности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении материала курса	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области развития электрического и электромеханического оборудования	