

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

г. Симферополь,
2023 г.



О.Ф. Касперова
2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 26-6
от «16» 06 2023 г.

г. Симферополь,
2023 г.

**Структура образовательной программы
среднего профессионального образования – программы подготовки
специалистов среднего звена**

1.	Общие положения	Стр
1.1.	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП СПО-ППССЗ	5
1.3.	Общая характеристика ОП СПО-ППССЗ	6
	1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО-ППССЗ	6
	1.3.2. Срок освоения ОП СПО-ППССЗ	6
	1.3.3. Трудоемкость ОП СПО-ППССЗ	6
	1.3.4. Особенности ОП СПО-ППССЗ	7
	1.3.5. Требования к абитуриентам	7
	1.3.6. Востребованность выпускников	7
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	7
	1.3.8. Основные пользователи ОП СПО-ППССЗ	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1.	Область профессиональной деятельности	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	8
3.	Требования к результатам освоения ОП СПО-ППССЗ	9
3.1.	Общие компетенции	9
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
3.3.	Результаты освоения ОП СПО-ППССЗ	11
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	23
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	25
4.1.	Учебный план	25
4.2.	Практикоориентированность	27
4.3.	Календарный учебный график	27
4.4.	Рабочая программа воспитания	27
4.5.	Календарный план воспитательной работы	27
4.6.	Рабочие программы учебных дисциплин	28
4.7.	Рабочие программы профессиональных модулей	29
4.8.	Рабочие программы учебной и производственной практик	30
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО-ППССЗ	31
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	31
5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	32
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	33

6.	Ресурсное обеспечение ОП СПО-ППССЗ		34
6.1.	Кадровое обеспечение		34
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		34
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		34
6.4.	Базы практики		35
7.	Характеристика среды ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		36
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		39
	Приложение к ОП СПО-ППССЗ		
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания		
2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
3.	Рабочая программа воспитания		
4.	Учебный план		
5.	Календарный учебный график		
6.	Рабочие программы учебных дисциплин		
7.	Рабочие программы профессиональных модулей		
8.	Рабочие программы учебных практик		
9.	Рабочая программа производственных и преддипломной практик		
10.	Методические рекомендации по курсовому проектированию		
11.	Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта		
12.	Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей		
13.	Фонды оценочных средств ГИА		

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО-ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №963 от 11.11.2022г.

ОП СПО-ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО-ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП СПО-ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

1.2 Нормативные документы для разработки ОП СПО-ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки ОП СПО-ППССЗ составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 17.02.2023 № 26-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утверждённый приказом Минпросвещения Российской Федерации от 11.11.2022г. №963.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в редакции от 12.08.2022 года (приказ Минпросвещения России № 732);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 20.12.2022 (приказ №1152);
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021г «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г. (приказ № 1430/652)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года №

800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 05.05.2022 г (приказ Минпросвещения РФ № 311);

– Положение по формированию образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Общая характеристика ОП СПО-ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ОП СПО-ППССЗ

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Область профессиональной деятельности выпускника: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ОП СПО-ППССЗ

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания на базе основного общего образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП СПО-ППССЗ	Наименование квалификации, присваиваемой выпускникам	Срок получения образования по ОП СПО-ППССЗ
основное общее образование	Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость

На базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	138	4888
В т. ч. учебная практика	(13)	(468)
Производственная практика	14	576
Самостоятельная работа		100
Консультации		100
Промежуточная аттестация	7	132
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	-

Итого:	199	5940
---------------	------------	-------------

1.3.4 Особенности ОП СПО-ППССЗ

В образовательном процессе используются инновационные современные образовательные технологии, такие как проектная деятельность, формирование креативного мышления, проблемное обучение. Наряду с традиционными формами организации учебного процесса, используются следующие нетрадиционные: интеллектуальные игры, деловые игры, кейс-методы и др. Данные технологии и методы способствуют формированию и развитию у обучающихся познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда. Для контроля качества знаний широко используется тестовые формы контроля.

На всех этапах учебной деятельности применяются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы, для формирования умений и контроля знаний электронные тестовые системы, электронные консультационные системы: Windows XP 7; Office 2007; «Компас», «Excel», [Electronics Workbench](#) и т.п.

Для реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий: занятия с применением активных методов обучения, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции.

Данные активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой формируют и развивают общие и профессиональные компетенции у обучающихся. Обучающиеся имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки колледжа.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования (аттестат об основном общем образовании).

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания востребованы на предприятиях радиосвязи, телевидения и радиовещания, в сервисных центрах по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры, центрах мобильной связи, в провайдерских организациях и др.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОП СПО-ППССЗ по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания подготовлен:

- к освоению ОПОП ВО;
- к освоению ОПОП ВО в сокращенные сроки по направлению подготовки 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи и по следующим специальностям:
- 11.03.01 Радиотехника;
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

1.3.8 Основные пользователи ОП СПО-ППССЗ

Основными пользователями ОП СПО-ППССЗ являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

- системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- инфокоммуникационные сети мобильной связи и телерадиовещания;
- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, инфокоммуникационных сетей связи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания получает квалификацию «Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания» и готовится к следующим видам деятельности:

- монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- монтаж и техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания;
- обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- участие в организации производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи;
- адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика
- освоение видов работ по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Обеспечить усвоение знаний и их практическое применение в профессиональной деятельности по монтажу и технической эксплуатации систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, инфокоммуникационных сетей связи и вещания, обеспечению информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания, участию в организации производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи, выполнению работ по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

3 Требования к результатам освоения ОП СПО-ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1. Монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	ПК 1.1.	Выполнять монтаж и первичную установку оборудования радиосвязи, мобильной связи и телевидения.
	ПК 1.2.	Производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения.

	ПК 1.3.	Проводить диагностику и мониторинг сетей радиосвязи, мобильной связи и телевидения.
	ПК 1.4.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи, мобильной связи и телевидения.
	ПК 1.5.	Проводить диагностику, ремонт и обслуживание оборудования средств связи.
	ПК 1.6.	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения.
ВПД 2. Монтаж и техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания.	ПК 2.1.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.
	ПК 2.2.	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.
	ПК 2.3.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.
	ПК 2.4.	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.
	ПК 2.5.	Производить администрирование сетевого оборудования и средств мобильной связи.
ВПД 3. Обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.	ПК 3.1.	Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.
	ПК 3.2.	Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в системах радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.
	ПК 3.3.	Осуществлять текущее администрирование для защиты систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.
ВПД 4. Организации производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи.	ПК 4.1.	Участвовать в планировании работы и обеспечении текущей деятельности структурных подразделений предприятий отрасли связи материально-техническими ресурсами.
	ПК 4.2.	Участвовать в организации работы подчиненного персонала.
ВПД 5. Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика.	ПК.5.1.	Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.
	ПК.5.2.	Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных

		инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
	ПК.5.3.	Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.
ВПД 6. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .	ПК.6.1.	Выполнять работы по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

3.3 Результаты освоения ОП СПО-ППССЗ

Результаты освоения ОП СПО-ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования радиосвязи, мобильной связи и телевидения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления монтажа модулей технологического оборудования (в том числе приемо-передающих блоков станций, выпрямителей, контроллеров электропитающих устройств и антенн) - осуществления установки антенно-фидерных устройств; - осуществления установки и инсталляции приемопередающего оборудования мобильной связи и систем телевидения; - осуществления монтажа систем мобильной связи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать функциональные, структурные и принципиальные схемы оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; - осуществлять выбор и монтаж оборудования; - пользоваться ГОСТами, технической документацией, справочной литературой; - производить сборку, разборку, установку и юстировку антенно-фидерных устройств; - производить подключение и инсталляцию приемопередающего радиооборудования, оборудования мобильной связи и каналов и трактов звукового и телевизионного вещания.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ и принципов построения и организации сетей радиосвязи, мобильной связи и телевидения; - принципов работы, состав и основные характеристики оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; - структурных и принципиальных схем аппаратуры систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; - основных принципов и последовательности инсталляции оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; - основных положений действующей нормативной документации систем мобильной связи; - особенности организации радиосвязи в различных диапазонах и условиях распространения радиоволн;
ПК 1.2.	<p>Производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления инсталляции программного обеспечения модулей технологического оборудования; - организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить начальные настройки модулей технологического оборудования в сетях мобильной связи; - инсталлировать программное обеспечение модулей технологического оборудования; - производить дополнительные настройки модулей технологического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных функций модулей технологического оборудования; - стандартов цифрового представления сигналов звукового и телевизионного вещания, видео и аудио компрессии, их области применения; - структуры многопрограммного транспортного потока и этапы его формирования; - алгоритмов обработки данных и сигналов на каждом из этапов формирования сигналов телевизионного и звукового вещания; - особенности организации систем мобильной связи в различных диапазонах волн; - организации интерфейса в системах мобильной связи.

ПК 1.3.	Проводить диагностику и мониторинг сетей радиосвязи, мобильной связи и телевидения.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики модулей технологического оборудования; - демонтажа и замена неисправных модулей технологического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить конфигурирование и устранение неисправностей модулей технологического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных функций системы резервного питания; - процедуры конфигурирования и устранения неисправностей модулей технологического оборудования; - процедуры резервного копирования и восстановления модулей технологического оборудования.
ПК 1.4.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи, мобильной связи и телевидения.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление субъективного и объективного контроля каналов, трактов и оборудования систем радиосвязи и телевидения, определения их работоспособности; - проведение мониторинга систем мобильной связи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести производственную документацию; - производить выбор оптимального режима работы и расчет пропускной способности цифровых систем радиосвязи и вещания; - рассчитывать параметры типовых электрических схем и электронных устройств; - производить измерения основных электрических характеристик оборудования радиосвязи, мобильной связи и телевидения, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормативам. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил технической эксплуатации оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; - видов, средств и периодичности проведения технического контроля систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения.

ПК 1.5.	Проводить диагностику, ремонт и обслуживание оборудования средств связи.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления инструментального контроля исправности АМС, антенн и антенно-фидерных устройств (далее – АФУ); - проведение ремонтно-настроечных работ, ремонтно-восстановительных работ и планово-профилактических работ на АМС, антеннах, АФУ и репитерах; - осуществления аварийной юстировки пролетов радиорелейных линий; - проведения проверки и фиксации элементов крепления радиорелейных станций - проведения анализа и устранения причин повышенного коэффициента стоячей волны - формирования отчетности в системе электронного учета заявок. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами контроля исправности АМС, антенн и АФУ - производить юстировку пролетов радиорелейных линий - пользоваться динамометрическим инструментом - измерять параметры антенн и АФУ, влияющие на коэффициент стоячей волны - водить в системы электронного учета сведения о выполненных работах. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ электротехники - основы электросвязи - основы радиосвязи - инструкций по проведению технического обслуживания, ремонтно-настроечных работ, ремонтно-восстановительных работ и планово-профилактических работ на АФУ, радиорелейных линиях и репитерах - характеристики применяемых антенн, АФУ и репитеров.
ПК 2.1.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления установки, регулировки и программной настройки абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтировать и подключать абонентское и терминальное телекоммуникационного оборудование. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства, принципов работы и правил подготовки к установке и монтажу абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.

ПК 2.2.	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования к проведению регламентных работ, измерение параметров, регулировку и ввод в работу абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования после проведения регламентных работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать контрольно-измерительные приборы, применять техническую документацию, производить необходимую разборку, чистку, сборку и регулировку абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования при проведении регламентных работ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил подготовки, устройства и принципов работы и электропитания, правил перевода абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования из режима проведения регламентных работ в рабочий режим абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.
ПК 2.3.	Производить администрирование сетевого оборудования.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять конфигурирование сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей телевидения, работы с сетевыми протоколами; разработки и создания мультисервисной сети. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными операционными системами, - работать с протоколами доступа компьютерных сетей, - осуществлять конфигурирование сетей настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей, - подключать оборудование к точкам доступа. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов построения компьютерных сетей, топологические модели; - технологии с коммутацией пакетов, характеристик и функционирования локальных и глобальных (Интернет) вычислительных сетей, различных операционных систем, - конструктивного исполнения коммутаторов, маршрутизаторов и команд конфигурирования, - протоколов интеллектуальных функций коммутаторов 2-го и 3-го уровней.

ПК 2.4.	<p>Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с сетевыми протоколами и их мониторинга; - осуществления разработки и создания мультисервисной сети; - осуществления управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить настройку интеллектуальных параметров оборудования технологических мультисервисных сетей; - инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации передачи голоса и видеоинформации по сетям IP; - принципов построения сетей NGN, LTE, 5G; - возможности предоставления услуг связи средствами сетей высокоскоростного абонентского доступа; - действующих норм на эксплуатационные показатели каналов и трактов.
ПК 2.5.	<p>Производить администрирование сетевого оборудования и средств мобильной связи.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности; - устранения неполадок и повреждений оборудования инфокоммуникационных систем.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ПК и соответствующего программного обеспечения; - анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым нормам; - настраивать работу оборудования с использованием терминальных ОС.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирования сети с точки зрения протоколов; - шифрования WEP и технологии WPA; - принципов функционирования протоколов удалённого доступа; - возможности настройки политик безопасности; - принципа работы терминальных операционных систем.

ПК 3.1	Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа сетевой инфраструктуры; - выявления угроз и уязвимости в сетевой инфраструктуре <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать угрозы информационной безопасности в инфокоммуникационных системах и сетях связи; - определять оптимальные способы обеспечения информационной безопасности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов построения систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания; - международных стандартов информационной безопасности; - акустических и виброакустических каналов утечки информации, особенностей их возникновения, организации, выявления и закрытия; - технических каналов утечки информации, реализуемых в отношении объектов информатизации и технических средств предприятий связи, способов их обнаружения и закрытия; - классификации угроз сетевой безопасности
ПК 3.2.	Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в системах радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления разработки комплекса методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять недостатки систем защиты в системах и сетях связи с использованием специализированных программных продуктов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и способов защиты информации, передаваемой по проводным и беспроводным направляющим системам
ПК 3.3.	Осуществлять текущее администрирование для защиты систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления текущего администрирования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания; - использования специализированного программного обеспечения и оборудования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчет и установку специализированного оборудования для обеспечения максимальной защищенности сетевых элементов и логических сетей; - защищать базы данных при помощи специализированных программных продуктов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения возможных проверок согласно нормативным документам ФСТЭК; - средств защиты различных операционных систем и среды передачи информации.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании работы и обеспечении текущей деятельности структурных подразделений предприятий отрасли связи материально-техническими ресурсами.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании бережливого производства в рамках структурного подразделения организации отрасли связи; - участия в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения организации отрасли связи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в планировании бюджета структурного подразделения, рациональную организацию рабочих мест, расчёт нормы времени и нормы выработки; - осуществлять расчет и оценку показателей, характеризующих эффективность организации обслуживания; - осуществлять расчет технико-экономических показателей, составление бизнес-плана. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданского Кодекса Российской Федерации в области организации труда и предпринимательской деятельности; - Федеральных законов «О связи», «О защите прав потребителей» в области предоставления качественных услуг потребителям; - современного состояния и перспектив развития телекоммуникационного сектора Российской Федерации; - сущности, значения и направления деятельности организации.
ПК 4.2.	Участвовать в организации работы подчиненного персонала.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в руководстве производственной деятельностью структурного подразделения предприятия отрасли связи.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать работников на решение производственных задач; - предотвращать возникновения конфликтных ситуаций; - подбирать необходимые материально-технические ресурсы на основе анализа цен и других рыночных показателей.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка расчета бюджета структурных подразделений предприятий отрасли связи; - структуры организации, организацию рабочих мест и условий труда; - системы показателей и нормативов качества обслуживания и качества услуг связи; - основ управления коллективом, - методов конструктивного разрешения конфликтов.
ПК 5.1.	Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования клиентов по вопросам инсталляции и эксплуатации абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов системы; - методика использования проектной документации в части, касающейся размещения абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; - общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем.
ПК 5.2.	Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение параметров, настройка и регулировка абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить настройку и конфигурирование линейного телекоммуникационного оборудования и линейного тракта; выбирать тип установочного изделия и крепежного материала; оценивать имеющиеся оперативные ресурсы для проведения работ; - рассчитывать объемы материалов, необходимых для проведения работ

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки проведения регламентных работ на абонентском и терминальном телекоммуникационном оборудовании; - принципы электропитания абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при проведении регламентных работ на абонентском и терминальном телекоммуникационном оборудовании
ПК 5.3.	Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и устранение неисправностей абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; - вести эксплуатационно-техническую и технологическую документацию.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с компьютерным и офисным оборудованием; - вести эксплуатационно-техническую и технологическую документацию.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения по электросвязи или радиосвязи; общие положения рекомендаций Международного союза электросвязи; - основные методы автоматизированной обработки информации; - пакеты прикладных программ, необходимых для эксплуатации линейного телекоммуникационного оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.	ЛР 13
Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины	ЛР 14
Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ООО «Миранда-медиа»	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 16
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 17
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации Компании	ЛР 18
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 19

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО-ППССЗ специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания в Приложении 2.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО-ППССЗ по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО-ППССЗ:

- объем учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- объем учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объем практической подготовки обучающихся, включающей в себя лабораторные, практические занятия, курсовые проекты и работы, все виды практик;
- сроки прохождения и продолжительность всех видов практик;
- объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет не более 36 академических часов в неделю. Общее количество учебной и производственной практики, включая производственную (преддипломную) – 27 недель.

Организация учебного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. В колледже установлена пятидневная рабочая неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям ПМ.01 Технология монтажа и обслуживания систем вещания в рамках МДК 01.03 Монтаж и эксплуатация систем телевидения и ПМ.02 Монтаж и техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания в рамках МДК 02.01 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение за счёт обязательной аудиторной нагрузки.

Учебная практика проводится рассредоточено вместе с теоретическим обучением в объеме 468 часов в рамках пяти профессиональных модулей: ПМ.01 (108 часов); ПМ.02 (72 часа), ПМ.03 (36 часов), ПМ.05 (36 часов) и ПМ.06 (216 часов) в электромонтажной мастерской и мастерской бытовой радиотелевизионной аппаратуры и систем коммутаций, направлена на получение рабочей профессии 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

После завершения всех элементов профессионального модуля ПМ.06 проводится квалификационный экзамен с участием работодателей, по результатам которого присваивается квалификация и выдаётся свидетельство о присвоении рабочей профессии 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов соответствующего разряда.

Производственная практика в объеме 504 часа проводится концентрированно в организациях, деятельность которых соответствует профилю получаемой специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл данной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся. Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных предметов и индивидуальный проект, который проводится в объёме 38 часов. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Итоговые экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно, физика (по выбору колледжа с учетом технического профиля получаемого профессионального образования) – устно, а информатика – в виде тестирования на компьютерах.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

Объем образовательной программы, предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания составляет 5940 часов. Из них общеобразовательная подготовка – 1476, профессиональная подготовка – 4464 часа которых 2952 часа инвариантная часть и 1296 часов приходится на вариативную часть. Вариативный объем часов был распределен следующим образом: социально-гуманитарный цикл – 154 часа, общепрофессиональный цикл – 252 часа, профессиональный цикл (профессиональные модули) – 890 часов.

В социально-гуманитарном цикле было предусмотрено введение дисциплин «Психология общения» в объеме 52 часа для успешной адаптации обучающихся в группе и колледже и «Деловой русский язык и культура речи» в объеме 48 часов для развития и совершенствования навыков в оформлении деловых бумаг. 46 часов пошло на незначительное увеличение часов по дисциплинам «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «Физическая культура» (26ч. и 20ч. соответственно) Занятия по физической культуре предусматривают еженедельно 2 часа обязательных занятий и занятия в спортивных кружках и секциях. 8 часов пошло на консультации и самостоятельные работы обучающихся по дисциплинам «История России» и «Безопасность жизнедеятельности».

В общепрофессиональном цикле вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Инженерная компьютерная графика» в объёме 84 часа для приобретения навыков оформления технической документации и «Охрана труда» в объеме 44 часа. 114 часов пошло на увеличение объема дисциплин «Математические методы решения типовых задач» (20 часов), «Теория электрических цепей» (38 часов), «Теория электросвязи» (36 часов), «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» (20 часов) а также ещё 16 часов пошло на консультации и самостоятельную работу обучающихся.

В цикле ПМ увеличен объём времени на 890 часов с целью более полного формирования профессиональных компетенций. В ПМ.01 было добавлено 150 часов, в том числе 36 часов на учебную практику. В ПМ.02 было добавлено 148 часов для более глубокого усвоения компетенций по технической эксплуатации информационно-коммуникационных сетей связи и вещания. Объем часов по ПМ.03 был увеличен на 204 часа, а ПМ.04 на 132 часа (в том числе 36 часов на производственную практику) для углубления знаний по экономике, которые требуются при выполнении расчетов экономической части дипломного проекта. ПМ 05 увеличен на 62 часа. В ПМ.06 Выполнение работ по профессии Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов было добавлено 50 часов, в том числе 36 часов учебной практики. 144 часа (4 недели) отведено для прохождения производственной (преддипломной) практики для углубления и обобщения профессиональных компетенций, а также для сбора материала для дипломного проектирования.

4.2 Практикоориентированность

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки составляет 50 – 65%.

Практикоориентированность программы подготовки специалистов среднего звена рассчитана по формуле:

$$\text{PrO} = (\text{ЛПЗ} + \text{КР} + \text{УП} + \text{ПП} + \text{ПДП}) / \text{УНобщ} + \text{УП} + \text{ПП} + \text{ПДП} * 100\%$$

где,

PrO – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов, отводимых на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем преддипломной практики (в часах);

УНобщ – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах).

Согласно учебному плану по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, практикоориентированность составляет:

$$\text{PrO} = 1894+40+428+360+144 / 4420+428+360+144 * 100\% = 53,9\%$$

Процент практикоориентированности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания находится в диапазоне допустимых значений практикоориентированности для средних профессиональных образовательных учреждений

Учебный план по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания представлен в приложении 4.

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной, производственной и преддипломной практик. Календарный учебный график представлен в приложении 5.

4.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

4.5 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания представлен в приложении 3.

4.6 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, предприятиями и утверждаются директором ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
Общеобразовательная подготовка		
Базовые дисциплины		
БД.01	Русский язык	Приложение № 6.1
БД.02	Литература	Приложение № 6.2
БД.03	Иностранный язык	Приложение № 6.3
БД.04	История	Приложение № 6.4
БД.05	Обществознание	Приложение № 6.5
БД.06	Математика	Приложение № 6.6
БД.07	Информатика	Приложение № 6.7
БД.08	Физика	Приложение № 6.8
БД.09	Химия	Приложение № 6.9
БД.10	Биология	Приложение № 6.10
БД.11	Физическая культура	Приложение № 6.11
БД.12	География	Приложение № 6.12
БД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение № 6.13
Профессиональная подготовка		
Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	Приложение № 6.14
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение № 6.15
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 6.16
СГ.04	Физическая культура	Приложение № 6.17
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Приложение № 6.18
СГ.06	Психология общения	Приложение № 6.19
СГ.07	Деловой русский язык и культура речи	Приложение № 6.20
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Математические методы решения типовых задач	Приложение № 6.21
ОП.02	Физика	Приложение № 6.22
ОП.03	Теория электрических цепей	Приложение № 6.23

ОП.04	Основы электронной и вычислительной техники	Приложение № 6.24
ОП.05	Теория электросвязи	Приложение № 6.25
ОП.06	Электрорадиоизмерения	Приложение № 6.26
ОП.07	Основы телекоммуникаций	Приложение № 6.27
ОП.08	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	Приложение № 6.28
ОП.09	Инженерная компьютерная графика	Приложение № 6.29
ОП.10	Охрана труда	Приложение № 6.30

4.5 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

Рабочие программы профессиональных модулей: МДК, учебной и производственной практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
ПМ.01	Монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	Приложение № 7.1
УП.01.01.	Учебная практика	Приложение № 8.1
ПП.01.01	Производственная практика	Приложение № 9.1
ПМ.02	Монтаж и техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания	Приложение № 7.2
УП.02.01.	Учебная практика	Приложение № 8.2
ПП.02.01	Производственная практика	Приложение № 9.2
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	Приложение № 7.3
УП.03.01.	Учебная практика	Приложение № 8.3
ПП.03.01.	Производственная практика	Приложение № 9.3
ПМ.04	Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи	Приложение № 7.4
ПП.04.01.	Производственная практика	Приложение № 9.4
ПМ.05	Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика	Приложение № 7.5
УП.05.01.	Учебная практика	Приложение № 8.4
ПП.05.01.	Производственная практика	Приложение № 9.5
ПМ.06	Выполнение работ по профессии Регулировщик	Приложение № 7.6

	радиоэлектронной аппаратуры и приборов	
УП.06.01	Учебная практика	Приложение № 8.5
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Приложение № 9.6

4.6 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится рассредоточено вместе с теоретическим обучением в объеме 468 часов в рамках пяти профессиональных модулей: ПМ.01 (108 часов) в мастерской монтажа и обслуживания систем связи, практика направлена на формирование практических навыков установки антенно-фидерных устройств; установки и инсталляции приемопередающего оборудования; организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания; ПМ.02 (72 часа) в мастерской систем коммутации, практика направлена на формирование практического опыта конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии и IP-телевидения: персональных компьютеров, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, абонентского оборудования, ПМ.03 (36 часов) в мастерской монтажа и обслуживания систем связи, ПМ.05 (36 часов) в мастерской систем коммутации и ПМ.06 (216 часов) в электромонтажной мастерской и мастерской монтажа и обслуживания систем связи, направлена на получение рабочей профессии 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Производственная практика в объёме 504 часа проводится концентрированно в организациях, деятельность которых соответствует профилю получаемой специальности.

Производственная практика проводится на предприятиях Республики Крым согласно заключенных договоров: ООО «Миранда Медиа», ПАО «Международный аэропорт Симферополь»; ПАО «Крымтелеком»; АНО ТРК «Крым»; провайдерский центр ООО «Фринэт»; предприятие «Охрана – комплекс – Крым»; предприятие «Охрана – комплекс – Крым»; сервисный центр «Регион»; ООО «Консалтинговая группа Партнеры» и др.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение о практической подготовке обучающихся», утверждены и являются приложением к ОП СПО-ППССЗ (Приложения 8.1 – 8.5; 9.1 – 9.6).

5 Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО-ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и контроль результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль (Государственная итоговая аттестация обучающихся).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся - форма контроля успеваемости, проводимая Колледжем в межсессионный период в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости, условиях изучения дисциплины и оценивания в рейтинговой системе, видах и объемах учебной работы, сроках и формах проведения контрольных мероприятий, условиях ликвидации задолженности. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОП СПО-ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются преподавателями колледжа самостоятельно.

Текущий контроль обеспечивает для обучающихся стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Промежуточный контроль

Результаты промежуточного контроля используются для оценки достижений обучающегося. В конце каждого семестра по всем дисциплинам выставляются оценки. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ОП СПО-ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и оцениваются ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» самостоятельно.

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в

форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов, предусмотренных учебным планом по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10.

Учебный план по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания предусматривает 1,5 недели на промежуточную аттестацию по дисциплинам общеобразовательной подготовки и 5,5 недель по дисциплинам и профессиональным модулям профессиональной подготовки. Промежуточная аттестация обучающихся распределена следующим образом: в первом семестре 1 экзамен, 2 дифференцированных зачета и зачет по Физической культуре, во втором семестре - 2 экзамена, 8 дифференцированных зачетов, в третьем семестре - 3 экзамена, 4 дифференцированных зачета и 1 зачет; в четвертом семестре - 4 экзамена (в том числе 1 – квалификационный экзамен на присвоение рабочей профессии)) и 6 дифференцированных зачетов; в пятом семестре – 1 экзамена, 2 дифференцированных зачета и 1 зачет, в шестом семестре – 4 экзамена (в том числе 2 экзамена квалификационных) и 8 дифференцированных зачетов; в седьмом семестре - 3 квалификационных экзамена, 4 экзамена и 9 дифференцированных зачетов.

5.2 Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО-ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО-ППССЗ в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта и сдачу демонстрационного экзамена. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается цикловой методической комиссией, согласуется с работодателями и утверждается директором Колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения ОП СПО-ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта и сдачи демонстрационного экзамена.

При определении оценки по результатам защиты дипломного проекта члены ГЭК учитывают качество выполнения, актуальность темы дипломного проекта, степень самостоятельности выпускника, содержание доклада, умение излагать основные тезисы, качество выполнения графического материала и презентации, ответы на вопросы, отзывы руководителя и рецензента.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

6 Ресурсное обеспечение ОП СПО-ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОП СПО-ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОП СПО-ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные лаборатории Колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В читальном зале обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных лабораториях имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Windows XP; Office 2007; «Компас», «Excel», Electronics Workbench, и т.п.

Колледж заключил договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» о предоставлении права доступа к электронно-библиотечной системе «ZNAMEIUM.COM». Количество подключенных точек доступа – 600. Заключен договор с электронно-библиотечной системой «Юрайт» с неограниченным количеством точек доступа. В библиотеке колледжа обеспечен доступ к электронному читальному залу Национальной электронной библиотеки. Данные электронно-библиотечные системы включают в себя учебную литературу, учебно-методические пособия и периодические издания, необходимые для осуществления образовательной деятельности по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий согласно требованиям ФГОС по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса:

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- иностранного языка;
- математики;
- физики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- теории электросвязи;
- электронной и вычислительной техники;
- электрорадиоизмерений;
- основ телекоммуникаций;
- телекоммуникационных систем;
- систем видеонаблюдения и систем безопасности;
- систем радио- и мобильной связи;
- систем телевидения;
- мультисервисных сетей.
- антенно-фидерных устройств.

Мастерские:

- Мастерская по монтажу медно-жильного кабеля
- Мастерская по монтажу волоконно-оптического кабеля

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.4 Базы практик

Практика является обязательным разделом ОП СПО-ППССЗ. Она представляет собой один из видов учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО-ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (производственная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Организация учебной практики осуществляется на базе учебных мастерских Колледжа. Основные виды деятельности по учебным практикам, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей. Производственные и преддипломная практики проводятся на предприятиях Республики Крым согласно заключенных договоров: ООО „Миранда Медиа“, ПАО „Международный аэропорт Симферополь“; ПАО „Крымтелеком“; АНО ТРК „Крым“; провайдерский центр ООО „Фринэт“; предприятие „Охрана – комплекс – Крым“; сервисный центр „Регион“; ООО „Консалтинговая группа Партнеры“ и др.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7 Характеристика среды ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также непосредственно способствующая освоению ОП СПО-ППССЗ соответствующего направления подготовки.

В планах учебно-воспитательной работы колледжа нашли отражение все заявленные направления концепции модернизации образования. Реализации планов способствуют непрерывные усилия педагогического коллектива по преодолению негативных тенденций современной социально-экономической ситуации: ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде асоциальных проявлений (наркомания, алкоголизм, преступность, межнациональная напряжённость).

Творческая инициатива педагогов и обучающихся способствует созданию атмосферы сотрудничества, диалога, доброжелательности. В неформальной обстановке, общаясь на равных в процессе сотворчества, обучающиеся и педагоги имеют возможность устанавливать человеческие и профессиональные контакты на более высоком уровне. В контексте тенденции к утрате самоидентификации этнического самосознания вследствие нивелирования понятий «духовности» и «культуры», односторонней приоритетности материалистического понимания смысла жизни на первое место в учебно-воспитательном процессе выдвигается индивидуальная траектория образования.

Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- 1) профессионально-трудова,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Этому способствуют:

- 1) работа кураторов студенческих групп всех курсов;
- 2) воспитательная работа на отделении;
- 3) воспитательная работа в общежитии;
- 4) участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ;
- 5) высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе путем:

- формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитания нравственных качеств, интеллигентности, развития ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- создание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирования у обучающихся чувства солидарности и патриотического сознания;
- укрепления и совершенствования физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением профильных компетенций и воспитанием этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста среднего звена;
- формирование личностных качеств для эффективной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, способность принимать управленческие решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация исследовательской и творческой работы обучающихся;
- проведение студенческих (внутриколледжных и республиканских) конкурсов профессионального мастерства;
- поощрение обучающихся, достигших успехов, как в учебе, так и в общественной деятельности.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция социального, гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование экономической, правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры экономических, правовых и семейных отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация генеральных уборок в колледже, общезитии для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа, проведение субботников по уборке территории;
- участие в проведении волонтерских мероприятий;
- межсессионная аттестация успеваемости обучающихся (1/2 семестра), позволяющая контролировать свою работу в течении семестра;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, ветеранами-преподавателями, выпускниками колледжа.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды - включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, эстетический вкус, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- сформировавшаяся социокультурная среда колледжа;

- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- участие в спортивных мероприятиях колледжа;
- развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Посвящение в обучающиеся, «Алло, мы ищем таланты» и др.);
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к колледжу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактики правонарушений; проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни.

Условия для формирования и проявления социальной активности подрастающего поколения, ответственного отношения к выполнению социальных функций, формирования и развития организаторских способностей, повышения коммуникативной культуры призваны обеспечивать и органы студенческого самоуправления. На уровне колледжа таким органом является Студенческий совет, который создается из пользующихся авторитетом и доверием представителей учебных групп. Деятельность Совета направлена на организацию студенческого коллектива, как на уровне учебного заведения, так и на уровне группы. Итогами совместной творческой деятельности являются традиционные регулярные мероприятия колледжа. Организация досуга в колледже направлена на участие обучающихся в свободное от учебных занятий время в спортивных секциях и творческих коллективах.

Важнейшим аспектом физического воспитания является формирование здорового образа жизни. Для совершенствования спортивных качеств и навыков, закрепления технических и тактических умений по видам спорта в колледже работают секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса.

Систематически проводятся в колледже спортивные мероприятия: первенство колледжа по баскетболу, мини-футболу, первенство колледжа по настольному теннису. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья обучающихся, повышают спортивный интерес, потребность в занятиях физической культурой.

В колледже созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Функционируют вокальный и театральный кружки.

Таким образом, социокультурная среда колледжа обеспечивает формирование разносторонне развитой личности и способствует подготовке конкурентоспособного специалиста.

В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся была разработана рабочая программа воспитания по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания (Приложение 3).

8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» представлены отдельными приложениями:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
4. Учебный план
5. Календарный график учебного процесса
6. Рабочие программы учебных дисциплин и МДК
7. Рабочие программы профессиональных модулей
8. Рабочая программа учебных практик
9. Рабочая программа производственных и преддипломной практик

Приложение 2

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОП СПО-ППССЗ специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
1. Социально- гуманитарный цикл									
История России		+		+	+	+			
Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+				+
Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+		
Физическая культура				+				+	
Основы финансовой грамотности			+	+	+				
Психология общения	+	+	+	+	+	+	+		+

Деловой русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Профессиональный учебный цикл									
Общепрофессиональные дисциплины									
Математические методы решения типовых задач	+	+	+						
Физика	+	+				+	+		+
Теория электрических цепей	+	+				+	+		+
Основы электронной и вычислительной техники	+	+				+	+		+
Теория электросвязи	+	+				+	+		+
Электрорадиоизмерения	+	+				+	+		+
Основы телекоммуникаций	+	+				+	+		+
Энергоснабжение телекоммуникационных систем	+	+				+	+		+
Инженерная компьютерная графика	+	+				+	+		+
Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули									
ПМ.01. Монтаж и	+	+	+	+	+	+	+	+	+

техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания									
МДК 01.01 Монтаж и эксплуатация средств систем радио- и мобильной связи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 01.02. Монтаж и эксплуатация оборудования направляющих систем радио и оптической связи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03. Монтаж и эксплуатация систем телевидения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Монтаж и техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей мобильной связи и кабельного телевидения	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Технология обеспечения информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.05.01. Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в системы радиосвязи, мобильной связи и телевидения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.06 Выполнение работ по профессии Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 06.01 Технология выполнения работ по профессии Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Практика									
УП.01.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04.01.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Производственная практика									
УП.05.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.06.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции																				
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования радиосвязи, мобильной связи и телевидения.	ПК 1.2. Производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения.	ПК 1.3. Проводить диагностику и мониторинг сетей радиосвязи, мобильной связи и телевидения.	ПК 1.4. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи, мобильной связи и телевидения.	ПК 1.5. Проводить диагностику, ремонт и обслуживание оборудования средств связи.	ПК 1.6. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения.	ПК 2.1. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.	ПК 2.2. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.	ПК 2.3. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.	ПК 2.4. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.	ПК 2.5. Производить администрирование сетевого оборудования и средств мобильной связи.	ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.	ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в системах радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.	ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.	ПК 4.1. Участвовать в планировании работы и обеспечении текущей деятельности структурных подразделений предприятий отрасли связи материально-техническими ресурсами.	ПК 4.2. Участвовать в организации работы подчиненного персонала.	ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.	ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.	ПК 6.1. Выполнять работы по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».
1. Социально-гуманитарный цикл																				
История России																				
Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	

Безопасность жизнедеятельности	+				+	+	+		+	+										
Физическая культура																				
Основы финансовой грамотности																				
Психология общения																				
Деловой русский язык и культура речи																				
3. Профессиональный учебный цикл																				
Общепрофессиональные дисциплины																				
Математические методы решения типовых задач		+		+	+											+	+			
Физика	+	+	+	+	+															
Теория электрических цепей	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+
Основы электронной и вычислительной техники							+	+	+	+		+	+	+				+	+	+
Теория электросвязи	+	+	+	+	+		+	+	+	+								+	+	+
Электрорадиоизмерения	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+
Основы телекоммуникаций	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+
Энергоснабжение телекоммуникационных систем	+	+	+	+	+		+	+	+	+								+	+	+
Инженерная компьютерная графика	+	+		+																

информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания																				
МДК.03.01. Технология обеспечения информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания												+	+	+						
ПМ.04 Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи															+	+				
МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения															+	+				
МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением организации															+	+				
ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика																	+	+	+	
МДК.05.01. Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в системы																	+	+	+	

радиосвязи, мобильной связи и телевидения																					
ПМ.06 Выполнение работ по профессии Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов																					+
МДК. 06.01 Технология выполнения работ по профессии Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов																					+
Практика																					
УП.01.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+															
ПП.01.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+															
УП.02.01. Учебная практика							+	+	+	+	+										
ПП.02.01. Производственная практика							+	+	+	+	+										
УП.03.01. Учебная практика												+	+	+							
ПП.03.01. Производственная практика												+	+	+							
ПП.04.01. Производственная практика															+	+					

УП.05.01. Учебная практика																		+	+	+		
ПП.05.01. Производственная практика																			+	+	+	
УП.06.01. Учебная практика																						+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	