



Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
 В.И. Полякова
« 30 » 08 2022 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
радиоэлектроники»
 О.Ф. Касперова
« 30 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 А.А. Кирейшина
« 30 » 08 2022 г.

КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

(приложений)

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
Специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств**

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой
методической комиссии № 1
« 30 » 08 2022 г.
Протокол № 1
Председатель ЦМК  Войнилович С.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой
методической комиссии № 2
« 30 » 08 2022 г.
Протокол № 1
Председатель ЦМК  Ислямова Э.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой
методической комиссии № 3
« 30 » 08 2022 г.
Протокол № 1
Председатель ЦМК  Ковалёв И.Я.

г. Симферополь,
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.**

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 6, ОК 9

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 06, ОК 09	уметь: применять методы дифференциального и интегрального исчисления;	знать: основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
ОК 01 – 06, ОК 09	уметь: решать дифференциальные уравнения;	знать: основные методы интегрального и дифференциального исчисления;
ОК 01 – 06, ОК 09		знать: основные численные методы решения математических задач;

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	ЛР 3

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	70
В том числе в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и методы линейной алгебры		10	
Тема 1.1. Основные понятия линейной алгебры. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Введение. Связь математики с общепрофессиональными дисциплинами. Основные сведения о матрицах. Операции над матрицами</u> Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень,</p> <p>2. <u>Определители II и III порядка и их свойства. Обратная матрица.</u> Определитель квадратной матрицы. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Правило Саррюса. Свойства определителей. Теорема Лапласа. Миноры. Ранг матрицы. Алгебраические дополнения элементов определителя. Обратная матрица.</p> <p>3. <u>Системы линейных уравнений с двумя неизвестными. Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера и методом Гаусса.</u> Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛАУ) с 3-я переменными. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные СЛАУ. Решение систем линейных алгебраических уравнений в матричной форме. Простейшие матричные уравнения. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Метод последовательного исключения неизвестных для решения систем линейных уравнений.</p>	6	ОК 01 – 06, ОК 09 ЛР 1-12
	Лабораторные занятия	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Вычисление определителей различных порядков. Действия над матрицами.</p> <p>2. Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера.</p>	4	

	В том числе в форме практической подготовки	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Основы дискретной математики		6		
Тема 2.1 Операции с множествами. Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 06, ОК 09 ЛР 1-12	
	1. <u>Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства.</u> Определение множества, Основные виды множеств. Операции над множествами. Понятие соответствия между множествами. Табличное задание отображения. Понятие биекции. Конечные и бесконечные множества. Декартово произведение множеств.			
	2. <u>Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.</u> Понятие вершин и ребер графа. Маршрут по графу. Компоненты связности графа. Эйлеровы цепи и циклы графа. Объединение и пересечение графов. Понятие подграфа и компоненты связности.			
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
	В том числе в форме практической подготовки	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 06, ОК 09 ЛР 1-12	
	1. <u>Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.</u> Понятие комбинаторики. Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. Формула бинома Ньютона.			
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
	В том числе в форме практической подготовки			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Основы теории вероятностей, математической статистики		6		
Тема 3.1. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 06, ОК 09 ЛР 1-12	
	1. <u>Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей.</u> Случайные события. Вероятность события. Классическое определение вероятности. Простейшие свойства вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.			
	Лабораторные занятия	-		

	Практические занятия 1. Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения и умножения вероятностей	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Случайная величина, функция распределения. Математическое ожидание дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала 1. <u>Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Статистические оценки параметров распределения. Случайные величины. Задача математической статистики. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение дискретной случайной величины.</u>	2	ОК 01 – 06, ОК 09 ЛР 1-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел Математический анализ		22	
Тема 4.1 Теория пределов	Содержание учебного материала 1. <u>Предел функции в точке. Основные свойства пределов. Вычисление пределов функций. Предел последовательности. Предел функции. Свойства пределов. Первый и второй замечательные пределы. Неопределенности, возникающие при вычислении пределов. Способы раскрытия неопределенностей.</u>	2	ОК 01 – 06, ОК 09 ЛР 1-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Вычисление пределов функций различными методами.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Дифференцирование	Содержание учебного материала 1. <u>Производная, её физический и геометрический смысл. Производные сложной функции: тригонометрической, степенной, показательной, логарифмической. Связь между производной и пределом. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Производная как предел отношения приращения функции к приращению аргумента. Правила вычисления производных. Понятие сложной функции. Правила вычисления производной сложной функций.</u>	4	ОК 01 – 06, ОК 09 ЛР 1-12

	<p>2. <u>Критерии монотонности и экстремума функции. Критерии выпуклости. Точки перегиба. Общая схема исследования функции. Необходимое и достаточное условие экстремума функции. Промежутки возрастания, убывания функции. Точки локального максимума и локального минимума. Понятие выпуклости и вогнутости функции. Точки перегиба. Связь второй производной с выпуклостью и вогнутостью функции. Понятие асимптот графика функции. Общая схема исследования функции для построения её графика.</u></p>		
	Лабораторные занятия	-	
	<p>Практические занятия 1. Дифференцирование функций. Вычисление производной сложных функций. 2. Исследование функций с помощью первой и второй производных и построение графиков функций.</p>	4	
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Интегрирование	<p>Содержание учебного материала 1. <u>Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Табличное интегрирование. Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл как совокупность первообразных. Свойства неопределенного интеграла. Таблица неопределенных интегралов.</u> 2. <u>Приёмы интегрирования. Интегрирование простейших функций. Суть и примеры интегрирования путём замены переменной. Формула интегрирования по частям. Метод неопределенных коэффициентов при интегрировании рациональных дробей и иррациональностей.</u> 3. <u>Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площади плоских фигур. Понятие криволинейной трапеции. Определенный интеграл как предел интегральных сумм. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Замена переменной в определенном интеграле. Задача о площади криволинейной трапеции. Вычисление площади плоских фигур. Нахождение объема тела вращения.</u></p>	6	ОК 01 – 06, ОК 09 ЛР 1-12
	Лабораторные занятия	-	
	<p>Практические занятия 1. Вычисление неопределенного интеграла. 2. Вычисление площадей фигур, решение задач физического содержания с помощью определённого интеграла.</p>	4	
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 5. Дифференциальные уравнения. Ряды.		12	
Тема 5.1 Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала 1. <u>Дифференциальные уравнения. Основные понятия и определения. Задача Коши.</u> Общие понятия о дифференциальном уравнении. Понятие функционального уравнения. Порядок, общее и частное решения дифференциального уравнения. Задача поиска частного решения при заданных начальных условиях. Дифференциальные уравнения с разделёнными и разделяющимися переменными. Общий вид и способы решения однородного дифференциального уравнения. 2. <u>Линейные дифференциальные уравнения.</u> Понятие линейного дифференциального уравнения и уравнения Бернулли. Замена переменной способ решения уравнений. Решение дифференциальных уравнений, допускающих понижение порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Постановка задачи Коши для уравнения второго порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Лабораторные занятия Практические занятия 1.Решение дифференциальных уравнений. В том числе в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся	4 - 2 2 -	ОК 01 – 06, ОК 09 ЛР 1-12
Тема 5.2 Теория рядов	Содержание учебного материала 1. <u>Числовые последовательности. Свойства числовой последовательности. Предел последовательности. Теоремы о пределах последовательности.</u> Понятие числовой последовательности. Основные свойства числовой последовательности. Предел числовой последовательности. Основные теоремы о пределах последовательности. 2. <u>Числовые ряды. Основные понятия и свойства. Действия над рядами. Признаки сходимости. Признаки сравнения.</u> Понятие числового ряда. Частичная сумма ряда. Необходимое условие сходимости числового ряда. Признаки Даламбера и Коши сходимости числового ряда. Теоремы сравнения для рядов с положительными членами. Ряд Маклорена. Разложение функций в ряд Маклорена. Лабораторные занятия Практические занятия 1.Исследование числовых рядов на сходимость. Определение сходимости рядов по признаку Даламбера. В том числе в форме практической подготовки	4 - 2 2	ОК 01 – 06, ОК 09 ЛР 1-12

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 6. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности		4		
Тема 6.1 Численное интегрирование и численное дифференцирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 06, ОК 09 ЛР 1-12	
	1. <u>Численное дифференцирование. Приложение дифференциала к приближённым вычислениям.</u> Основные понятия численного дифференцирования. Нахождение производных функции в точке x по заданной таблично функции $y = f(x)$ методом численного дифференцирования. Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера.			
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
	В том числе в форме практической подготовки			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.2 Решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Эйлера, методом Рунге Кутта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 06, ОК 09 ЛР 1-12	
	1. <u>Решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Эйлера, методом Рунге Кутта.</u> Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Эйлера, методом Рунге Кутта. Сравнительный анализ этих методов.			
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
	В том числе в форме практической подготовки			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		8		
Консультации		2		
Всего		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя и обучающихся, доска, стенды и таблицы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативные и нормативно-технические документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. N 691.

Основные источники:

1. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями: учебное пособие / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-4906-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126952> (дата обращения: 31.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Ганичева, А. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для спо / А. В. Ганичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-6893-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165829> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Электронные ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". — Москва, 2005. — URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные методы интегрального и дифференциального исчисления; - основные численные методы решения математических задач. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - решать дифференциальные уравнения; 		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 Физика

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Физика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу основной образовательной программы по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 -06, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	-применять физические законы для решения практических задач; -проводить физические измерения, применять методы корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента	-фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, электричества и магнетизма, атомной физики

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся

личностных результатов:

ЛР 1 Осознание себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявление активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдение нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность

к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждающее социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявление уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдение и пропагандированное правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
В том числе в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	55
лабораторные занятия	20
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 04 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физические основы механики		4	
Тема 1. Элементы кинематики и динамики Законы сохранения – фундаментальные законы природы		4	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала 1. <u>Кинематика</u> Кинематика поступательного и вращательного движения. Основные понятия и величины	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Динамика	Содержание учебного материала 1. <u>Динамика</u> Законы Ньютона. Законы сохранения. Импульс Энергия. Работа. Мощность. КПД	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы электромагнетизма		34	
Тема 2 Электрическое поле		8	
Тема 2.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала 1. <u>Электрическое поле, его основные параметры.</u> Электрическое поле, электрический заряд. Сила Кулона. Напряженность электрического поля. Принцип	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12

	<p>суперпозиции. Теорема Гаусса. Кинематика поступательного и вращательного движения. Основные понятия и величины</p> <p>2. <u>Работа поля по перемещению заряда.</u> Потенциал, разность потенциалов. Напряжение. Связь между напряженностью и напряжением.</p> <p>3. <u>Проводники и диэлектрики в электрическом поле.</u></p> <p>4. <u>Емкость. Конденсатор.</u> Устройство и назначение конденсаторов. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия электрического поля</p>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3 Законы постоянного тока		26	
Тема 3.1. Постоянный электрический ток	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12
	1. <u>Постоянный электрический ток.</u> Сила тока, плотность тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.	4	
	2. <u>Закон Ома для полной цепи.</u> ЭДС источника тока. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля - Ленца. Мощность электрического тока		
	Лабораторные занятия	8	
	1. Измерение сопротивления проводника с помощью мостика Уитстона.	2	
	2. Проверка законов последовательного и параллельного соединения проводников.	2	
	3. Исследование зависимости мощности от сопротивления нагрузки	2	
	4. Определение удельного сопротивления проводника.	2	
	Практические занятия	-	
В том числе в форме практической подготовки	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Правила Кирхгофа	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12
	1. <u>Правила Кирхгофа.</u> Применение правил Кирхгофа	2	

	Лабораторные занятия	2	
	1. Разветвленные цепи постоянного тока.	2	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12
	1. <u>Электрический ток в металлах и в вакууме.</u> Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Термо- и фотоэлектронная эмиссия, вакуумный диод.	6	
	2. <u>Электрический ток в жидкостях и в газах.</u> Электролиз. Законы Фарадея. Виды газовых разрядов. Плазма		
	3. <u>Электрический ток в полупроводниках.</u> Проводимость собственная примесная, особенности протекания, р-п переход применение.		
	Лабораторные занятия	4	
	1. Снятие температурной характеристики термистора.	2	
	2. Измерение температурного коэффициента сопротивления меди	2	
	Практические занятия	-	
В том числе в форме практической подготовки	4		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4. Магнитное поле Электромагнитная индукция		14	
Тема 4.1. Магнитное поле, его основные характеристики	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12
	1. <u>Магнитное поле, его основные характеристики</u> Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Закон Био-Савара-Лапласа.		
	2. <u>Сила Ампера. Сила Лоренца.</u> Сила Ампера. Сила Лоренца. Энергия магнитного поля. Применение силы Ампера. Принцип действия электроизмерительных приборов.		
	3. <u>Магнитное поле в веществе.</u> Магнитная восприимчивость. Магнитные свойства вещества. Ферромагнетики, петля гистерезиса. Применение ферромагнетиков		
Лабораторные занятия	-		
Практические занятия	-		

	В том числе в форме практической подготовки	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Явление электромагнитной индукции	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12	
	1. <u>Явление электромагнитной индукции.</u> Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Правило Ленца. Токи Фуко	6		
	2. <u>Явление самоиндукции.</u> Индуктивность. Самоиндукция. Экстратоки по замыкании и размыкании цепи.			
	3. <u>Взаимная индукция. Трансформатор.</u> Устройство и принцип действия трансформатора. Производство и передача электроэнергии.			
	Лабораторные занятия	2		
	1. Изучение устройства трансформатора и измерение его коэффициента трансформации.	2		
	Практические занятия	-		
В том числе в форме практической подготовки	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Колебания и волны			.	
Тема 5 Механические колебания и волны			4	
Тема 5.1. Механические колебания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12	
	1. Механические колебания. Колебательные процессы. Единый математический аппарат различных физических процессов. Гармонические осцилляторы. Сложение гармонических колебаний. Резонанс, характеристики резонанса и его практическое использование Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Гармонические колебания. Маятники Свободные затухающие колебания. Коэффициент и декремент затухания.			
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
	В том числе в форме практической подготовки			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 5.2. Механические волны	Содержание учебного материала 1. <u>Механические волны</u> . Волновой процесс. Распространение колебаний. Основные понятия волнового движения. Звуковые волны, их характеристика, распространение в различных средах. Гидроакустика. Отражение и поглощение звуковых волн. Эффект Доплера в акустике. Звукопоглощение и звукоизоляция. Природа акустического резонанса. Причины возникновения явления. Резонаторы. Использование явления в науке и технике. Акустический резонанс	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Электромагнитные колебания			
Тема 6.1. Свободные электромагнитные колебания в контуре.	Содержание учебного материала 1. <u>Свободные электромагнитные колебания в контуре</u> . Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в контуре. 2. <u>Затухающие электромагнитные колебания</u> . Коэффициент затухания. Добротность Вынужденные электромагнитные колебания.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Переменный ток	Содержание учебного материала 1. <u>Переменный ток</u> . Цепи переменного тока. Действующие значения силы тока и напряжения. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. 2. <u>Закон Ома для цепи переменного тока</u> . Мощность Резонанс напряжений. Резонанс токов	8 4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12
	Лабораторные занятия	4	
	1. Изучение цепей переменного тока	2	
	2. Определение индуктивного сопротивления катушки.	2	
	Практические занятия		

	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала 1. <u>Электромагнитные волны</u> Распространение электромагнитных волн. Теория Максвелла. Экспериментальное получение электромагнитных волн. Опыты Герца. Практическое использование электромагнитных волн. Особенности распространения электромагнитных волн в пространстве. Антенны. Шкала электромагнитных волн. 2. <u>Свет как волна.</u> Элементы геометрической и электронной оптики. Поляризованный свет. Световоды. Передача информационно-световых сигналов по световодам. Квантовая природа излучения и поглощения света. Постулаты Бора. Спектральный анализ. 3. <u>Оптические квантовые генераторы.</u> Принципы работы современных лазерных устройств.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	Тема 7 Единство квантовых и волновых свойств электромагнитного излучения		
Тема 7.1. Единство квантовых и волновых свойств электромагнитного излучения	Содержание учебного материала 1. Многообразие физических теорий – основа формирования физической картины мира.	3 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР11 ЛР12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу формул по теме «Электродинамика», для подготовки к экзамену	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Консультации		2	
Всего		87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета Физики; лаборатории Физики;

Оборудование учебного кабинета:

учительский стол и стул; стенды тематические, раздаточный материал, плакаты, таблицы по темам

Раздаточный материал:

а) схемы;

б) карточки-задания;

в) справочные таблицы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лабораторные стенды (макеты) для проведения соответствующих лабораторных занятий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативные и нормативно-технические документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. N 691.

Основные источники

1. Аксенова, Е. Н. Общая физика. Электричество и магнетизм (главы курса) : учебное пособие для СПО / Е. Н. Аксенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-6536-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148481> (дата обращения: 11.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / В.Ф. Дмитриева. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015.- 448 с.

Электронные ресурсы

1. Аксенова, Е. Н. Общая физика. Электричество и магнетизм (главы курса) : учебное пособие для СПО / Е. Н. Аксенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-6536-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148481> (дата обращения: 11.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, электричества и магнетизма, атомной физики</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение задач</p> <p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных занятий</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных занятий.</p>
<p>- применять физические законы для решения практических задач;</p> <p>-проводить физические измерения, применять методы корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p>	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных занятий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ 6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 11 и ПК 2.1, ПК 2.2

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 2.2	– работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; – использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознание себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявление активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдение нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждающее социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявление уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдение и пропагандированное правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
В том числе в форме практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	26
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в информационные технологии	10	
Тема 1.1 Основные понятия	Содержание учебного материала <u>Информация. Свойства информации. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС). Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий</u> <u>2. Способы кодирования числовой, графической и текстовой информации.</u>	4	ОК 01 – 11, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Классификация программного обеспечения	Содержание учебного материала <u>1. Понятие программного обеспечения ИТ. Классификация программного обеспечения</u> <u>Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ.</u> <u>2. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс.</u>	4	ОК 01 – 11 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 11

Тема 1.3 Состав и структура ПЭВМ вычислительных систем	1. <u>Понятие структуры компьютера, основные компоненты, состав и структура вычислительных систем</u>		ЛР 1-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2	Программное обеспечение информационных технологий	42	
Тема 2.1 Программное обеспечение персонального компьютера	2.1 Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 11 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-12
	1. <u>Современные операционные системы.</u>		
	2. <u>Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</u>		
	Лабораторные занятия	4	
	1. Работа в ОС Windows 2. ОС Windows: параметры и стандартные программы		
	Практические занятия	-	
В том числе в форме практической подготовки	4		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 Основы компьютерной безопасности	2.2 Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 11 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-12
	1. <u>Понятие информационной безопасности. Защита информации.</u>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Текстовый процессор	2.3 Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 11 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-12
	1. <u>Обзор современных текстовых процессоров.</u>		
	2. <u>Текстовый редактор MSWord: назначение, возможности, области применения.</u> Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа.		
	Лабораторные занятия	6	
	1. Ввод и редактирование текста в текстовом редакторе 2. Создание текстового документа с таблицами 3. Технология работы с большими документами		
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	6	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 2.4 Работа в табличном процессоре	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 11 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-12
	1. <u>Обзор современных табличных процессоров</u> 2. <u>Табличный процессор MS Excel</u> : назначение, возможности, области применения. Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа		
	Лабораторные занятия 1. Основные приемы работы с MS Excel	6	
	Практические занятия В том числе в форме практической подготовки	- 6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Основы работы с базами данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 11 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-12
	1. <u>Основные понятия баз данных. Проектирование БД. СУБД MS Access</u> : назначение, основные приемы работы. Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных. Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей.		
	Лабораторные занятия 1. Создание таблиц 2. Создание форм	4	
	Практические занятия В том числе в форме практической подготовки	- 4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Программы создания презентаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 11 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-12
	1. <u>Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации.</u> Технологии создания презентаций. Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. 2. <u>Назначение и основные возможности MS PowerPoint.</u> <u>Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки</u>		
	Лабораторные занятия 1. Подготовка презентаций в пакете PowerPoint	2	
	Практические занятия В том числе в форме практической подготовки	- 2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3	Сетевые технологии обработки информации	8	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 11 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-12
Локальные и глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Основные протоколы сети	1. <u>Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернет</u> 2. <u>Среда передачи данных.</u>		
	Лабораторные занятия	4	
	1. Электронный секретарь MSOutlook 2. Поиск и машинный перевод информации в Интернет		
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 11 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-12
Основы проектирования Web-страниц	1. <u>Графические редакторы Web-страниц. HTML-редакторы. Принципы разработки Web-сайтов</u>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Консультации		2	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая, компьютеры персональные с мониторами, экран переносной, проектор EPSON, доска маркерная, стенд «Образовательно-квалификационные характеристики», стенд «Шрифты для оформления деловой документации», стенд «Области пальцев на клавиатуре», учебники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные и нормативно-технические документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 04.10.2021 года №691

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424> (дата обращения: 28.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; - использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГПБОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
В том числе в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ЛР5 ЛР8
	1. <u>Становление философии из мифологии.</u> Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР5 ЛР8
	1. <u>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).</u>		
	2. <u>Становление философии в Древней Греции.</u> Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.		
	3. <u>Средневековая философия: патристика и схоластика.</u>		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Философия как особая форма мировоззрения. Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Практическое занятие № 2. Философские школы Древней Греции. Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии.	4	

	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР5 ЛР8
	1. <u>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</u>		
	2. <u>Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</u>		
	3. <u>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</u>		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Практическое занятие № 4. Основные понятия немецкой классической философии.	4	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР5 ЛР8
	1. <u>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</u>		
	2. <u>Особенности русской философии. Русская идея. Понятие «софийности» в русской философии. Г. Сковорода</u>		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5. Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа.		
	В том числе в форме практической подготовки		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		24	
Тема 2.1. Методы философии и	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 3
	1. <u>Этапы становления философии: античный, средневековый, новое время, XX век.</u> 2. <u>Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</u>		

ее внутреннее строение	3. <u>Методы философии</u> : формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		ОК 6
	Практические занятия		ЛР5
	Практическое занятие № 6. Этапы развития философии. Методы философии.	2	ЛР8
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	ОК 2
	1. <u>Онтология – учение о бытии</u> . Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение.		ОК 3
	2. <u>Гносеология – учение о познании</u> . Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.		ОК 6
			ЛР5 ЛР8
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7. Отличия философской, научной и религиозной истин.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 2
	1. <u>Общезначимость этики</u> . Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		ОК 3 ОК 4 ОК 6
	2. <u>Социальная структура общества</u> . Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		ЛР5 ЛР8

	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8. Общее значение этики. Влияние природы на общество. Социальная структура общества, его типы и формы развития.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР5 ЛР8 ЛР11
	1. <u>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</u> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. 2. <u>Дифференцированный зачет</u>		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 9. Философия о глобальных проблемах современности. Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Промежуточная аттестация		-	
Консультации		-	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социальных, исторических и экономических дисциплин.

- посадочные места (30);
- рабочее место преподавателя (1);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор (1 шт.);
- доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.2 Основные электронные издания

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473993>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". — Москва, 2005. — URL: <http://window.edu.ru/> —Режим доступа: свободный. —Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, устный опрос, письменный опрос, творческое эссе.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Знание:</i> основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p><i>Умения:</i> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки: устный опрос, творческое эссе, письменный опрос, тестовые задания, практические занятия.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

г. Симферополь

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;-ретроспективный анализ развития отрасли

Учебная дисциплина способствует формирования у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознание себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявление активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдение нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждающее социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявление уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдение и пропагандированное правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
В том числе практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		24		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 12	
	1. СССР в 1953-1964 гг. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие СССР в годы хрущевской «Оттепели»			
	2. Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики			
	3. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.			
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
	В том числе в форме практической подготовки			-
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	Содержание учебного материала	6		
	1. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.			
	2. Реформы периода «Перестройки». Социально-экономические изменения и результаты. Провозглашение политики гласности. Обострение национального вопроса и национальная политика. «Парад суверенитетов».			
	3. События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР			
	Лабораторные занятия			-
Практические занятия:	2			

	Практическое занятие № 1. Анализ документов по аспектам идеологии, социальной политики в СССР.		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		
	1. <u>Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.</u> «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.		
	2. <u>СССР в глобальных и региональных конфликтах.</u> Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	6	
	3. <u>Локальные конфликты в РФ и СНГ в 1990-е гг.</u> Причины и характер локальных конфликтов. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 2. Анализ документов по основным направлениям внешней политики СССР.	4	
	Практическое занятие № 3. Анализ произошедших в СССР событий за 1989-1991 гг. В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		36	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		
	1. <u>Россия после распада СССР.</u> Формирование государственной власти новой России. События 3-4 октября 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г.		
	2. <u>Антикризисные меры и рыночные реформы.</u> Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья.	6	
	3. <u>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</u> Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия:		
Практическое занятие № 4. Анализ документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2		ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 12

	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 12
	<u>1. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ.</u>		
	<u>2. Российская Федерация в планах международных организаций. Место и роль России в проектах ВТО, ЕЭС, ОЭСР. Планы НАТО в отношении России.</u>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 12
	<u>1. Россия и страны Дальнего Зарубежья. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.</u>		
	<u>2. Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира.</u> Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных и иных изменений в мире		
	<u>3. Терроризм – глобальная проблема современности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Исторические корни терроризма. Проблема терроризма в России</u>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 5. Анализ причин и характеров локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		
	Практическое занятие № 6. Анализ документов международных организаций в сфере глобализации с позиции гражданина РФ		
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		ОК 01-06,

Российская культура в 90-е годы XX века	<u>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.</u> Формирование «массовой культуры».	4	ОК 09 ЛР 1-ЛР 12
	<u>2. Культура и духовная жизнь общества.</u> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 12
	<u>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</u> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.	8	
	<u>2. Инновационная деятельность – приоритет в науке и экономике.</u> Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	<u>4. Глобализация и глобальные вызовы современности.</u> Происхождение глобальных проблем современности. Геополитические факторы в мировом развитии. Геополитическое положение и национальные интересы России.		
	<u>3. Дифференцированный зачет</u>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ документов националистских и экстремистских организаций в Европе и России		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация	2		
Консультации	-		
Всего	60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета Истории, оснащенного оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы):

1. Касьянов В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать: - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p><u>Формы контроля обучения</u> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

г. Симферополь

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	<ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознание себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявление активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдение нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждающее социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявление уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдение и пропагандированное правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	188
В том числе в форме практической подготовки	170
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Учебный процесс студентов. Моя будущая профессия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p>	<p>-</p> <p>16</p>	<p>ОК 01 – 11</p> <p>ПК 1.1,</p>

	<p>1. <u>Мой колледж. Личные местоимения.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>2. <u>Распорядок дня студента. Глагол to be.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>3. <u>Метрология. Present Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>4. <u>Измерительные приборы.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>5. <u>Единицы измерения. Past Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>6. <u>Электромонтажная практика. Практика паяния.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>7. <u>Устройство паяльника. Future Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>8. <u>Набор для паяния. Контрольная работа.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. Написание контрольной работы.</p>		ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР1-ЛР-12
	Контрольные работы	1	
	В том числе в форме практической подготовки	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Радиоволны	Содержание учебного материала		ОК 01 –
	Лабораторные занятия	-	11
	Практические занятия	16	ПК 1.1,

	<p>1. <u>Что такое радиоволна? Общий вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>2. <u>Характеристики радиоволны.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>3. <u>Международный союз электросвязи. Альтернативный вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>4. <u>Распространение радиоволн. Специальный вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>5. <u>Интерференция, дифракция, затухание. Специальный вопрос к подлежащему.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>6. <u>Характеристики волны. Разделительный вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>7. <u>Поляризация волны. Контрольная работа.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>8. <u>Использование радиоволн.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. Написание контрольной работы.</p>		<p>ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР1-ЛР-12</p>
	Контрольные работы	1	
	В том числе в форме практической подготовки	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Модуляция сигнала	Содержание учебного материала		

	Лабораторные занятия	-	ОК 01 – 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР1-ЛР-12
	Практические занятия	10	
	1. <u>Модуляция сигнала. Виды модуляций.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	2. <u>Амплитудная модуляция. Множественное число существительных.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	3. <u>Частотная модуляция.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	4. <u>Фазовая модуляция. Притяжательный падеж существительных.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	Контрольные работы	-	
	В том числе в форме практической подготовки	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Оборудование систем связи	Содержание учебного материала		ОК 01 – 11 ПК 1.1,
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	36	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Радиосвязь. Предлоги, передающие падежные отношения.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 2. <u>Диапазоны используемых радиоволн.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 3. <u>Устройство радио. Предлоги времени.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 4. <u>Антенна.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 5. <u>Виды антенн. Предлоги места.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 6. <u>Диаграммы направленности антенн. Контрольная работа.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. Написание контрольной работы. 7. <u>Передатчик. Passive Voice.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 8. <u>Устройство передатчика. Passive Voice in Present Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 9. <u>Приёмник.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 	<p>ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР1-ЛР-12</p>
--	---	---

	<p>10. <u>Приёмник прямого усиления. Passive Voice in Past Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>11. <u>Оптоволокно.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>12. <u>Конструкция оптоволокна. Passive Voice in Future Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>13. <u>Применение оптоволоконных кабелей.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>14. <u>Фотодиоды.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>15. <u>Принцип действия фотодиодов.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>16. <u>Лазер.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>17. <u>Система передачи информации по светодиодам. Контрольная работа.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. Написание контрольной работы.</p> <p>18. <u>Оборудование систем связи.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p>		
	Контрольные работы	2	

	В том числе в форме практической подготовки	36	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Употребление разделительного вопроса во времена группы Simple».	2	
	- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Passive Voice in Present Simple».	2	
Тема 5. Направляющие системы	Содержание учебного материала		ОК 01 –
	Лабораторные занятия	-	11
	Практические занятия	16	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР1-ЛР-12
	1. <u>Симметричный кабель. Времена группы Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
2. <u>Несимметричный кабель. Present Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			
3. <u>Витая пара.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			
4. <u>Экранированная витая пара. Past Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			
5. <u>Применение витой пары.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			
6. <u>Коаксиальный кабель. Future Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			
7. <u>Устройство коаксиального кабеля.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			

	8. <u>Применение коаксиального кабеля. Контрольная работа.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. Написание контрольной работы.		
	Контрольные работы	1	
	В том числе в форме практической подготовки	16	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Passive Voice in Past Simple».	4	
Тема 6. Компьютерная сеть. Мобильные сети	Содержание учебного материала		ОК 01 – 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР1-ЛР-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	8	
	1. <u>Сотовая сеть связи. Типы вопросов.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	2. <u>Характерные особенности сотовых сетей. Общий вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	3. <u>Направленная антенна. Частотный план.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
4. <u>Частотный диапазон системы GSM. Альтернативный вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			
	Контрольные работы	-	
	В том числе в форме практической подготовки	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		

Тема 7. Технологии передачи данных	Лабораторные занятия	-	ОК 01 – 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР1-ЛР-12
	Практические занятия	14	
	1. <u>Internet – глобальная сеть. Специальный вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	2. <u>Сети доступа к Internet. Специальный вопрос к подлежащему.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	3. <u>Роутер. Разделительный вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	4. <u>Маршрутизатор.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
5. <u>Локальные сети. Ethernet. Страдательный залог.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			
6. <u>Сеть Ethernet. Страдательный залог в Present Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			
7. <u>Подключение Ethernet.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			
Контрольные работы	-		
В том числе в форме практической подготовки	14		
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 8. Телевидение	Содержание учебного материала		ОК 01 – 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР1-ЛР-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	10	
	1. <u>Краткая история телевидения. Страдательный залог в Past Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	2. <u>Аналоговый и цифровой сигнал.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	3. <u>Аналоговый телевизор. Страдательный залог в Future Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	4. <u>Цифровой телевизор. Present Continuous.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
5. <u>Сравнение аналогового и цифрового ТВ. Past Continuous.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			
	Контрольные работы	-	
	В том числе в форме практической подготовки	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Sequence of tenses».		
Тема 9. IPTV приставка	Содержание учебного материала		ОК 01 – 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3,
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	10	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>IP TV приставка. Future Continuous.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 2. <u>Устройство IPTV приставки.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 3. <u>Интернет телевидение (IPTV).</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 4. <u>Android TV.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 5. <u>Дифференцированный зачёт.</u> 		ПК 3.2 ЛР1-ЛР-12
	Контрольные работы	-	
	В том числе в форме практической подготовки	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Спутниковое телевидение. Телевизионные локальные сети	Содержание учебного материала		ОК 01 –
	Лабораторные занятия	-	11
	Практические занятия	12	ПК 1.1,
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Спутниковое телевидение.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 2. <u>Архитектура спутникового вещания.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 3. <u>Устройство станций, каналы.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 		ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР1-ЛР-12

	<p>4. <u>Прямая трансляция через спутник.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>5. <u>Телевизионные сети.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>6. <u>Каналы спутникового телевидения. Контрольная работа.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. Написание контрольной работы.</p>		
	Контрольные работы	1	
	В том числе в форме практической подготовки	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Микропроцессоры	Содержание учебного материала		ОК 01 – 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР1-ЛР-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	10	
	<p>1. <u>Что такое микропроцессор?</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>2. <u>Типы микропроцессоров.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>3. <u>Функции микропроцессоров.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>4. <u>Устройство микропроцессоров.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p>		

	<p>5. <u>Область применения микропроцессоров.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p>		
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>В том числе в форме практической подготовки</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Passive Voice in Future Simple».</p>	4	
<p>Тема 12. Материаловедение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01 – 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР1-ЛР-12</p>
	<p>Лабораторные занятия</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	12	
	<p>1. <u>Классификация материалов.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p>		
	<p>2. <u>Свойства металлов.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p>		
<p>3. <u>Электротехнические и конструкционные материалы.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p>			
<p>4. <u>Диэлектрические и электроизоляционные материалы.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p>			
<p>5. <u>Полупроводниковые и проводниковые материалы.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по</p>			

	<p>тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>6. <u>Дифференцированный зачёт</u></p>		
	Контрольные работы	-	
	В том числе в форме практической подготовки	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
- рабочие места по количеству обучающихся.
- учебники, плакаты, раздаточный материал,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- комплект презентационных материалов по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 20.06.2022). — Текст : электронный.

2. Голубев А.П. Английский язык для все специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2018. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные ресурсы:

1. Я люблю английский: [образовательный ресурс]. – URL: <https://www.iloveenglish.ru/> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст, изображения: электронные.

2. Энциклопедия Британника: [информационный сайт]. – URL: <https://www.britannica.com/> (дата обращения: 27.06.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст, изображения: электронные.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Фишман Л.М. Professional English: учебное пособие / Л.М. Фишман. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 120 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>-оценка результатов аудирования;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <p>1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>5. строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</p> <p>6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

г. Симферополь

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основ здорового образа жизни.

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознание себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявление активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдение нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждающее социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявление уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдение и пропагандированное правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
В том числе практической подготовки	160
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	160
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	8
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачёта	10

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура (2 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	78	ОК 2
Тема 1.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	20	ОК 6 ОК 8
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	1.Отработка низкого старта, стартовый разгон набегание на финиш.		
	2. Контрольные нормативы Низкий старт, стартовый разгон на бегание на финиш.		
	3. Контрольные нормативы Бег 100 метров.		
	4. Техника эстафетного бега 4x100м, прием и передача эстафеты.		
	5. Контрольные нормативы Прием и передача эстафеты, эстафетный бег 4x100м.	18	
	6. Техника метания гранаты.		
	7. Контрольные нормативы Метание гранаты.		
	8. Переменный бег с ходьбой 3000 - 4000м.		
	9. Контрольные нормативы Бег 3000 метров.		
	В том числе в форме практической подготовки	18	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 1.2 Спортивные игры	Содержание учебного материала	36	ОК 2	
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	36		ОК 3
	1. Футбол, ведение, остановка, передачи мяча, удары, перемещение с мячом и без него, забегания.			
	2. Контрольные нормативы Удары по мячу в ворота после ведения с 16,5 метров.			
	3. Волейбол. Прием и передача двумя руками сверху.			
	4. Прием и передача двумя руками снизу.			
	5. Контрольные нормативы Прием передача двумя руками сверху и снизу в кругу R 2м.			
	6. Контрольные нормативы Подача на точность в заданную зону.			
	7. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении.			
	8. Передача мяча на месте и в движении.			
	9. Контрольные нормативы Подтягивание на перекладине или рывок гири 16 кг.			
	10. Техника бросков в кольцо одной и двумя руками.			
	11. Контрольные нормативы Прыжок в длину с места.			
	12. Техника броска в кольцо с места.			
	13 Контрольные нормативы Штрафные броски в кольцо.			
	14 Техника броска в кольцо в прыжке.			
	15 Контрольные нормативы Броски в кольцо с 4,5 метра (2x5).			
	16 Два шага с места.			
17 Два шага в движении.				
18 Контрольные нормативы Два шага с ведения.				
В том числе в форме практической подготовки	36			
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.3. Гимнастика	Содержание учебного материала	22	ОК 2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	20	ОК 3	
	1. Строевые упражнения.			
	2. Контрольные нормативы Строевые упражнения на месте.			
	3. Упражнения на перекладине (размахивания в висе, соскоки, махом вперед, назад, с поворотами).			
	4. Подъем переворотом, выход в упор.		ОК 4	
			ОК 6	

	5. Контрольные нормативы Поднимание в сед за 1 минуту.		ОК 8
	6. Подъем переворотом, перемах правой, левой.		
	7. Контрольные нормативы Наклон вперед из положения стоя.		
	8. Подъем переворотом, выход зацепом оборот вперед.		
	9. Переворот, соскок вперед прогнувшись.		
	10. Контрольные нормативы Гимнастическая связка на перекладине.		
	В том числе в форме практической подготовки	20	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме Зачет		2	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт		2	
Консультации			
Всего		82	

(3 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	56	ОК 2
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	18	
	Лабораторные занятия	-	ОК 3
	Практические занятия	18	
	1.Отработка низкого старта, стартовый разгон набегание на финиш.		

	2. Контрольные нормативы Низкий старт, стартовый разгон на бегание на финиш.		ОК 4
	3. Контрольные нормативы Бег 100 метров.		
	4. Техника эстафетного бега 4x100м, прием и передача эстафеты.		ОК 6
	5. Контрольные нормативы Прием и передача эстафеты, эстафетный бег 4x100м.		
	6. Техника метания гранаты.		ОК 8
	7. Контрольные нормативы Метание гранаты.		
	8. Переменный бег с ходьбой 3000 - 4000м.		
	9. Контрольные нормативы Бег 3000 метров.		
	В том числе в форме практической подготовки	18	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Спортивные игры	Содержание учебного материала	38	ОК 2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		ОК 3
	1. Футбол, ведение, остановка, передачи мяча, удары, перемещение с мячом и без него, забегания.		ОК 4
	2. Контрольные нормативы Удары по мячу в ворота после ведения с 16,5 метров		
	3. Волейбол. Прием и передача двумя руками сверху.		ОК 6
	4. Прием и передача двумя руками снизу.		
	5. Контрольные нормативы Прием передача двумя руками сверху и снизу в кругу R 2м.		ОК 8
	6. Контрольные нормативы Подача на точность в заданную зону.		
	7. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении.		
	8. Передача мяча на месте и в движении.		
	9. Контрольные нормативы Подтягивание на перекладине или рывок гири 16 кг.	36	
	10. Техника бросков в кольцо одной и двумя руками.		
	11. Контрольные нормативы Прыжок в длину с места.		
	12. Техника броска в кольцо с места.		
	13. Контрольные нормативы Штрафные броски в кольцо.		
	14. Техника броска в кольцо в прыжке.		
	15. Контрольные нормативы Броски в кольцо с 4,5 метра (2x5).		
	16. Два шага с места.		
	17. Два шага в движении.		
	18. Контрольные нормативы Два шага с ведения.		
	В том числе в форме практической подготовки	36	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме Зачет		2	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт		2	
Консультации			
Всего		60	

(4 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	34	
Тема 1.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	20	ОК 2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	18	ОК 3
	1.Отработка низкого старта, стартовый разгон набегание на финиш.		
	2. Контрольные нормативы Низкий старт, стартовый разгон на бегание на финиш.		
	3. Контрольные нормативы Бег 100 метров.		ОК 4
	4. Техника эстафетного бега 4x100м, прием и передача эстафеты.		
	5. Контрольные нормативы Прием и передача эстафеты, эстафетный бег 4x100м.		ОК 6
	6. Техника метания гранаты.		
7. Контрольные нормативы Метание гранаты.	ОК 8		
8. Переменный бег с ходьбой 3000 - 4000м.			

	9. Контрольные нормативы Бег 3000 метров.		
	В том числе в форме практической подготовки	18	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2 Спортивные игры	Содержание учебного материала	14	ОК 2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	14	ОК 3
	1. Волейбол. Прием и передача двумя руками сверху.		
	2. Прием и передача двумя руками снизу.		
	3. Контрольные нормативы Прием передача двумя руками сверху и снизу в кругу R 2м.		ОК 4
	4. Контрольные нормативы Подача на точность в заданную зону.		
	5. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении.		ОК 6
	6. Техника бросков в кольцо одной и двумя руками.		
	7. Контрольные нормативы Штрафные броски в кольцо.		ОК 8
	В том числе в форме практической подготовки	14	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт		2	
Консультации			
Всего		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивных залов, спортивных площадок открытого типа, оснащенных соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программ и видов спорта. Все объекты, для проведения занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенки гимнастические; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья), маты гимнастические, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16,кг, секундомеры;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, крепление волейбольных сета (анкера, талрепы), волейбольные мячи, ворота для мини-футбола и др. Открытая площадка:

- гимнастический городок (турники, брусья параллельные, рукоход, поручни), ворота мини-футбольные, мячи футбольные, сетка для переноса мячей стартовые флажки, эстафетные, гранаты для метания 500, 700г и муляжи, рулетка, секундомеры.

- тренажерный зал;

- зал спортивных игр;

- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; мини-футболом.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Нормативные и нормативно-технические документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденный приказом Министерства просвещения от 04.10.2021 года № 691.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-08169-3. — URL: <https://book.ru/book/939387> (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

Интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» / Автономная некоммерческая организация «Дирекция спортивных и социальных проектов». — Казань. — URL: <https://www.gto.ru/> (дата обращения 13.05.2022). —Режим доступа: свободный. —Текст, изображения: электронные

3.2.3 Дополнительные источники:

1 Физическая культура. Учебно-методическое пособие: утверждено протоколом Методического совета ГБПОУ РК СКР №1 от 30.08.21 / А.А. Левицкий, К.Е. Бочков, Е.В. Шаманский, Ю.В. Козлов, А.П. Кузьменко. — Симферополь: ГБПОУ РК СКР, 2021. — 120 с. — Текст: непосредственный.

2 Физическая культура. Комплект видеоуроков: утверждено протоколом Методического совета ГБПОУ РК СКР №1 от 30.08.21 / А.А. Левицкий, К.Е. Бочков, Е.В. Шаманский, Ю.В. Козлов, А.П. Кузьменко. —Изображение: электронное // Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симферопольский колледж радиоэлектроники» [официальный сайт]. —URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLMR8RwEIPDyc1V8YMf1HAEWablU0Eeuo> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: свободный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. - основы здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - знания основных тем и правил судейства в тех или иных видах спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией; - домашние задания проблемного характера; - ведение календаря самонаблюдения. <p><u>Оценка</u> подготовленных фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 	<ul style="list-style-type: none"> - умения выполнять поставленные задачи и нормативы. - уметь самостоятельно выполнять требования 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - тестирование на контрольных занятиях. <p>Легкая атлетика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину с места, эстафетный бег. 2. Оценка теоретических знаний, правил выполнения низкого старта и эстафетного бега 4x100метров. 3. Оценка технически грамотного выполнения метания гранаты. <p>Спортивные игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценки базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо с места и с ведения, ведения, подачи, передачи); 2. Оценка техника - тактических действий; <p>Гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка выполнения строевых упражнений на месте (повороты, расчеты, перестроения, размыкания смыкания.) гимнастической связки на перекладине, нормативы на силу и гибкость; 2. Самостоятельное проведения занятия по строевой подготовке, и ОРУ на месте раздельным методом включая его написание.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

г.Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГПБОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
В том числе в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Психологические аспекты общения		18	
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия.	Содержание учебного материала <u>1. Общение в системе межличностных и общественных отношений.</u> <u>2. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.</u>	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Лабораторные занятия	-	ОК.04
	Практические занятия Практическое занятие № 1. «Круг общения».	2	ОК.06 ЛР3
	В том числе в форме практической подготовки		ЛР6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ЛР12
Тема 1.2. Классификация общения	Содержание учебного материала <u>1. Виды общения. Структура общения.</u> <u>2. Функции общения. Средства общения</u>	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Лабораторные занятия	-	ОК.04
	Практические занятия	-	ОК.06
	В том числе в форме практической подготовки	-	ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ЛР6 ЛР12
Тема 1.3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала <u>1. Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.</u>	2	ОК.01 ОК.02
	Лабораторные занятия	-	ОК.03 ОК.04
	Практические занятия	-	ОК.06

	В том числе в форме практической подготовки		ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ЛР6 ЛР12
Тема 1.4. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала <u>1.Понятие социальной перцепции.</u> Механизмы восприятия. Эффекты восприятия	2	ОК.01
	Лабораторные занятия	-	ОК.02 ОК.03
	Практические занятия: Практическое занятие № 2.Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия» Анализ результатов тестирования.	2	ОК.04 ОК.06
	В том числе в форме практической подготовки	-	ЛР3 ЛР6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ЛР12
Тема 1.5. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала <u>1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.</u> Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Лабораторные занятия	-	ОК.04 ОК.06
	Практические занятия	-	ЛР3
	В том числе в форме практической подготовки	-	ЛР6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ЛР12
Раздел 2. Деловое общение		20	
Тема 2.1 Деловое общение	Содержание учебного материала <u>1.Деловое общение. Виды делового общения.</u> Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. <u>2.Нравственные основы общения.</u> Понятия этика и мораль. Этические принципы делового общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. <u>3.Средства делового общения.</u> Деловое общение как процесс развития деловых контактов между людьми. Имидж как средство делового общения.	5	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Лабораторные занятия	-	ЛР3 ЛР6 ЛР12
	Практические занятия:	4	

	Практическое занятие № 3. Культура ведения делового спора. Дискуссия. Полемика. Общая модель деловых переговоров Практическое занятие № 4. Искусство публичного выступления В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	Содержание учебного материала 1. <u>Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента.</u> 2. <u>Характер. Психология способностей.</u> 3. <u>Эмоции. Воля. Психология мотивации.</u>	6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР3 ЛР6 ЛР12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия: Практическое занятие № 5. Самодиагностика по теме «Темперамент». Анализ результатов тестирования. Практическое занятие № 6. Особенности общения с различными по характеру собеседниками.	4	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Конфликты в деловом общении		18	
Тема 3.1 Конфликт его сущность	Содержание учебного материала 1. <u>Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.</u> 2. <u>Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.</u>	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР3 ЛР6 ЛР12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.2 Стратегии поведения в конфликтной ситуации	Содержание учебного материала		
	1. <u>Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.</u>		
	2. <u>Особенности производственных конфликтов.</u> Профилактика конфликтов в организациях	6	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	3. <u>Стресс и его характеристика.</u> Профилактика стрессов в деловом общении.		ОК.04
	Лабораторные занятия	-	ОК.06
	Практические занятия: Практическое занятие № 7. Самодиагностика по теме «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации»: Диагностический инструментарий: «Типы темперамента». Анализ результатов тестирования. Практическое занятие № 8. Деловая игра «Пресс-конференция» Практическое занятие № 9. Самодиагностика по теме «Стресс его особенности». Анализ результатов тестирования.	6	ЛР3 ЛР6 ЛР12
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
Консультации		-	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы).

Технические средства обучения: телевизор; DVD и CD-диски, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.2 Основные электронные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 6 — URL: <https://urait.ru/bcode/469549/p.6> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". — Москва, 2005. — URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 15.06.2022). —Режим доступа: свободный. —Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 192 с.— (Среднее профессиональное образование). — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое</p>	<p>решение ситуационных психологических задач; устный опрос; индивидуальные задания; тестовые задания; практические задания</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники</p>	<p>содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	

<p>информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Деловой русский язык и культура речи

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Деловой русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-10	<ul style="list-style-type: none">- создавать тексты в устной и письменной форме;- различить элементы: нормированной и ненормированной речи;- пользоваться словарями (орфоэпический, орфографический, фразеологический и др.);- использовать в речи (письменной и устной) выразительные возможности языка;- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;-употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;-пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов учебно-научного стиля;- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;-анализировать речь с точки зрения ее нормативности;-создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;-уметь составлять и анализировать документы.	<ul style="list-style-type: none">- признаки литературного языка, и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;- нормы русского ударения;- лексическое значение слова;- лексические и фразеологические нормы;- синтаксический строй предложений;- структуры документов и их реквизиты;- классификацию документов.

Учебная дисциплина способствует формирования у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознание себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявление активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдение нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждающее социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявление уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдение и пропагандированное правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
В том числе практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	20
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
Консультации (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Деловой русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. История формирования делового стиля. Деловые документы на Руси после введения в X в. письменности. «Генеральный регламент» петровских Коллегий. Принятие в 1811 г. «Общего учреждения министерств». Унификация и стандартизация в XX в. документов, трафаретные тексты.</p> <p>2. Основные черты официально–делового стиля. Особенности, формы, технологии и этика делового общения. Жанры делового общения: беседа, совещание, переговоры, интервью, дискуссия, пресс-конференция.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4 2 2 - - - -	ОК 1-9 ЛР 1-ЛР 12
Тема 2. Нормы официально – делового стиля	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фонетические нормы деловой речи. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Основные тенденции в развитии русского языка.</p> <p>2. Лексические нормы деловой речи. Однозначные и многозначные слова. Лексические нормы. Прямое и переносное значение. Выразительные возможности лексики и фразеологии. Типы фразеологических единиц и их использование в речи. Профессиональные фразеологизмы.</p>	10 2 2	ОК 1-9 ЛР 1-ЛР 12

	<p>3. Особенности употребления грамматических норм. Самостоятельные и служебные части речи. Значение и грамматические признаки. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Стилистика частей речи. Употребление форм имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагола.</p> <p>4. Особенности синтаксических норм в деловой речи. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды. Способы связи слов в словосочетании. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с различными видами связи.</p> <p>5. Принципы русской орфографии и пунктуации. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.</p>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Орфоэпические нормы современного русского языка.</p> <p>2. Варианты русского литературного произношения.</p> <p>3. Лексико-фразеологическая норма.</p> <p>4. Лексические ошибки.</p> <p>5. Морфологические нормы.</p> <p>6. Основные правила орфографии и пунктуации.</p>	12 2 2 2 2 2	ОК 1-9 ЛР 1-ЛР 12
	В том числе в форме практической подготовки	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 3. Виды и основные требования к оформлению деловой документации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о документах и их классификация. Документы: организационные, распорядительные, информационно-справочные, обращение граждан, финансово-бухгалтерские, нормативные, коммерческие договора.</p> <p>2. <u>Организационная документация.</u> Устав, положение, учредительный договор, структура и штатная численность аппарата управления, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка или положение о персонале, положение о структурном подразделении предприятия, должностная инструкция работника.</p> <p>3. Распорядительная документация. Постановление, распоряжение, приказ, указания, решение.</p>	12 2 2	ОК 1-9 ЛР 1-ЛР 12

	4. Справочно-информационная документация. Протокол. Акт. Письмо. Справка. Докладная записка. Объяснительная записка. Отзыв. Характеристика. Телеграмма. Телефонограмма. Факсимильное сообщение.	2	
	5. Документы личного характера. Автобиография. Резюме. Расписка. Доверенность. Заявление.	2	
		2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	8	ОК 1-9 ЛР 1-ЛР 12
	1. Язык и стиль документов, деловых писем.	2	
	2. Анализ структуры и составление приказа о приеме на работу.	2	
	3. Составление служебной записки и протокола совещания.	2	
	4. Составление автобиографии и резюме. Написание заявления.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Консультации	-	
	Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.
2. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Текст]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с.— (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы):

1. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002749> .
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Самойлова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009452> .
3. Грамота.ру: справочно-информационный портал [Электронный ресурс].— Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-57155, выдано Роскомнадзором 11.03.2014. — Режим доступа: <http://gramota.ru/> ,свободный. – Заглавие с экрана (дата обращения 01.06.2022).
4. СЛОВАРИ.РУ [Электронный ресурс].—Свидетельство о регистрации в средствах массовой информации: Эл № ФС 77-20427 от 3.03.2005. — Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050> ,свободный. – Заглавие с экрана (дата обращения 01.06.2022).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости):

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31. признаки литературного языка, и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;</p> <p>32. нормы русского ударения;</p> <p>33. лексическое значение слова;</p> <p>34. лексические и фразеологические нормы</p> <p>35. синтаксический строй предложений</p> <p>36. структуры документов и их реквизиты</p> <p>37. классификацию документов</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</p> <p>оценка правильности и точности знания основных лексических понятий;</p> <p>оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц;</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. создавать тексты в устной и письменной форме;</p> <p>У2. различать элементы нормированной и ненормированной речи;</p> <p>У3. пользоваться словарями (орфоэпический, орфографический, фразеологический и др.);</p> <p>У4. использовать в речи (письменной и устной) выразительные возможности языка;</p> <p>У5. выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;</p> <p>У6. употреблять грамматические формы слов</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и практических умений по изучаемым темам.</p> <p>оценка результатов работы на практических занятиях</p> <p>оценка результатов при написании творческих работ, диктантов, изложений;</p>

<p>в соответствии с литературной нормой;</p> <p>У7. пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов учебно-научного стиля.</p>		<p>оценка устных ответов на практических занятиях;</p> <p>оценка выполнения докладов, публичных выступлений.</p>
<p>У8. различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</p> <p>У9. анализировать речь с точки зрения ее нормативности;</p> <p>У10. создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>У11. уметь составлять и анализировать документы</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное
самоопределение (адаптационная)**

г.Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» (адаптационная) входит в адаптационный гуманитарный и социально-экономический учебный цикл по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	Необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
ОК 2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;	простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
ОК 3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

ОК 4	планировать и составлять временную перспективу своего будущего;	основные принципы и технологии выбора профессии;
ОК 5	успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина способствует формирования у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознание себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявление активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдение нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждающее социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявление уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдение и пропагандированное правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
В том числе практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.		4	
Тема 1.1 Психология профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала. <u>1.Основные признаки профессиональной деятельности.</u> Деятельность: понятие, виды, структура, элементы и компоненты деятельности. Сущность профессионального самоопределения. Терминология, основы профессионального самоопределения. Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями. Основные механизмы психической регуляции поведения человека.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия. 1.Склонность личности к различным сферам профессиональной деятельности. Тест для выявления начального уровня готовности студентов к профессиональному самоопределению.	2	
	Контрольные работы.	-	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Раздел 2. Проблема выбора. Профессиональная непригодность.		4	

Тема 2.1 Профотбор и профессиональная пригодность.	Содержание учебного материала. 1. Понятие профпригодность, профессионально важные качества. Способности и профпригодность. Профессиональные типы личности. Факторы, влияющие на выбор профессии. Ошибки выбора профессии. Понятие и свойства профессиональной непригодности. Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия. 1. Решение ситуационных задач	2	
	Контрольные работы. В том числе в форме практической подготовки	- 2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.		8	
Тема 3.1 Технология выбора профессии.	Содержание учебного материала. 1. Правила выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Возможности личности в профессиональной деятельности. Современный рынок труда. Понятие конкурентоспособности.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия. 1. Определение степени выраженности интересов к разным группам (типам) профессий «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.Н.Климов). 2. Выявление отношения к различным видам деятельности. «Опросник профессиональных предпочтений» (методика Голланда). 3. Выявление профессиональных интересов по методике «Карта интересов».	6	
	Контрольные работы. В том числе в форме практической подготовки	- 6	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 4. Личностные регуляторы выбора профессии Понятие о личности, ее структуре.		10	
Тема 4.1 Психология личности.	Содержание учебного материала.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03

	<p><u>1.Понятия личность, человек, индивид, индивидуальность и их соотношение. Структура личности. Свойства и индивидуально-типологические особенности личности. Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Личностные регуляторы выбора профессии.</u></p> <p><u>2. Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Профессиональное самоопределение личности или выбор профессии. Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Личностные регуляторы выбора профессии. Самооценка личности в выборе профессии. Особенности типов личности и выбор профессии.</u></p>	2	ОК.04 ОК.05
	Лабораторные занятия.	-	
	<p>Практические занятия.</p> <p>1.Планирование и составление временной перспективы своего будущего. Составление резюме. Составление плана профессиональной карьеры.</p> <p>2. Определение профессионального типа личности (Тест Дж.Голланда (Дж.Холланда))</p> <p>3 Определение ведущих мотивов деятельности. Методика «Мотивы выбора профессии»</p>	6	
	Контрольные работы.	-	
	В том числе в форме практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 5. Психические процессы и волевая регуляция человека.		2	
Тема 5.1 Понятие о психических процессах. Волевая регуляция деятельности человека.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><u>1. Общие понятия о психике. Сознание, как высшая форма психики. Психические процессы. Психические состояния. Свойства психики. Определение понятия «воля». Волевая регуляция деятельности человека.</u></p>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Характер, темперамент и направленность личности.		8	
Тема 6.1 Характер, темперамент в структуре личности.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><u>1.Определение понятия «личность». Направленность личности. Понятие характера. Физиологические основы характера. Структура характера, черты, акцентуации.</u></p>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	<p><u>2.Темперамент. Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. История учений о темпераменте. Типы темпераментов и их психологическая характеристика.</u></p>	2	ОК.04 ОК.05

	Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, нейротизм, стабильность, реактивность, активность, пластичность, ригидность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.		
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия. 1. Определение типа темперамента «Личностный опросник» (тест Айзенка). 2. Проведение индивидуального самоанализа «Мои черты характера» (Самодиагностика).	4	
	Контрольные работы.	-	
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Познание задатков и способностей.		2	
Тема 7.1 Способности и задатки.	Содержание учебного материала. 1. <u>Способности, задатки и индивидуальные различия людей.</u> Профессиональные способности и их формирование. Способности, как свойство личности. Виды способностей. Развитие способностей.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Самопознание.Самовоспитание личности.		2	
Тема 8.1 Самопознание.Сам овоспитание личности.	Содержание учебного материала. 1. <u>Понятие самопознание. Самосознание и его роль в развитии личности.</u> Способы и средства самопознания. Развитие личности в процессе самовоспитания. Движущие силы и механизм самовоспитания личности. Нравственный идеал и самовоспитание. Самовоспитание и выбор профессии.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.		2	

Тема 9.1 Психология профессионального самоопределения на разных стадиях возрастного развития.	Содержание учебного материала. 1. <u>Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение».</u> Стадии профессионального становления личности. Профессиональное и личностное самоопределение в юношеском возрасте. Особенности юношеского возраста. Образ «Я» и характер профессиональной деятельности. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.		8	
Тема 10.1 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.	Содержание учебного материала. 1. <u>Общее представление о профессии.</u> Основные подходы к классификации профессий. Профессиография и профессиограмма.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Консультации		-	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), техническими средствами обучения: телевизор; DVD и CD-диски, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии [Текст]: учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 192 с.— (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы):

1. Ефимова Н.С. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966583> .
2. Козловская С.Н. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Козловская. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 145 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/19923. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907537> .
3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов [Электронный ресурс]: справочник. — 3-е издание. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 249 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939890> .
4. Словарь основных психологических терминов// PSYCHOJOURNAL.RU: научно-популярный психологический портал [сайт], 2014-2018. — URL: <https://psychojournal.ru/glossary.html> (дата обращения: 13.06.2022). — Режим доступа: свободный. — Текст. Изображение: электронные.
5. ПСИХОЛОГОС: Энциклопедия практической психологии[сайт], 2009-2019. — URL: — URL: <https://psychojournal.ru/glossary.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: свободный. — Текст. Изображение: электронные.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (адаптационная)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью обучающегося) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	

<p>и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых
знаний**

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11	Использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения.

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознание себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявление активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдение нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждающее социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявление уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдение и пропагандированное правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
В том числе в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.		4	
Тема 1.1 <u>Адаптация и ее виды.</u>	Содержание учебного материала. 1. Понятие «социальная адаптация» и ее сущностная характеристика. Механизмы социальной адаптации. Условия успешной социальной адаптации.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
<u>Механизмы, условия адаптации</u>	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия. 1. Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов.		2	
Тема 2.1 <u>Федеральный закон от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».</u> <u>Конвенция о правах инвалидов.</u>	Содержание учебного материала. 1. Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия.	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.		10	

Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала. 1.Понятие и предмет гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Особенности гражданского регулирования отношений, связанных с пожилыми людьми и инвалидами.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	2. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующие отношения, связанные с пожилыми людьми и инвалидами.		
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия. 2. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав», составление образца брачного договора произвольной формы. 3.Упражнения на осознание и принятие своего семейного опыта. 4.Составление заявительных документов.	6	
	В том числе в форме практической подготовки	6	
Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.		6	
Тема 4.1 <u>Трудовое</u> <u>законодательство.</u> <u>Регулирование труда</u> <u>инвалидов.</u>	Содержание учебного материала. 1. Основы трудового законодательства. Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов. Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия. 5.Составление плана поиска работы, резюме для устройства на работу по специальности. 6. Решение ситуационных задач по вопросам трудового права.	4	
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".		2	

<p>Тема 5.1 <u>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"</u>.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности, понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов. Участие органов государственной власти субъектов РФ в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06</p>
<p>Раздел 6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 6.1 <u>Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</u></p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ. Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Материальное обеспечение и льготы. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.</p> <p>Лабораторные занятия.</p> <p>Практические занятия. В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06</p>
<p>Раздел 7 Медико-социальная экспертиза.</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 7.1 <u>Понятие медико-социальной экспертизы.</u></p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Медико-социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06</p>
<p>Раздел 8 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</p>		<p>2</p>	

Тема <u>Реабилитация</u> <u>инвалидов.</u> <u>Индивидуальная</u> <u>программа</u> <u>реабилитации</u> <u>инвалида.</u>	8.1	Содержание учебного материала. 1. Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
		Лабораторные занятия.	-	
		Практические занятия.	-	
		В том числе в форме практической подготовки	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Дифференцированный зачет				
Консультации			2	
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

столы учащихся (в соответствии с численностью учебной группы)

доска

учебники

наглядные пособия

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Каравеево : КГСХА, 2018. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133662> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847> (дата обращения: 18.02.2022).

3.2.3 Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос, письменный опрос в форме тестирования.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 11 ПК 1.1, 3.1, 3.2	•пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; •выполнять схемы и чертежи по специальности, в том числе с использованием прикладных программных средств в соответствии с требованиями нормативных документов	•основные правила построения чертежей и схем; •средства инженерной и компьютерной графики; •основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
В том числе в форме практической подготовки	56
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	56
курсовая работа	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <u>Изучение стандартов ЕСКД и ЕСТД. Правила и приемы пользования ЕСКД и ЕСТД.</u></p>	2	ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.3 ЛР13 ЛР14 ЛР19
Раздел 1. Теория построения чертежей			
Тема 1.1 Оформление чертежей	Содержание учебного материала	16	ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.3 ЛР13 ЛР14 ЛР19
	1 <u>Изучение интерфейса программы Splan. Графический редактор Splan. Приемы работы. Способ применения</u>	4	
	2 <u>Форматы чертежей. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах. Основные положения стандарта. Нанесение размеров</u>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	10	
	1 Линии чертежа.		
	2 Шрифт чертежный		
	3 Основная надпись		
В том числе в форме практической подготовки	10		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение интерфейса программы Splan	2		
Тема 1.2 Основы проекционного черчения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <u>Методы проецирования. Обозначение плоскостей, осей проекций и проекций точки. Центральное проецирование. Центральной проекцией точки. Параллельное проецирование.</u></p>	18	ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.3 ЛР13 ЛР14 ЛР19
	6		

	2	Способы задания плоскостей. Проецирование геометрических тел. Способы задания плоскости на ортогональных чертежах. Плоскости частного положения. Точка и прямая в плоскости. Принадлежность точки и прямой плоскости		
	3	Аксонметрические проекции. Построение в изометрии геометрических тел. Прямоугольные проекции. Изометрическая проекция. Диметрическая проекция.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		12	
	1	Тела геометрические.		
	2	Аксонметрия		
	3	Рабочий чертёж детали, заданный наглядным изображением		
	В том числе в форме практической подготовки		12	
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Схемы и чертежи по специальности				
Тема 2.1 Схемы и чертежи по специальности	Содержание учебного материала		40	ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.3 ЛР13 ЛР14 ЛР19
	1	Классификация схем. Условные графические обозначения в схемах. Виды схем электрических. Размеры УГО в схемах.	6	
	2	Правила выполнения схем электрических структурных, принципиальных. Принцип выполнения схем. Размеры и правила заполнения перечня элементов.		
	3	Платы печатные. Правила выполнения чертежей. Виды чертежей печатных плат. Шаг координатной сетки.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		34	
	1	Схема электрическая структурная		
	2	Схема электрическая принципиальная на плату		
	3	Перечень элементов		
	4	Алгоритм поиска неисправностей		
	5	Рабочий чертёж детали «Плата»		
	6	Сборочный чертёж платы		
	7	Разработка спецификации		
В том числе в форме практической подготовки		34		
Самостоятельная работа обучающихся				

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Консультации	2	
Всего	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Инженерной графики

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая, чертежный прибор «Кульман», комплект таблиц по черчению, тематические стенды, таблицы, эталонные образцы, модели геометрических тел, резьбовые соединения, макеты развертки, макет развёрток, 15 ноутбуков с лицензионным ПО, персональный компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания:

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика : учеб.пособие / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. — Минск : РИПО, 2019. — 268 с. - ISBN 978-985-503-903-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056459> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.3.3 Дополнительные источники:

1. Хмарова, Л. И. Инженерная графика : учебное пособие / Л. И. Хмарова, Т. Э. Сергеева, Т. В. Колобаева. — Челябинск :ЮУрГУ, 2017. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146052> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем; - средства инженерной и компьютерной графики; - основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации 	<p>Грамотность использования правил при выполнении чертежей и схем</p> <p>Грамотность использования средств инженерной и компьютерной графики при выполнении чертежей и схем</p> <p>Грамотность использования основных положений разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.</p>	<p>Практические задания по выполнению чертежей и схем</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; - выполнять схемы и чертежи по специальности, в том числе с использованием прикладных программных средств в соответствии с требованиями нормативных документов 	<p>Быстрота и грамотность нахождения требуемой информации при выполнении чертежа</p> <p>Грамотность выполнения схемы или чертежа в соответствии с ЕСКД</p> <p>Грамотность и оптимальность использования прикладных программных средств при выполнении схемы или чертежа</p>	<p>Практическое задание по выполнению чертежа или схемы</p> <p>Демонстрация умений использования прикладных программных средств при выполнении схемы или чертежа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2. ОК 01-11	- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; - анализировать и рассчитывать электрические цепи	- основы работы с постоянным и переменным током; - основные понятия и законы теории электрических цепей; - физические процессы в электрических цепях; - методы расчета электрических цепей; основы теории пассивных четырехполюсников, фильтров и активных цепей; - цепи с распределенными параметрами; - электронные пассивные и активные цепи; - теорию электромагнитного поля; - статические, стационарные электрические и магнитные поля; - переменное электромагнитное поле

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом
ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
В том числе в форме практической подготовки	50
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия	44
практические занятия	6
курсовая работа	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Электрическое поле			
Тема 1.1 Проводники и диэлектрики в электрическом поле	Содержание учебного материала 1. <u>Электрическое поле и его основные характеристики.</u> Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость. Напряженность и потенциал электрического поля. Эквипотенциальные поверхности 2. <u>Электрическая емкость. Конденсаторы.</u> Общая емкость при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов Лабораторные занятия Практические занятия В том числе в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся	4 - - - -	ПК 1.1, 1.2. ОК 01-11
Раздел 2 Электрические цепи постоянного тока			
Тема 2.1 Простые и сложные электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала 1. <u>Элементы электрических цепей.</u> Электрическое сопротивление. Закон Ома. Измерение потенциалов в электрической цепи. Потенциальная диаграмма. Работа и мощность электрического тока. 2. <u>Режимы работы электрических цепей. Схемы замещения электрических цепей.</u> 3. <u>Последовательное, параллельное и смешанное соединение сопротивлений.</u>	6	ПК 1.1, 1.2. ОК 01-11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Лабораторные занятия 1.Изучение закона Ома 2.Измерение напряжения в цепи реального источника ЭДС 3.Выполнение последовательного и параллельного соединения в схеме из резисторов.</p> <p>Практические занятия 1.Расчет простейших электрических цепей постоянного тока. В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся ответы на контрольные вопросы к лабораторным работам</p>	6 2 8 1	
Тема 2.2 Расчет электрических цепей постоянного тока	<p>Содержание учебного материала 1.<u>Законы Кирхгофа. Неразветвленные и разветвленные электрические цепи.</u> 2. <u>Расчёты электрических цепей методом эквивалентных сопротивлений (метод свертывания цепи).</u> 3.<u>Расчёты электрических цепей методами узловых и контурных уравнений.</u> 4.<u>Расчёты электрических цепей методами преобразования треугольника и звезды сопротивлений.</u> 5.<u>Расчёты электрических цепей методами наложения токов, эквивалентного генератора, контурных токов и узловых потенциалов. Пассивные четырехполюсники.</u></p> <p>Лабораторные занятия 1.Исследование линейных электрических цепей постоянного тока. 2. Изучение законов Кирхгофа для многоконтурных цепей. 3. Опытная проверка метода контурных токов</p> <p>Практические занятия В том числе в форме практической подготовки</p>	10 12 - 12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Магнитное поле			
Тема 3.1 Магнитные цепи	<p>Содержание учебного материала <u>1. Основные параметры, характеризующие магнитное поле.</u> Закон Ампера. Закон Био-Савара-Лапласа. Циркуляция магнитной индукции. Магнитные поля прямого провода, кольцевой и цилиндрической катушек. <u>2. Магнитный поток. Магнитное потокосцепление. Индуктивность собственная и взаимная.</u> Магнитные свойства вещества. Напряженность магнитного поля. Закон полного тока. Явление магнитного гистерезиса</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ПК 1.1, 1.2. ОК 01-11
Тема 3.2 Расчет магнитных цепей	<p>Содержание учебного материала <u>1. Магнитные цепи. Расчет неразветвленной однородной магнитной цепи.</u> Магнитное сопротивление. Расчет неразветвленной неоднородной магнитной цепи. Магнитодвижущая сила. Расчет разветвленной однородной магнитной цепи. Узловые и контурные уравнения магнитной цепи</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.3 Электромагнитная индукция и ЭДС самоиндукции	Содержание учебного материала <u>1.Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.</u> Силы Лоренца. Взаимодействие сил Лоренца и Кулона. Индуцированная ЭДС. Правило правой руки. ЭДС самоиндукции и взаимоиנדукции. Принцип действия трансформатора. Вихревые токи. Энергия электрического и магнитного полей.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4 Электрические цепи переменного тока			
Тема 4.1 Основные сведения о синусоидальном электрическом токе	Содержание учебного материала <u>1.Получение синусоидальной ЭДС. Уравнения и графики синусоидальных величин.</u> Векторные диаграммы. Действующая и средняя величины переменного тока.	2	ПК 1.1, 1.2. ОК 01-11
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Элементы и параметры электрических цепей переменного тока.	Содержание учебного материала. <u>1.Цепи с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью.</u> Графики и векторные диаграммы. Мгновенная, активная и реактивная мощности. <u>2.Последовательное и параллельное соединение активного и реактивного сопротивлений в электрической цепи переменного тока.</u>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Лабораторные занятия 1. Исследование резистора на переменном токе 2. Исследование конденсатора на переменном токе 3. Исследование катушки индуктивности на переменном токе</p> <p>Практические занятия В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p> <p>-</p> <p>6</p>	
Тема 4.3 Резонанс в электрических цепях	<p>Содержание учебного материала. 1. <u>Неразветвленная цепь с реальным конденсатором и реальной катушкой.</u> Схемы замещения. Векторные диаграммы напряжений, треугольники сопротивлений и мощностей. Режимы работы цепи. 2. <u>Резонанс напряжений. Волновое сопротивление. Добротность контура.</u> Цепь с параллельным соединением реального конденсатора и реальной катушкой. Схемы замещения. 3. <u>Векторные диаграммы токов, треугольники проводимостей и мощностей.</u> Режимы работы цепи. Резонанс токов. Волновая проводимость. Добротность контура.</p> <p>Лабораторные занятия Практические занятия В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.4 Методы расчёта электрических цепей переменного тока	<p>Содержание учебного материала 1. <u>Выражения характеристик электрических цепей комплексными числами.</u> Выражение синусоидальных величин комплексными числами. Комплексные сопротивления, проводимости, мощности 2. <u>Основные уравнения электрических цепей в комплексной форме. Законы Кирхгофа.</u> Расчёт электрической цепей символическим методом. 3. <u>Электрические цепи переменного тока с взаимной индуктивностью.</u> Расчет цепей с взаимной индуктивностью.</p>	6	
	<p>Лабораторные занятия 1. Исследование цепи переменного тока. Зависимость индуктивного сопротивления от частоты переменного тока и параметров элементов. 2. Исследование цепи переменного тока. Зависимость ёмкостного сопротивления от частоты переменного тока и параметров элементов. 3. Исследование резонанса в цепи переменного тока</p>	12	
	<p>Практические занятия 1. Расчет параметров цепи переменного тока</p>	2	
	В том числе в форме практической подготовки	14	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы к лабораторным работам</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.5 Нелинейные электрические цепи	<p>Содержание учебного материала <u>1.Общая характеристика нелинейных элементов. Основные понятия.</u> Классификация и параметры нелинейных и параметрических элементов. Аппроксимация характеристик нелинейных элементов. <u>2.Нелинейные электрические цепи в режиме гармонических воздействий.</u> Воздействие гармонического колебания на нелинейный элемент. Графический метод анализа. Графо-аналитический и аналитический методы анализа нелинейных электрических цепей.</p>	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6 Трёхфазные цепи переменного синусоидального тока	<p>Содержание учебного материала 1.<u>Общие сведения о трёхфазных системах. Получение трёхфазной ЭДС.</u> Соединение звездой при симметричной нагрузке. Фазные и линейные напряжения и токи. Соединение треугольником при симметричной нагрузке. Фазные и линейные напряжения и токи 2.<u>Общие сведения о несимметричных трёхфазных цепях.</u> Основные причины появления несимметрии в трёхфазных системах. Трёхфазные несимметричные цепи при соединении источника и приемника звездой. Смещение нейтрали. Роль нулевого провода. 3.<u>Трёхфазные несимметричные цепи при соединении приемника треугольником.</u> Переменное, вращающееся электромагнитное поле.Мощность в трёхфазных несимметричных цепях.</p>	6	
	Лабораторные занятия	4	
	1.Исследование параметров трёхфазной цепи		
	Практические занятия	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.7 Пассивные и активные электронные цепи. Фильтры	Содержание учебного материала <u>1.Фильтры нижних и верхних частот. Общие сведения. Фильтры нижних и верхних частот и их характеристики. Реализация фильтров нижних и верхних частот.</u> <u>2.Полосовые и режекторные фильтры.</u> Полосовые и режекторные фильтры и их характеристики. Реализация фильтров полосовых и режекторных фильтров. Разновидности электрических фильтров Понятие о <i>RC</i> -фильтрах. Специальные типы фильтров. Пьезоэлектрические фильтры. Электромеханические фильтры. Цифровые фильтры.	4	
	Лабораторные занятия 1. Исследование пассивных электрических фильтров	4	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 Электрические машины			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.1 Электрические машины	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Трансформаторы</u>. Назначение, устройство и принцип действия однофазного трансформатора. ЭДС трансформатора и коэффициент трансформации. Режим работы трансформатора. Потери мощности и КПД трансформатора.</p> <p>2. Трехфазный трансформатор. Автотрансформатор. Маркировка трансформаторов.</p> <p>3. <u>Асинхронные машины</u> Устройство и принцип действия трехфазной асинхронной машины. Область применения. Конструкция фазового и короткозамкнутого ротора.</p> <p>4. <u>Синхронные машины</u>. Устройство трехфазных синхронных машин. Область применения синхронных машин. Пуск в ход синхронного двигателя.</p> <p>5. <u>Машины постоянного тока</u>. Устройство машин постоянного тока. Коллектор и его назначение. Область применения двигателя постоянного тока.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Расчёт параметров асинхронного двигателя</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	10	ПК 1.1, 1.2. ОК 01-11
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	8	
Всего		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Электротехники

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), лабораторные столы, вольтметр цифровой, милливольтметр, измеритель LCR, Лабораторные стенды по электротехники для выполнения лабораторных работ, демонстрационные и наглядные пособия, плакаты, персональные компьютеры, телевизор, принтер, ноутбуки, блок питания лабораторный, генератор низкочастотный ГЗ-111, Сеть интернет, учебники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152467> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фуфаева Л.И. Электротехника [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.И. Фуфаева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основ работы с постоянным и переменным током; - основных понятий и законов теории электрических цепей; - физических процессов в электрических цепях; - методов расчета электрических цепей; - основ теории пассивных четырехполюсников, фильтров и активных цепей; - цепей с распределенными параметрами; - электронных пассивных и активных цепей; - теории электромагнитного поля; - статических, стационарных электрических и магнитных полей; - переменного электромагнитного поля	- четкость и правильность ответов на вопросы; - логика изложения материала; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Тестовый контроль по выбранной тематике Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения лабораторных работ Экзамен
Умения: - рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; - анализировать и рассчитывать электрические цепи;	- скорость и точность выполнения задания; - соответствие выбранного алгоритма условию задачи; - способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; - обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач	Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения самостоятельной работы Экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.3.	-руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации; - документацию систем стандартов качества; - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом
ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
В том числе в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовая работа	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<u>Предмет, задачи, структура метрологии.</u> Метрологическое обеспечение единства измерений. Техническая основа единства измерений. Поверка, ревизия и экспертиза средств измерений.	2	
Раздел 1 Основы метрологии			
Тема 1.1. Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР13, ЛР14, ЛР19.
	1 <u>Нормативно-правовые основы метрологии. Международная система единиц.</u> Понятие эталона в измерении. Система СИ.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Средства, методы и погрешность измерений	Содержание учебного материала	8	
	1 <u>Средства и методы измерений.</u> Классификация методов измерений.	4	
	2 <u>Погрешности средств измерений.</u> Абсолютная и относительная погрешность.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	1 <u>Определение погрешности по результатам измерения линейных размеров</u>		
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Основы стандартизации			
Тема 2.1 Система стандартизации.	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР13, ЛР14, ЛР19.
	1 <u>Сущность, цели и задачи, принципы стандартизации. Виды стандартов.</u> Законодательные основы стандартизации. Организация работ по стандартизации. Сближение статусов	4	

		национальных и международных стандартов.		
	2	<u>Документы объектов стандартизации.</u> Национальные стандарты. Межгосударственные стандарты. Стандарты организаций.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
	1	Виды стандартов		
		В том числе в форме практической подготовки	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2		Содержание учебного материала	2	
Международная стандартизация	1	1.Международные организации - ИСО, МЭК. Международная организация по стандартизации ИСО. Международная электротехническая комиссия МЭК. Международный союз электросвязи МСЭ.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		В том числе в форме практической подготовки	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3		Содержание учебного материала	8	
Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.	1	<u>Правовые основы стандартизации. Госконтроль за соблюдением стандартов. Закон РФ "О стандартизации". Закон "О единстве измерений".</u> Правовые основы, задачи и организация госнадзора.	4	
Информационное обеспечение работ по стандартизации.	2	<u>Стандартизация в областях электротехники и электроники.</u> Развитие законодательства Российской Федерации в областях электротехники и электроники. Государственная система обеспечения единства измерений. Нормативные документы законодательной метрологии.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	4	
	1	Изучение комплекса стандартов ЕСКД, требования к текстовым документам.		
	2	Нормоконтроль графических работ.		
		В том числе в форме практической подготовки	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Стандартизация основных форм взаимозаменяемости				
		Содержание учебного материала	8	

Тема 3.1 Общие понятия основных форм взаимозаменяемости	1	Взаимозаменяемость. Размеры и отклонения. Сопрягаемые поверхности. Посадки. Точность изготовленной (восстановленной) детали. Применение и соблюдение стандартов.	4	ОК 01- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР13, ЛР14, ЛР19.
	2	Система допусков и посадок. Предельные отклонения. Систематические погрешности. Требования к точности размеров и форм деталей. Основные определения допусков и посадок установлены в СТ СЭВ 145 – 75.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	1	Решение задач.		
	2	Графическое изображение полей допусков по заданным номинальным размерам и предельным отклонениям.		
	В том числе в форме практической подготовки		4	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 4 Управление качеством продукции				
Тема 4.1 Сущность управления качеством	Содержание учебного материала		8	ОК 01- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР13, ЛР14, ЛР19.
	1	Управление качеством. «Петля качества». Маркетинг.	4	
	2	Проектирование технических требований на разработку продукции. Утилизация		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	1	Формирование единичных показателей качества промышленной продукции.		
	В том числе в форме практической подготовки		4	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 5 Основы сертификации				
Тема 5.1 Сущность и проведение сертификации.	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР13, ЛР14, ЛР19.
	1	Принципы и правовые основы сертификации. Система добровольной сертификации.	2	
	2	Сертификат и знак соответствия. Организация обязательной сертификации.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	В том числе в форме практической подготовки		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			-	
Консультации			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Метрологии, стандартизации и сертификации

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая, инструменты измерительные: штангенциркули ШЦ-1, микрометры гладкие, плакаты, стенды, учебники, макеты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие / З.А. Хрусталева. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019. – 172 с.— (Среднее профессиональное образование). — Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учебное пособие / Хрусталева З.А. — Москва : КноРус, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-406-03241-1. — URL: <https://book.ru/book/937033> (дата обращения: 28.06.2022). — Текст : электронный.

3.3.3 Дополнительные источники:

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации; - документацию систем стандартов качества; - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p>
<p>уметь:</p> <p>руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>

	<p>выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Экономика организации

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК6,9-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК01-06,09-11	-находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; -считать себестоимость продукции организации; -прогнозировать спрос на продукцию организации	-основы организации и производственного и технологического процесса; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; -механизмы ценообразования на продукцию(услуги); -формы оплаты труда в современных условиях

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
В том числе в форме практической подготовки	16
В том числе:	
Теоретическое обучение	50
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	16
Курсовая работа	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Организация и ее отраслевые особенности		6	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК 11, ЛР13, ЛР14, ЛР19
Тема 1.1 Организация в системе рыночной экономики	Содержание учебного материала <u>1. Организация: понятие и классификация.</u> Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Производственный и технологический процессы	Содержание учебного материала <u>1. Типы производства, их технико-экономическая характеристика.</u> Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Совершенствование производственной структуры предприятия в условиях рынка <u>2.Производственный процесс и принципы его организации.</u> Классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса.	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2 Экономические ресурсы организации	30	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК 11, ЛР13, ЛР14, ЛР19
Тема 2.1 Основные и оборотные средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Состав и классификация основных средств.</u> Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация.</p> <p>2. <u>Показатели использования основных средств.</u> Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.</p> <p>3. <u>Аренда основных производственных средств.</u> Лизинговая форма аренды, ее преимущества.</p> <p>4. <u>Производственная мощность предприятия.</u> Производственная мощность, ее сущность и виды. Входная, выходная, среднегодовая мощность. Показатели использования производственной мощности. Фонд времени, используемый при определении производственной мощности</p> <p>5. <u>Оборотные средства организации.</u> Понятие, состав, структура, классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.</p> <p>6. <u>Показатели использования оборотных средств.</u> Определение потребности в оборотных средствах. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет показателей использования основных и оборотных средств.</p> <p>2. Расчет производственной мощности предприятия.</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	12
Тема 2.2 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Состав и структура кадров организации.</u> Персонал организации: понятие, классификация. Промышленно-производственный и непромышленный персонал, его состав и характеристика Планирование кадров и их подбор. Явочный, списочный состав работников. Движение кадров.</p> <p>2. <u>Методы нормирования труда.</u> Рабочее время и его использование. Виды норм затрат труда. Фотография рабочего времени, хронометраж.</p>	10

	<p><u>3. Производительность труда.</u> Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.</p> <p><u>4. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии.</u> Сущность заработной платы. Виды заработной платы (номинальная, реальная). Принципы организации заработной платы.</p> <p><u>5. Формы и системы оплаты труда.</u> Сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Тарифная система, характеристика её элементов. Тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки и ставки. ЕТКС и его значение. Бестарифная система. Основные элементы и принципы премирования. Планирование годового фонда заработной платы организации.</p>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	1. Расчет и анализ показателей производительности труда, норма времени, норма выработки.	4	
	2. Расчет заработной платы отдельных категорий работающих.		
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Себестоимость, цена и рентабельность - основные показатели деятельности организации.		34	
Тема 3.1 Себестоимость продукции	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Себестоимость продукции.</u> Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.</p> <p><u>2. Смета и калькуляция затрат.</u> Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция затрат и ее значение.</p> <p><u>3. Управление затратами.</u> Система управления затратами. Пути снижения затрат на производство и реализацию готовой продукции. Планирование себестоимости</p>	6	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК 11, ЛР13, ЛР14, ЛР19
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	1. Составление калькуляции изделия, сметы затрат.		
	В том числе в форме практической подготовки	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		
	1. <u>Сущность и характеристика цен.</u> Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	4	
	2. <u>Порядок формирования цены.</u> Механизм рыночного ценообразования. Группировка цен в масштабе обслуживаемых рынков Управление ценами. Порядок формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	1. Определение цены и стоимости товара В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Прибыль и рентабельность. Планирование деятельности организации.	Содержание учебного материала		
1. <u>Сущность прибыли, ее источники и виды.</u> Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Внутренние и внешние источники прибыли.	8		
2. <u>Рентабельность предприятия.</u> Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования.			
3. <u>Сущность и критерии экономической эффективности производства.</u> Абсолютная экономическая эффективность: дифференцированные показатели (трудоемкость производства и производительность труда, материалоемкость и материалоотдача производства, среднегодовая стоимость основных средств, фондоотдача и фондоемкость производства). Финансовая устойчивость предприятия. Показатели платежеспособности: коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия, общий коэффициент покрытия.			
4. <u>Сущность налогов. Принципы налогообложения.</u> Понятие «налоги» с юридических и экономических позиций. Принципы налогообложения. Федеральная налоговая система. Функции налогов: регулирующая,			

		стимулирующая, распределительная, фискальная. Классификация налогов по различным признакам. Понятие налоговой ставки. Налоговые платежи. Налог на добавленную стоимость. Акцизы и пошлины. Единый социальный налог. Налог на прибыль. Прочие налоги.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия 1. Расчет прибыли и рентабельности предприятия и продукции.	2	
		В том числе в форме практической подготовки	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема планирование	3.4. Бизнес-	Содержание учебного материала <u>1. Основные принципы планирования.</u> Сущность и содержание планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья. <u>2. Организация бизнес-планирования.</u> Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации	4	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия 1 Составление бизнес-плана.	2	
		В том числе в форме практической подготовки	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету	2	
		Дифференцированный зачет	2	
Консультации			2	
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочее место преподавателя, столы учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, учебники, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489848> (дата обращения: 27.06.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Н.П. Котерова Экономика организации: - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации производственного и технологического процесса; - материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования; - механизмов ценообразования на продукцию (услуги); - форм оплаты труда в современных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - четкость и правильность ответов на вопросы; - логика изложения материала; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения 	<p>Тестовый контроль по выбранной тематике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - выполнять расчет себестоимости продукции организации; - прогнозировать спрос на продукцию организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и грамотность использования информации для технико-экономического обоснования деятельности организации; - способность точно и быстро производить расчеты себестоимости продукции; - обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач; 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий,</p> <p>дифференцированный зачет;</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Электронная техника

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электронная техника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК 1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	- определять и анализировать основные параметры электронных схем; - определять работоспособность устройств электронной техники;	- сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах: электронно-дырочный p-n переход, контакт металл-полупроводник, переход Шотки, эффект Гана, динаatronный эффект и др.;
ОК 01-11	- производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам;	- устройство, основные параметры, схемы включения электронных приборов и принципы построения электронных схем; - типовые узлы и устройства электронной техники

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
В том числе в форме практической подготовки	80
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные занятия	30
практические занятия	30
курсовая работа	20
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Электронная техника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<u>Основные направления развития электроники и электронной техники.</u> Вакуумная электроника, твердотельная электроника, квантовая электроника	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 ОК 01-11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Тема 1.1 Физические основы электронных приборов	Содержание учебного материала 1. <u>Электропроводность полупроводников. р-п переход, Германий, Кремний</u> 2. <u>Физические свойства электронно-дырочного перехода. р-п переход</u>	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Полупроводниковые диоды	Содержание учебного материала 1. <u>Конструкция, классификация, параметры диодов</u> Применение диодов, область применения 2. <u>Выпрямительные диоды. Принцип работы. Схемы включения.</u> Прямое и обратное включение диодов, ВАХ 3. <u>Стабилитроны и стабилитроны, схемы включения.</u> ВАХ, УГО, применение, параметры 4. <u>Разновидности диодов.</u> Выпрямительные, стабилитроны, туннельные, варикапы, светодиоды, СВЧ-диоды.	8	ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 ОК 01-11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	Лабораторные занятия 1. Исследование выпрямительных диодов (EWB) 2. Исследование стабилитронов	8	
	Практические занятия 1. Определение параметров полупроводниковых диодов по справочным данным	4	
	В том числе в форме практической подготовки	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
Консультации		2	
Тема 1.3 Транзисторы и усилители	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <u>Биполярные транзисторы, принцип действия, параметры.</u> Структура, ВАХ, УГО, назначение, особенности</p> <p>2 <u>Схемы включения биполярных транзисторов: с общей базой (ОБ), общим эмиттером (ОЭ), общим коллектором (ОК).</u> Достоинства и недостатки схем</p> <p>3 <u>Режимы работы биполярного транзистора. Построение нагрузочной прямой.</u> Инверсный активный режим, режим насыщения, режим отсечки, барьерный режим</p> <p>4 <u>Полевые транзисторы: с р-n переходом, схемы включения, принцип действия</u> Разновидности полевых транзисторов, ВАХ схема с общим истоком, схема с общим стоком</p> <p>5 <u>Транзисторы: с изолированным затвором, схемы включения, принцип действия.</u> Характеристики, особенности, преимущества и недостатки, УГО</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>1. Исследование биполярного транзистора в схеме с ОЭ (EWB)</p> <p>2. Исследование полевого транзистора (EWB)</p> <p>3. Исследование усилителя с обратной связью</p> <p>4. Определение характеристик операционного усилителя.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение параметров биполярного транзистора в схеме с ОЭ, ОБ</p> <p>2. Определение параметров транзисторов по справочным данным</p> <p>3. Графоаналитический расчет усилительного каскада на биполярном транзисторе.</p> <p>4. Расчет однотактного усилителя мощности.</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p>	10	<p>ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2</p> <p>ОК 01-11</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>
		14	
		14	
		28	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Тиристоры	<p>Содержание учебного материала <u>1. Тиристоры (динисторы), принцип действия, характеристики, параметры.</u> ВАХ, УГО, область применения, включение в схему. <u>2.Тринисторы и симисторы, принцип действия, характеристики, параметры.</u> ВАХ, УГО, область применения, включение в схему.</p> <p>Лабораторные занятия Исследование тиристоров (EWB)</p> <p>Практические занятия В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4 4 - 4	ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 ОК 01-11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Тема 1.5 Интегральные микросхемы	<p>Содержание учебного материала <u>1. Классификация ИМС. Параметры, система обозначений.</u> Полупроводниковые ИМС, Гибридные ИМС <u>2. Особенности гибридных ИМС. Технология. Элементы и компоненты.</u> Компоненты пленочных ИМС, степень интеграции <u>3. Особенности полупроводниковых ИМС. Технология. Элементы и компоненты.</u> Полупроводниковые ИМС, пленочные ИМС, гибридные ИМС</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия 1.Расчет элементов пленочной микросхемы 2.Определение параметров и функций микросхем с использованием справочной литературы.</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6 - 8 8	ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 ОК 01-11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Консультации		2	
Тема 1.6 Генераторы гармонических и релаксационных колебаний	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1.Общая характеристика импульсных устройств. Параметры импульсных сигналов.</u> Классификация импульсных сигналов по форме, полярности.</p> <p><u>2. Электронные ключи, принцип действия, схемы включения.</u> Ключ на биполярном транзисторе, принцип работы.</p> <p><u>3. Дифференцирующие и интегрирующие цепи RC-цепи.</u> Схемы, график переходной характеристики, частотные характеристики интегрирующих цепей.</p> <p><u>4. Мультивибратор. Устройство, принцип действия, применение.</u> Схема, временные диаграммы.</p> <p><u>5.ГЛИН - принцип действия, применение.</u> Простейшая схема, временные диаграммы, ГЛИН с отрицательной ОС, ГЛИН с положительной отрицательной связью.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>1.Исследование работы генератора линейно изменяющегося напряжения</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Расчет мультивибратора</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	10	<p>ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2</p> <p>ОК 01-11</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>
Консультации		2	
Тема 1.7 Неуправляемые и управляемые выпрямители	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Выпрямители, классификация, характеристики.</u> Схема однофазного выпрямителя, схема диодного моста, временные диаграммы.</p> <p><u>2. Принцип действия, неуправляемых выпрямителей.</u> Структура выпрямителя, схема выпрямителя.</p>	14	<p>ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>3. <u>Принцип действия, управляемых выпрямителей.</u> Схема, ВАХ, принцип работы</p> <p>4. <u>Сглаживающие фильтры. Классификация. Параметры.</u> Простейшие С-фильтры, L-фильтры, RC-фильтры, LC-фильтры.</p> <p>5. <u>Принцип действия фильтров с пассивными элементами.</u> Принцип работы фильтров, типа сглаживающих фильтров.</p> <p>6. <u>Диоды Шоттки.</u> Выпрямительные свойства диода Шоттки</p> <p>7. <u>Диоды Гана.</u> Применение. Генераторные свойства диода. Эффект Гана</p> <p>Лабораторные занятия 1. Исследование двухполупериодного выпрямителя.</p> <p>Практические занятия В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачёту.</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01-11</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>
Консультации		2	
Курсовая работа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <u>Классификация усилителей. Основные технические показатели и характеристики. (КР).</u> Режим А, режим В и АВ, режим С, режим D</p> <p>2 <u>Способы питания усилительных элементов. Стабилизация режима работы транзистора. (КР).</u> Схема питания выходной цепи усилительного элемента</p> <p>3 <u>Обратная связь в усилителях. Влияние ОС на основные показатели усилителя (КР).</u> Последовательная и параллельная ОС, ОС по напряжению и по току.</p> <p>4 <u>Режимы работы усилительных элементов (КР) Режим А, режим В и АВ, режим С, режим D</u></p> <p>5 <u>Межкаскадные связи в усилителях. (КР) Виды межкаскадных связей, анализ эквивалентной</u></p>	20	<p>ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2</p> <p>OK 01-11</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>схемы на низких, средних и высоких частотах.</p> <p><u>6 Каскады предварительного усиления. Резистивный КПУ на БТ с ОЭ (КР) Схема принципиальная каскада. Назначение элементов, принцип работы схемы.</u></p> <p><u>7 Выходные каскады усиления. Особенности работы. Однотактный трансформаторный каскад.(КР).</u> Варианты выходного каскада усилителя, коэффициенты передачи выходного каскада усилителя, формы сигнала выходного каскада усилителя.</p> <p><u>8 Двухтактные каскады усиления. Графическое представление работы двухтактных схем.(КР)</u> Варианты выходного каскада усилителя, коэффициенты передачи выходного каскада усилителя, формы сигнала выходного каскада усилителя.</p> <p><u>9. УПТ. Дифференциальный усилительный каскад.(КР)</u> Базовая схема, схема эквивалентного преобразования, схема при подаче синфазного напряжения.</p> <p><u>10 Операционные усилители. Классификация. Параметры. Схемы включения. (КР).</u> Схема дифференциального каскада при входном сигнале, равном нулю, диаграммы выходных цепей</p>		
Примерная тематика курсовой работы			
<p>Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ3129В9</p> <p>Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ203А</p> <p>Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ312Г</p> <p>Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ209Б</p> <p>Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ315Н</p> <p>Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ3128Б</p> <p>Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ3107Д</p> <p>Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ209А</p> <p>Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ3128А</p> <p>Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ312А</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ3129В9 Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ315Ж Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ203Г Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ3107Е Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ208А Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ315В Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ312А Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе ГТ320А Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ373А Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ315Б Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ203Б Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ350А Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе ГТ320Б Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ312В Расчет элементов схемы резистивного каскада на транзисторе КТ203В</p>		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего		150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Электронной техники

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая

Интерактивная доска PolyVisionWebster, Проектор ViesonicPJD 5122, Акустическая система MicrolabSolo 7C, Музей развития вычислителей техники, Принтер ConicaMinolta, Принтер CanonLBP 810, Сканер HPScanjet 3500, Сканер MasterColor, Компьютеры CPUG1840 2,80 Ghz/4Gb/500Gb, Компьютеры CPUi3-3220 3,30 Ghz/4Gb/1Tb, Компьютеры CPUG2010 2,80 Ghz/4Gb/500Gb, OSWindows 10, OSWindowsXP, ППО ElectronicsWorkbench 5.12, ППО Начало электроники, Сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1.Берикашвили В.Ш. Электронная техника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Ш. Берикашвили. - М.: Издательский центр “Академия”, 2018. - 336 с.— Текст: непосредственный.

2.Москатов Е.А. Электронная техника: учебное пособие / Е.А. Москатов. – 2-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2019. – 200 с. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Москатов, Е.А. Электронная техника: учебное пособие / Москатов Е.А. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-02921-3. — URL: <https://book.ru/book/936294> (дата обращения: 28.06.2022). — Текст: электронный.

2. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152467> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах: электронно-дырочный (р-п) переход, контакт металл-полупроводник, переход Шоттки, эффект Гана, динаatronный эффект и др.; - устройство, основные параметры, схемы включения электронных приборов и принципы построения электронных схем; - типовые узлы и устройства электронной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - правильные и четкие ответы на контрольные вопросы и тесты; - глубина понимания особенностей физических процессов, принципов построения и работы, применения электронных приборов и устройств; - глубина понимания устройства, основных параметров, схем включения электронных приборов и принципов построения электронных схем; - оптимальность применения типовых узлов и устройств электронной техники 	<p>Тестирование</p> <p>Анализ результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и анализировать основные параметры электронных схем; • определять работоспособность устройств электронной техники; • производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам; 	<p>Точность и грамотность определения и анализа основных параметры электронных схем и оценки работоспособности устройств электронной техники;</p> <p>Быстрота и техническая грамотность подбора элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам</p> <p>Скорость ориентации в разделах справочной литературе</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при защите лабораторных работ, тестирования, проверочных работ и др. видов текущего контроля,</p> <p>дифференцированный зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК 01-11	- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в радиоэлектронных устройствах; - подбирать по справочным материалам радиокомпоненты для электронных устройств;	- общую классификацию материалов по составу, свойствам и техническому назначению; - основные механические, химические и электрические свойства применяемых в электронной технике материалов; - физическую природу электропроводности металлов, сплавов, полупроводников, диэлектриков и композиционных материалов; - сверхпроводящие металлы и сплавы; - магнитные материалы; - электрорадиоэлементы и радиокомпоненты общего назначения; - параметры и характеристики типовых радиокомпонентов, механически, электрически и физически регулируемых компонентов (элементарные цепи): конденсаторов, резисторов, катушек индуктивности, трансформаторов.

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключаящий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
В том числе в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные занятия	20
практические занятия	16
курсовая работа	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Материаловедение и электроматериалы			
Тема 1.1 Строение и свойства материалов.	Содержание учебного материала <u>1.Классификация ЭРМ. Основные сведения о строении материалов.</u> Кристаллические материалы. Дефекты в кристаллах. <u>2.Свойства материалов, методы испытаний.</u> Зонная теория проводимости. <u>3.Основные сведения из теории сплавов.</u> Виды сплавов.	6	ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК 01-11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Проводниковые материалы.	Содержание учебного материала <u>1.Физические процессы в проводниках. Материалы высокой проводимости.</u> Медь и алюминий и их сплавы. <u>2.Резистивные материалы.</u> Припой, контактолы. Проволочные и пленочные материалы. <u>3. Кабельные изделия.</u> Виды кабелей. <u>4. Изолирующие материалы кабелей.</u>	8	
	Лабораторные занятия 1. Определение удельного электрического сопротивления материалов. 2. Определение температурного коэффициента удельного сопротивления.	4	
	Практические занятия 1. Расчет сечения провода.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Диэлектрики.	Содержание учебного материала <u>1.Физические процессы в диэлектриках.</u> Поляризация диэлектриков. Пробой диэлектриков. <u>2. Органические диэлектрики.</u> Пластические массы. <u>3.Неорганические диэлектрики.</u> Активные диэлектрики. Керамика. Слюда.	6	
	Лабораторные занятия 1.Исследование диэлектрических потерь в диэлектриках.	4	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Полупроводники.	Содержание учебного материала <u>1.Физические процессы в полупроводниках.</u> Виды проводимостей. Донорные и акцепторные примеси. <u>2.Образование р-п перехода.</u> Работы р-п перехода. <u>3.Простые полупроводники.</u> Сложные полупроводниковые материалы. Германий. Кремний. Селен. Теллур.	6	
	Лабораторные занятия 1. Определение зависимости сопротивления полупроводника от температуры и освещенности.	2	
	Практические занятия 1.Изучение свойств полупроводниковых материалов.	4	
	В том числе в форме практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Магнитные материалы.	Содержание учебного материала <u>1.Физические процессы в магнитных материалах.</u> Основные характеристики магнитных материалов.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>2.Магнитомягкие магнитные материалы. Виды магнитомягких материалов. 3.Магнитотвердые магнитные материалы. Виды магнитотвердых материалов.</p> <p>Лабораторные занятия 1. Исследование свойств магнитных материалов.</p> <p>Практические занятия В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
Раздел 2 Радиокomпоненты			
Тема 2.1 Пассивные элементы радиотехнических устройств.	<p>Содержание учебного материала <u>1.Резисторы. Классификация, основные параметры, Маркировка резисторов. Резистивные материалы.</u> <u>2.Конденсаторы. Классификация, основные параметры . SMD компоненты. Материалы, используемые при изготовлении конденсаторов.</u></p> <p>Лабораторные занятия 1. Входной контроль пассивных радиоэлементов. 2. Входной контроль пассивных радиоэлементов.</p> <p>Практические занятия 1. Выбор радиокомпонентов по предложенной схеме электрической принципиальной радиотехнического блока. Подбор для замены.</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК 01-11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Тема2.2 Катушки индуктивности и дроссели ВЧ.	<p>Содержание учебного материала <u>1.Общая характеристика и классификация катушек индуктивностей и дросселей. Материалы, используемые при изготовлении катушек индуктивности.</u> <u>2.Основные параметры .Технические характеристики. Индуктивность и собственная емкость катушек индуктивности.</u></p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p><u>3.Катушки индуктивности с магнитными и немагнитными средами. Экранирование катушек. Дроссели ВЧ.</u></p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия 1.Расчет однослойной катушки индуктивности.</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>-</p>	
Тема 2.3 Элементы частотной секции.	<p>Содержание учебного материала <u>1.Классификация устройств фильтрации. Активные RC – фильтры. Цифровые фильтры.</u> <u>2.Основные параметры условные обозначения и маркировка. Фильтры на ПАВ</u> <u>3. Фильтры электромеханические (ЭМФ). Магнитострикционные системы. Материалы изготовления</u> <u>4. Кварцевые фильтры и резонаторы.Характеристики кварцевых резонаторов. Прямой и обратный пьезоэффект. Фактор качества КР.</u> <u>5.Пьезокерамические фильтры. Параметры и характеристики</u></p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>10</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
Тема 2.4 Узлы с магнитными средами.	<p>Содержание учебного материала <u>1.Дроссели. НЧ. Трансформаторы. Классификация. Параметры. Использование трансформаторов в различных цепях радиотехнических устройств. Маркировка</u> <u>2.Элементы коммутации. Классификация, конструкция. Параметры. Оптроны. Переключатели. Электромагнитное и герконовое реле.</u> <u>3.Электрические соединители. Виды соединителей.</u></p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p>	<p>6</p> <p>-</p> <p>-</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Всего		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Измерительной техники

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая, лабораторные столы, стенды, телевизор LG, вольтметры цифровые В7-38, микровольтметры В3-57, милливольтметры В3-38А, измерители LCR E7-13, амперметры аналоговые, ваттметры аналоговые, источники питания постоянного тока Б5-47, источники питания постоянного тока ELTMENT, генераторы низкочастотные Г3-109, генераторы низкочастотные Г3-118, генераторы высокочастотные Г4-102А, генераторы импульсов Г5-72, осциллографы аналоговый С1-73, стенды электротехнические нагрузочные, измерители АЧХ Х1-50, многофункциональные приборы (мультиметр) Unit, Осциллографы цифровые АКПП 4115/1А, Частотомеры MASTECHMS6100, генераторы DDS OWON, Стенды лабораторные по электрорадиоматериалам ЭРМ, измерители LCR E7-13, расходные материалы, кабели, нагрузки, переходники, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470070> (дата обращения: 04.06.2022).

2. Шандриков, А. С. Электрорадиоэлементы и устройства функциональной электроники : учебное пособие / А. С. Шандриков. — Минск : РИПО, 2020. — 323 с. — ISBN 978-985-7234-18-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154231> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никулин Н.В., Назаров А.С. Радиоматериалы и радиокомпоненты: Учеб. пособ. Для сред. ПТУ. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Высш. шк. (профтехобразование), 1986. - 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей классификации материалов по составу, свойствам и техническому назначению; - основных механических, химических и электрических свойств применяемых в электронной технике материалов; - физической природы электропроводности металлов, сплавов, полупроводников, диэлектриков и композиционных материалов; - сверхпроводящих металлов и сплавов; - магнитных материалов; - электрорадиоэлементов и радиокомпонентов общего назначения; - параметров и характеристик типовых радиокомпонентов, механически, электрически и физически регулируемых компонентов (элементарные цепи): конденсаторов, резисторов, катушек индуктивности, трансформаторов 	<ul style="list-style-type: none"> - глубина понимания общей классификации материалов; - аргументированность обоснования выбора материалов с учетом их основных механических, химических и электрических свойств; - глубина понимания физической природы электропроводности различных материалов; - аргументированность выбора электрорадиоматериалов; - аргументированность выбора компонентов в зависимости от их параметров и характеристик 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>экзамен</p> <p>Технический диктант</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в радиоэлектронных устройствах; - подбирать по справочным материалам радиокомпоненты для электронных устройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и быстрота выбора материалов для конкретного применения в радиоэлектронных устройствах; - обоснованность и быстрота подбора по справочным материалам радиокомпонентов для электронных устройств; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях, лабораторных занятиях.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Технический диктант</p> <p>экзамен</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Цифровая схемотехника

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Цифровая схемотехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК 1.1-1.2, 2.1-2.3, 3.1-3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 11 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.3, 3.1-3.2	- производить выбор элементной базы для проектирования цифровых схем; - производить синтез и анализ цифровых схем; - проводить исследование типовых схем цифровой электроники; - выполнять упрощение логических схем	- классификацию и способы описания цифровых устройств; - принципы действия цифровых устройств комбинационного и последовательного типа; - основные методы цифровой обработки сигналов

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом
ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
В том числе в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	12
практические занятия	10
курсовая работа	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Цифровая схемотехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1 Физические и логические основы вычислительной техники				
Тема 1.1 Виды информации и способы представления её в ЭВМ	Содержание учебного материала 1 Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Правила десятичной арифметики Способы представления чисел в разрядной сетке ЭВМ	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.3, 3.1-3.2	
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия 1.Выполнение арифметических операций системы счисления в другую.	2		
	Контрольные работы	-		
	В том числе в форме практической подготовки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Логические основы ЭВМ	Содержание учебного материала 1 <u>Элементарные логические функции. Основы алгебры логики.</u> Булевы переменные. Таблицы истинности, формулы. Для описания функционирования цифрового устройства используется булева алгебра, которая определяет несколько способов задания логических функций как функций двоичных переменных. Функции отрицания, дизъюнкции и конъюнкции. 2 <u>Основной базис алгебры логики. Законы алгебры логики.</u> Нормальные и совершенно нормальные формы. Правила де Моргана. Аксиомы алгебры логики.	4		
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия 1.Разработка СКНФ и СДНФ по таблицам истинности			2
	Контрольные работы			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Физические основы вычислительной техники.	Содержание учебного материала 1. <u>Реализации элементов булевой алгебры на базе транзисторов.</u> Для физической реализации выделенных функций в простейшем случае можно использовать транзисторную логику. При реализации транзисторной логики используют параллельное и последовательное включение транзисторов 2. <u>Интегральное исполнение логических элементов. Базовые элементы ИМС.</u> Основные понятия интегральных микросхем (ИМС). Типовые ИМС. Временные диаграммы 3. <u>Базовый элемент ТТЛ. Комплементарная пара.</u> 4. <u>Принцип действия, основные параметры и характеристики</u>	8	
	Лабораторные занятия 1. Разработка и моделирование логической схемы по заданной логической функции	4	
	Практические занятия Проектирование сложных логических функций на простейших ИМС	2	
	Контрольные работы	-	
	В том числе в форме практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 2 Основные элементы и устройства вычислительной техники			
Тема 2.1 Типовые узлы и устройства вычислительной техники	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Триггеры RS и D типа; JK и T типа. Назначение.</u> Таблицы истинности триггеров, диаграмма их работы. Поведение триггера описывается матрицей или таблицей переходов. Различают полную и сокращенную таблицу переходов. В полной таблице переходов определяется последующее состояние триггера $Q(t+1)$ в зависимости от состояний входных информационных сигналов и предыдущего состояния триггера:</p> <p>Сокращенная таблица переходов не принимает во расчет предыдущее состояние триггера, поскольку поведение триггера полностью определяется состоянием входных сигналов.</p> <p>Информационные входы и входы синхронизации.</p> <p>Разница между синхронными и асинхронным триггером. Различие условных обозначения входов RS-триггеров на элементах И-НЕ и ИЛИ-НЕ.</p> <p>Соотношение частоты входных и выходных импульсов для триггера со счетным входом</p> <p><u>2. Регистр: общие сведения, параллельный регистр, сдвиговый регистр</u> Последовательный регистр. Регистр – накапливающий узел, предназначенный для приема, хранения, преобразования и выдачи двоичной информации. Графическое изображение. Реализация на триггерах динамическим управлением. Регистры двигаются с использованием двухступенчатых триггеров или триггеров динамическим управлением</p> <p><u>3. Счетчики: назначение и типы. Двоичные, десятичный счетчики.</u> Суммирующие двоичные счетчики. Вычитающий и реверсивный счетчик. Десятичный счетчик.</p> <p>Различают счетчики суммирующие, вычитающие и реверсивные, на направление счета в которых зависит или от управляющего сигнала, или от того, на какой вход: суммирующий или вычитающий, подаются импульсы, которые подвергаются счету</p> <p>Различают двоичные счетчики, десятичные и счетчики по произвольному основанию</p> <p><u>4. Сумматоры одnorазрядные.</u> Сумматоры комбинационные. Сумматоры с параллельным переносом. Комбинационная схема, предназначенная для сложения двоичных чисел, называется сумматором.</p> <p>Сумматор любой разрядности обычно строится на одnorазрядных полных сумматорах, которые имеют три входа и два выхода. Таблица истинности</p> <p><u>5. Процесс сложения двоичных чисел. Применение сумматоров.</u> Сумматоры в составе АЛУ ЭВМ. Одnorазрядный двоичный сумматор.</p> <p><u>6. Шифратор, дешифратор.</u> Принцип работы, временная диаграмма, логические зависимости шифратора. При определении номера выхода надо учитывать тот факт, что входная информация представлена в двоичном виде,</p>	16	<p>ОК 01- ОК 11</p> <p>ПК 1.1- 1.2, 2.1- 2.3, 3.1- 3.2</p>

	<p>авыходы пронумерованы в десятичной системе счисления. Следовательно, для определения номера выходов необходимо с учётом веса каждого информационного разряда осуществить преобразование двоичного числа, подаваемого на информационные входы, в десятичное.</p> <p>Возможные способы условного обозначения</p> <p>7. Мультиплексоры, демultipлексоры. Назначение и принцип работы. Мультиплексорное дерево. Условное обозначение мультиплексора. Пример реализации демultipлексора на основе дешифратора</p> <p>8 Классификация устройств памяти – ОЗУ, ПЗУ. Принципы построения</p>		
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Исследование D- триггера</p> <p>Исследование работы последовательного 4-х разрядного регистра</p> <p>Исследование десятичного счетчика</p> <p>Исследование арифметического сумматора</p>	8	
	<p>Практические занятия</p> <p>Работа триггеров. Временные диаграммы работы</p> <p>Построение регистров на элементах ИМС</p>	4	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>В том числе в форме практической подготовки</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к экзамену</p>	2	
	Промежуточная аттестация экзамена	8	
	Консультации	2	
	Итого	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Цифровой и микропроцессорной техники

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая

Стенды по цифровые и микропроцессорные технике. Ноутбуки, наборы для программирования. Стенды и наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Миленина, С. А. Электроника и схемотехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06085-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492093> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Новожилов, О. П. Электроника и схемотехника в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10366-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495312> (дата обращения: 18.06.2022).

3. Новожилов, О. П. Электроника и схемотехника в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10368-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495313> (дата обращения: 18.06.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проектирование цифровых устройств : учебник / А.В. Кистрин, Б.В. Костров, М.Б. Никифоров, Д.И. Устюков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-59-

1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002587> (дата обращения: 04.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Партыка Т.Л. Вычислительная техника: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 608 с. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация и способы описания цифровых устройств; - принципы действия цифровых устройств комбинационного и последовательного типа; - основные методы цифровой обработки сигналов 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и четкость ответов на контрольные вопросы и тесты; - четкость понимания и изложения классификации и способы описания цифровых устройств; - глубина понимания принципов построения и действия цифровых устройств комбинационного и последовательного типа; - глубина понимания основные методы цифровой обработки сигналов; 	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка выполнения лабораторных, практических и самостоятельных работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор элементной базы для проектирования цифровых схем; - производить синтез и анализ цифровых схем; - проводить исследование типовых схем цифровой электроники; - выполнять упрощение логических схем 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и грамотность выбора элементной базы для проектирования цифровых схем; - обоснованность и глубина синтеза и анализа цифровых схем; - последовательность и правильность проведения исследования типовых схем цифровой электроники; - точность и грамотность выполнения упрощения логических схем 	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных, практических и самостоятельных работ</p> <p>Устный опрос</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Микропроцессорные системы

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Микропроцессорные системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК3, ОК7, ОК9, ОК10 ПК1.1 ПК1.2, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1 ПК3.2	- читать электрические схемы, построенные на микросхемах микроконтроллеров; - программировать встраиваемые системы: AVR-микроконтроллеры с помощью специализированных языков; - проводить программно-аппаратную отладку встраиваемых систем (микропроцессорных систем)	- типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, - классификация устройств памяти; - архитектура микропроцессоров и микроконтроллеров; - способы алгоритмизации и программирования микроконтроллеров; - принципы взаимодействия аппаратного и программного обеспечения в работе микроконтроллеров

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключаящий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
В том числе в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
курсовая работа	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Микропроцессорные системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Общие сведения и структура микропроцессоров	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.2 ЛР13 ЛР14 ЛР19
	1 <u>Введение. Цели, задачи и структура профессионального модуля.</u> История развития микропроцессоров		
	2 <u>Архитектура и структура микропроцессоров.</u> Основные понятия: архитектура процессора, регистровая или программная модель регистры общего назначения, регистровая модель пользователя.		
	3 <u>Обобщенная структурная схема микропроцессора.</u> Микропроцессоры общего назначения, специализированные микропроцессоры, цифровые процессоры сигналов		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	1 Основы работы с платформой Arduino Uno		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Архитектура и структура современных микропроцессоров и построение микропроцессорных систем на их базе	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.2 ЛР13 ЛР14 ЛР19
	1 <u>Структура и функционирование современных 32-разрядных процессоров.</u> Общая структура процессоров семейства Intel.		
	2 <u>Регистровая модель. Внутренняя кэш-память. Система команд.</u> Виды регистров. Основные понятия: синтаксис команд на языке ассемблера. Безусловная передача управления, условный переход		
	3 <u>Прерывания и исключения. Обеспечение тестирования и отладки.</u> Основные понятия: прерывания, исключения, маскируемые и немаскируемые запросы прерываний.		
	4 <u>Архитектуры параллельных вычислительных систем.</u> Принцип параллелизма. Архитектуры с разделяемой и распределённой областями памяти.		
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	6	
	1 Подключение ЖК-дисплея к микропроцессорной системой		
	2 Адресация информации и вычисление адресов		
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1- ПК2.3, ПК3.1-ПК3.2 ЛР13 ЛР14 ЛР19
Микроконтроллер. Организация микроконтроллерн ых систем	1 <u>Микроконтроллеры (МК). Организация микроконтроллерных систем (МКС) Семейства МК: архитектура, принцип построения.</u>		
	2 <u>Процессорное ядро, типы операндов, способы адресации. Архитектуры центрального процессорного устройства различных микроконтроллеров</u>		
	3 <u>Порты ввода-вывода Параллельные и последовательные порты. Базовая структура разряда двунаправленного порта.</u>		
	4 <u>Встроенные средства ввода-вывода аналоговых сигналов.</u>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	1 Применение ультразвукового дальномера с микропроцессорной системой		
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1- ПК2.3, ПК3.1-ПК3.2 ЛР13 ЛР14 ЛР19
Интерфейсы встраиваемых микропроцессорны х систем	1 <u>Основные понятия, шины VME, VXI, PCI. Физический и логический интерфейсы.</u>		
	2 <u>Шина USB. Архитектура и топология шины. Характеристики и режимы работы шины.</u>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	1 Применение ультразвукового дальномера с микропроцессорной системой		
	2 Работа сервопривода с микропроцессорной платформой Arduino		
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1- ПК2.3, ПК3.1-ПК3.2 ЛР13 ЛР14 ЛР19
Методика разработки программного	1 <u>Интегрированная среда разработки программного обеспечения (ИС РПО) для семейства микроконтроллеров AVR</u>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	

обеспечения микропроцессорных систем, микроконтроллерных систем	1	Отображение информации на 7-сегментном дисплее с МК Atmega16		
	2	Использование АЦП микроконтроллера Atmega16		
		В том числе в форме практической подготовки		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Цифровой и микропроцессорной техники

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая

Стенды по цифровой и микропроцессорной технике. Ноутбуки, наборы для программирования. Стенды и наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания:

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Макуха, В. К. Микропроцессорные системы и персональные компьютеры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Макуха, В. А. Микерин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12091-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496183> (дата обращения: 18.02.2022).

3.2.3 Дополнительные источники:

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовых узлов и устройств микропроцессорных систем, -классификации устройств памяти; -архитектуры микропроцессоров и микроконтроллеров; -способов алгоритмизации и программирования микроконтроллеров; -принципов взаимодействия аппаратного и программного обеспечения в работе микроконтроллеров 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и четкость ответов на поставленные вопросы; - глубина понимания типовых узлов и устройств микропроцессорных систем; -правильность представления об архитектурах микропроцессоров и микроконтроллеров; - глубина понимания способов алгоритмизации и программирования микроконтроллеров и принципов взаимодействия программного обеспечения в работе микроконтроллеров; 	<p>Тестовый контроль по тематике дисциплины</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать электрические схемы, построенные на микросхемах микроконтроллеров; - программировать встраиваемые системы: AVR- микроконтроллеры с помощью специализированных языков; - проводить программно-аппаратную отладку встраиваемых систем (микропроцессорных систем) 	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность составления программы для организации взаимодействия с памятью и с внешними устройствами; - точность и скорость чтения электрических схем, построенных на микросхемах микроконтроллеров; - глубина владения методами и средствами программирования микроконтроллеров; - точность выполнения программно-аппаратной отладки встраиваемых систем (микропроцессорных систем) 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ,</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Электрорадиозмерения

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электрорадиоизмерения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК 1.1, 2.1, 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.1, 2.1, 2.3.	- пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой; - измерять с заданной точностью различные электрические и радиотехнические величины.	- принципы действия основных электроизмерительных приборов и устройств; - основные методы измерения электрических и радиотехнических величин.

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
В том числе в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	24
практические занятия	-
курсовая работа	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Электрорадиоизмерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы электрорадиоизмерений.			
Тема 1.1. Основные определения и термины. Эталоны	Содержание учебного материала <u>1.Основные определения и термины. Эталоны.</u> Метрологическое обеспечение единства измерений. Техническая основа обеспечения единства измерений. Поверка, ревизия и экспертиза средств измерений. Виды и методы измерений. Классификация методов измерений	2	ОК 1- 11 ПК 1.1, 2.1, 2.3. ЛР 13, 14, 19
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Погрешности измерений.	Содержание учебного материала <u>1.Погрешности измерений.</u> Определение погрешности. Классификация погрешности. Метод, которым проводятся измерения. Принцип измерений. Погрешность измерений. Точность измерений. Правильность измерений. Достоверность измерений.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся Методы и виды измерений, классификация. Погрешности измерения, методы коррекции погрешностей. Подготовка к защите лабораторной работы.	2	
Раздел 2 Измерение напряжений, токов и мощности.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.3. Аналоговые и цифровые электронные вольтметры	Классификация электронных вольтметров. Структурные схемы аналоговых электронных вольтметров, принцип работы.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3 Приборы формирования стандартных измерительных сигналов.			
Тема 3.1. Измерительные генераторы сигналов низкой частоты.	Содержание учебного материала <u>1.Измерительные генераторы сигналов низкой частоты.</u> Классификация и основные характеристики измерительных генераторов. Структурная схема генератора низкой частоты (ГНЧ). Регулировка выходного сигнала и частоты его следования, фиксация и определение параметров выходного сигнала. <u>2. Принцип работы генератора ГЗ-109</u>	4	ОК 1- 11 ПК 1.1, 2.1, 2.3. ЛР 13, 14, 19
	Лабораторные занятия 1.Изучение низкочастотного генератора	2	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Измерительные генераторы сигналов высокой частоты	Содержание учебного материала <u>1.Измерительные генераторы сигналов высокой частоты.</u>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Структурная схема генератора высокой частоты (ГВЧ). Регулировка выходного сигнала и частоты его следования, фиксация и определение параметров выходного сигнала.</p> <p>2 <u>Принцип работы генератора Г4-102А</u></p> <p>Лабораторные занятия 1.Изучение высокочастотного генератора</p> <p>Практические занятия</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2 - 2	
Тема 3.3. Измерительные генераторы импульсных сигналов. Измерительные генераторы шумовых сигналов.	<p>Содержание учебного материала 1.<u>Измерительные генераторы импульсных сигналов. Измерительные генераторы шумовых сигналов.</u> Виды импульсов, вырабатываемых генератором, их характеристики. Назначение блоков генератора, принцип их действия. Понятие о генераторах шума, принцип их действия и область применения.</p> <p>Лабораторные занятия 1.Изучение генератора импульсов</p> <p>Практические занятия</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2 2 - 2 -	
Раздел 4 Исследование формы электрических сигналов.			
Тема 4.1. Электронно-лучевые осциллографы.	<p>Содержание учебного материала 1.<u>Электронно-лучевые осциллографы. Двухлучевые и двухканальные осциллографы.</u></p>	2	ОК 1- 11 ПК 1.1, 2.1, 2.3. ЛР 13, 14, 19

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Двухлучевые и двухканальные осциллографы.	Электронно-лучевая трубка и принцип действия электронного осциллографа. Техника осциллографических измерений. Понятие о многолучевых осциллографах, их отличительные особенности. Понятие о двухканальном осциллографе, его особенности. Режимы работы каналов.		
	Лабораторные занятия 1.Электронные осциллографы, исследование формы электрических сигналов 2.Изучение цифрового запоминающего осциллографа	6	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 Измерение параметров сигналов радиоустройств.			
Тема 5.1. Измерение частоты и временных интервалов электрических сигналов.	Содержание учебного материала: <u>1.Измерение частоты и временных интервалов электрических сигналов.</u> Требование к точности измерения частоты в различных диапазонах. Понятие об эталонах частоты. Виды частотно-измерительных приборов, частотомеры. Электронные методы измерения частоты и времени. Методы измерения фазы гармонических колебаний и их краткая характеристика.	2	ОК 1- 11 ПК 1.1, 2.1, 2.3. ЛР 13, 14, 19
	Лабораторные занятия 1.Изучение электронно-счётногочастотомера	2	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала <u>1.Измерение нелинейных искажений сигналов. Анализ частотного спектра.</u>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Измерение нелинейных искажений сигналов. Анализ частотного спектра.	Понятие частного спектра сигналов. Характеристика искажений электрического сигнала. Средства измерения нелинейных искажений, их устройство принцип работы. Средства анализа частотного спектра сигналов, устройство принцип работы гетеродинного анализатора спектра.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
Тема 5.3. Измерение параметров Модулированных сигналов.	Содержание учебного материала 1.Измерение параметров модулированных сигналов. Характеристики и параметры модулированных сигналов. Методы и средства измерения параметров модулированных сигналов.	2	
	Лабораторные занятия 1.Измерение коэффициента амплитудной модуляции	2	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6Измерение параметров компонентов электротехнических и радиотехнических цепей исследование характеристик			
Тема 6.1. Измерение параметров компонентов с сосредоточенными постоянными.	Содержание учебного материала 1.Измерение параметров компонентов с сосредоточенными постоянными. Метод непосредственной оценки параметров. Методика измерения сопротивления, ёмкости, тангенса угла диэлектрических потерь индуктивности и добротности.	2	ОК 1- 11 ПК 1.1, 2.1, 2.3. ЛР 13, 14, 19
	Лабораторные занятия 1.Измерение ёмкости, сопротивления и индуктивности	2	
	Практические занятия	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Измерение параметров полупроводниковых приборов	Содержание учебного материала <u>Измерение параметров полупроводниковых приборов.</u> Метод непосредственной оценки параметров. Методика измерения падения напряжения на р и n переходах, проверка параметров транзисторов	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Измерение параметров конденсаторов, сопротивления, катушек индуктивности	Содержание учебного материала <u>1.Измерение параметров конденсаторов, сопротивления, катушек индуктивности.</u> Метод непосредственной оценки параметров. Измерения параметров конденсаторов, сопротивления, катушек индуктивности.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4. Исследование амплитудно-частотных характеристик (АЧХ)	Содержание учебного материала <u>1.Исследование амплитудно-частотных характеристик (АЧХ).</u> Методы исследования АЧХ четырехполюсников. Устройство структурная схема панорамного измерителя АЧХ, его принцип работы. <u>2. Принцип работы измерителя АЧХ Х1-50</u>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Лабораторные занятия 1.Изучение панорамного измерителя АЧХ	2	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Консультации	-	
	Всего	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Измерительной техники

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая, лабораторные столы, стенды, телевизор LG, вольтметры цифровые В7-38, микровольтметры В3-57, милливольтметры В3-38А, измерители LCR Е7-13, амперметры аналоговые, ваттметры аналоговые, источники питания постоянного тока Б5-47, источники питания постоянного тока ELTMENT, генераторы низкочастотные Г3-109, генераторы низкочастотные Г3-118, генераторы высокочастотные Г4-102А, генераторы импульсов Г5-72, осциллографы аналоговый С1-73, стенды электротехнические нагрузочные, измерители АЧХ Х1-50, многофункциональные приборы (мультиметр) Unit, Осциллографы цифровые АКИП 4115/1А, Частотомеры MASTECHMS6100, генераторы DDS OWON, расходные материалы, кабели, нагрузки, переходники, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Нефедов В.И. Электрорадиоизмерения : учебник / В.И. Нефедов, А.С. Сигов, В.К. Битюков, Е.В. Самохина ; под редакцией А.С. Сигова. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 383 с.— (Среднее профессиональное образование). — Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Шишмарёв, В. Ю. Электрорадиоизмерения: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв, В. И. Шанин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08586-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473251> (дата обращения: 28.06.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы действия основных электроизмерительных приборов и устройств; - основных методов измерения электрических и радиотехнических величин; 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и эффективность выбора основных методов измерения электрических и радиотехнических величин; 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос по темам Оценка выполнения лабораторных работ Дифференцированный зачет
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой; - измерять с заданной точностью различные электрические и радиотехнические величины 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность использования контрольно-испытательной и измерительной аппаратуры; - точность измерений различных электрических и радиотехнических величин 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 Прикладное программное обеспечение профессиональной
деятельности**

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2.	- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - моделировать типовые электронные устройства	- программные продукты и пакеты прикладных программ; - назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия основных узлов радиоэлектронной аппаратуры; - виды и правила выполнения электрических схем

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
В том числе в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в информационные технологии			
Тема 1.1 Основные понятия	Содержание учебного материала 1.Информация. Свойства информации. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 13, 14, 19
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Классификация программного обеспечения	Содержание учебного материала 1.Понятие программного обеспечения ИТ. Классификация программного обеспечения	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Состав и структура ПЭВМ вычислительных систем	Содержание учебного материала 1.Понятие структуры компьютера. Основные компоненты, состав и структура вычислительных систем.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий			
Тема Программное обеспечение персонального компьютера	2.1 Содержание учебного материала 1.Современные операционные системы. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 13, 14, 19
	Лабораторные занятия 1.Работа в среде ОС Windows 2.ОС Windows: параметры и стандартные программы	4	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема Основы компьютерной безопасности	2.2 Содержание учебного материала 1.Понятие информационной безопасности. Защита информации.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема Текстовый процессор	2.3 Содержание учебного материала 1.Обзор современных текстовых процессоров. Текстовый редактор MSWord: назначение, возможности, области применения.	2	
	Лабораторные занятия 1.Ввод и редактирование текста в текстовом редакторе 2.Создание текстового документа, содержащего таблицы 3.Технология работы с большими документами	6	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Работа в среде программы MathCAD			
Тема MathCAD	3.1 1. Работа в среде программы MathCAD. Основы построения вычислений в MathCAD 2. Вычисления в MathCAD. 3. Построение графиков функций в MathCAD.	6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 13, 14, 19
	Лабораторные занятия Изучение работы в программе MathCAD.	4	
	Практические занятия		
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультации		2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета Информатики

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочее место преподавателя, столы учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), рекомендуемые учебники, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, 15 компьютеров с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067007> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424> (дата обращения: 28.06.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - программных продуктов и пакетов прикладных программ. - назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия основных узлов радиоэлектронной аппаратуры - виды и правила выполнения электрических схем	- четкость и правильность ответов на вопросы; - логика изложения материала; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Выполнение индивидуальных заданий по заданной тематике Тестовый контроль Дифференцированный зачет
Умения: - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - использовать контрольно-измерительные приборы, подключать их к регулируемой аппаратуре	- грамотность применения программного обеспечения при решении профессиональных задач; - скорость и точность выполнения задания; - оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК1.1-1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – 1.3.; ОК 1 – ОК 11.	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального

	<p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
В том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<u>Цели и задачи дисциплины</u>	2	
Тема 1. Основы военной службы	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1. – 1.3; ОК 1 – 11. ЛР 13,14,19
	1. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Состав и структура Вооруженных сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны		
	2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	3. Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Лабораторные занятия:	-	
	Практические занятия: 1. «Военная организация государства» 2.«Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими» 3. «Общевоинские уставы ВС РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих»	16	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и	Содержание учебного материала		ПК 1.1. – 1.3.; ЛР 13,14,19 ОК 1 – 11.
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		

организация защиты населения	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	8	
	2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты. Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР.		
	4. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих,		
	Лабораторные занятия:	-	
	Практические занятия: 1.«Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ» 2.«Оценка радиационной обстановки» 3.«Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС» 4.«Организация получения и использования средств индивидуальной защиты»	22	
	В том числе в форме практической подготовки	22	
Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	
Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1. – 1.3.; ЛР 13,14,19 ОК 1 – 11.
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при	2	

	которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		
	Лабораторные занятия:	-	
	Практические занятия: 1. «Первая медицинская помощь при ушибах и ранениях» 2. «Первая медицинская помощь при травмах различного характера»	10	
	В том числе в форме практической подготовки	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта		2	
Консультации:		-	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, столы учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), комплект учебно-наглядных пособий, учебники, дидактический материал, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя, мультимедийный проектор, наглядные пособия, стенды информационные, макеты АК, противогазы, войсковой прибор химической разведки, дозиметр, санитарные сумки, тренажер стрелковый, тир электронный, стенд «Допризывника».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (с изменениями на 1 февраля 2021 года): Указ Президента РФ. — Текст : электронный // АО «Информационная компания «Кодекс»: Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации — URL: <http://docs.cntd.ru/document/902073580> (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>отлично», если студент показал глубокие и твердые знания программного материала, быстро принимает правильные решения, четко подает команды, безупречно владеет приемами работы на технике и уверенно выполняет установленные нормативы; «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач, уверенно владеет приемами работы с материальной частью техники, имеет прочные навыки в выполнении установленных нормативов; «удовлетворительно», если студент имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно подает команды, неуверенно выполняет приемы при работе с материальной частью техники и нормативы; «неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки в работе на технике, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования.</p>

<p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание результатов выполнения практических работ.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы финансовой грамотности

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	<ul style="list-style-type: none">- экономические явления и процессы общественной жизни;- структуру семейного бюджета и экономику семьи;- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;- виды ценных бумаг;- с применения различных форм денег;- основные элементы банковской системы;- виды платежных средств;- страхование и его виды;- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	
--	--

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся

личностных результатов:

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
В том числе в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Структура семейного бюджета		4	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала 1. <u>Человеческий капитал</u> . Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. 2 <u>Домашняя бухгалтерия</u> . Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ОК 10; ОК 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР19
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	В том числе форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Роль банка в экономике семьи		14	
Тема 2.1 Депозит	Содержание учебного материала 1. <u>Банк и банковские депозиты</u> . Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ОК 10; ОК 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР19
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Расчет и анализ выгоды ставок по депозиту	2	
	В том числе форме практической подготовки	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Кредит	Содержание учебного материала 1. <u>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.</u> Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. 2. <u>Кредитный договор.</u> Правила сбора и анализа информации о кредитных продуктах. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	4	ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ОК 10; ОК 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР19
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Кейс — «Покупка машины»	2	
	В том числе форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала 1. <u>Виды платежных средств.</u> Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. 2. <u>Дистанционное банковское обслуживание.</u> Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	4	ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ОК 10; ОК 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР19
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 3 Страхование и его виды		2
Тема 3.1.Страхование	Содержание учебного материала 1. <u>Страховые услуги.</u> Виды страхования. Понятие страховых услуг, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.	2	ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ОК 10; ОК 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР19
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	-	-
	В том числе форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 Финансовые активы		4	
Тема 4.1. Инвестиции	Содержание учебного материала <u>1.Инвестиционная политика.</u> Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. <u>2. Фондовый рынок и его инструменты.</u> Способы анализа информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Способы сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	4	ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ОК 10; ОК 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР19
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 Пенсионное обеспечение		2	
Тема 5.1. Пенсии	Содержание учебного материала <u>1. Государственная пенсионная система.</u> Понятие пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и порядок их работы. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ОК 10; ОК 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР19
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6 Виды налогов		4	

Тема 6.1 Налоги	Содержание учебного материала 1. <u>Виды налогов.</u> Виды налогов, субъект, объект и предмет налогообложения. Принцип работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ОК 10; ОК 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР19
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Расчет налога с доходов физических лиц.	2	
	В том числе форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7 Защита от финансового мошенничества		4	
Тема 7.1 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала 1. <u>Финансовое мошенничество.</u> Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	2	ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ОК 10; ОК 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР19
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к промежуточной аттестации	2	
Раздел 8 Планирование собственного бизнеса		2	
Тема 8.1. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала 1. <u>Создание собственного бизнеса.</u> Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ОК 10; ОК 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР19
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	

Консультации	2	
Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, столы учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, учебники, наглядные пособия, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ.ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Методические материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования. — Текст: электронный // Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [сайт]. — URL: <https://fmc.hse.ru/spo1> (дата обращения 17.06.2022). — Режим доступа: свободный.

2. Финансовая грамота: образовательный портал/ Российская экономическая школа. — Москва, 2011. — URL: <http://fgramota.org/> (дата обращения: 17.02.2022). —Режим доступа: свободный. — Текст, изображения: электронные.

3. Официальный интернет-портал правовой информации/ Государственная система правовой информации. — Свидетельство о регистрации СМИ № ФС77-47467. — Москва, 2005. — URL: <http://95.173.147.140/> (дата обращения: 17.06.2022). —Режим доступа: свободный. —Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- экономические явления и процессы общественной жизни; -- структуру семейного бюджета и экономику семьи; -- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; -- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; -- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; -- виды ценных бумаг; -- с применения различных форм денег; -- основные элементы банковской системы; -- виды платежных средств; -- страхование и его виды; -- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); -- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; -- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических занятий, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; 	<p>характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических занятий</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий</p>

<ul style="list-style-type: none"> - - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<p>заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств
ПК 1.1.	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации;
ПК 1.2.	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – выполнении навесного и поверхностного монтажа электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации; – выполнении демонтажа электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации; – выполнении сборки и монтажа микросборок, полупроводниковых приборов в соответствии с технической документацией; – проведении контроля качества сборки и монтажа электронных приборов и устройств; – выполнении настройки и регулировки, проведении испытания электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий (ТУ).
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать конструкторско-технологическую документацию; применять технологическое оснащение и оборудование к выполнению задания; – выполнять электромонтаж и сборку электронных устройств в различных конструктивных исполнениях, осуществлять монтаж компонентов в металлизированные отверстия, компьютерным управлением сверловкой отверстий; – делать выбор припойной пасты и наносить ее различными методами (трафаретным, дисперсным); устанавливать компоненты на плату: автоматически и вручную; – выполнять микромонтаж, поверхностный монтаж; выполнять распайку, дефектацию и утилизацию электронных элементов, приборов, узлов и т.д.; – использовать контрольно-измерительные приборы при проведении сборки, монтажа и демонтажа различных видов электронных приборов и устройств; – читать и составлять схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов; выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем; – осуществлять электрическую и механическую регулировку электронных приборов и устройств с использованием современных контрольно-измерительных приборов и ЭВМ в соответствии с требованиями технологических условий на изделие; – составлять макетные схемы соединений для регулирования и испытания электронных приборов и устройств;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять и устранять причины отказа работы электронных приборов и устройств; - контролировать порядок и качество испытаний, содержание и последовательность всех этапов испытания;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - требования единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); - стандарта IPC-A-610D-Международные критерии приемки электронных блоков; - нормативные требования по проведению технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа; - алгоритм организации технологического процесса сборки; - виды возможных неисправностей монтажа и сборки и способы их устранения; - правила и технологию монтажа, демонтажа и экранирования отдельных звеньев настраиваемых электронных устройств; - правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности; - назначение и рабочие функции деталей и узлов собираемых приборов; правила технической эксплуатации и ухода за рабочим оборудованием, приспособлениями и инструментом, причины возникновения неполадок текущего характера при производстве работ и методы их устранения; - методы диагностики и восстановления работоспособности электронных приборов и устройств; - методы электрической, механической и комплексной регулировки электронных приборов и устройств; - правила полных испытаний электронных приборов и устройств и сдачи приемщику;

Профессиональный модуль способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 15 Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем

ЛР 16 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения

ЛР 17 Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;

ЛР 18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

ЛР 20 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами

ЛР 21 Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества

ЛР 22 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп

ЛР 23 Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов:708

В том числе в форме практической подготовки 440 часа

Из них на освоение МДК:390 часов

в том числе, самостоятельная работа:18часов

на практики, в том числе производственную: 288часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежуточная аттестация	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1 – 1.2 ОК 1 – 11	МДК 01.01 Технология сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	128	40	120		40	-	-	-	2	6	
ПК 1.1 – 1.2 ОК 1 – 11	МДК 01.02 Технология настройки и регулировки электронных приборов и устройств	284	112	270	-	112	-	-	-	2	12	
	Учебная практика ПМ 01, часов	-		-				-	-	-	-	
	Производственная практика ПМ 01, часов	288	288	288					288	-	-	
	Промежуточная аттестация	8			8				-	-	-	
	Всего:	708	440	678	8	152	-	-	288	4	18	

2.2. Тематический план и содержание учебного материала профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.01.01. Технология сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств		
Введение	Содержание, цели и задачи изучаемого профессионального модуля Содержание учебного материала	2
Тема 1.1 Выполнение электромонтажных Работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1.Содержание и объем электромонтажных работ. Общие вопросы технологии и виды электромонтажных работ.</u> Методы выполнения монтажа. Подготовка к монтажу</p> <p><u>2.Соединения. Типы и виды соединений. Разъемные соединения. Неразъемные соединения.</u> Соединения типа: байонетное, вязанное, гвоздевое, замковое, заформовочное, зиговочное, клееное, клеммовое, клёпаное, клиновое, комбинированное, контактное, кулачковое, намоточное, ниппельное, паяное, плетёное, прессовое, пружинное, развальцованное, резьбовое, самозапирающееся, сварное, свивочное, скобочное, шивное, термоусадочное, упругое, фальцованное, фланцевое, хомутное, цанговое, шарнирное, шланговое, шлицевое, шплицевое, шпоночное, штифтовое, штуцерное, шурупное, эксцентриковое, электроконтактное.</p> <p><u>3.Технология пайки. Физические основы и способы паяных соединений.</u> Четыре стадии пайки, образование интерметаллидов. Структура паяного соединения.</p> <p><u>4.Флюсы и припой. Виды и характеристики припоев и флюсов.</u> Припой типа ПОС, сплав Розе, Сплав Вуда, бессвинцовые припой, паяльные пасты. Активные и неактивные флюсы.</p> <p><u>5.Оборудование для пайки. Виды паяльников Виды паяльных станций.</u> Паяльные станции инфракрасного нагрева. Конвекционные паяльные станции. Устройство и физические принципы работы паяльных станций различных типов. Применение различных паяльных систем для разных плат.</p> <p><u>6.Электромонтажные провода и кабели. Типы и маркировка монтажных проводов.</u> Виды изоляции, применяемые в проводах. Характеристики, предъявляемые к проводам и кабелям.</p> <p><u>7.Обеспечение тепловых режимов радиоэлектронного устройства.</u> Механизмы теплопередачи: конвективный, кондуктивный, лучевой. Технологии охлаждения РЭС и ЭРК. Виды и типы радиаторов, вентиляторов. Испарительная трубка. Назначение термостатирования, охлаждения РЭС до сверхнизких температур.</p> <p><u>8.Защита РЭС от внешних проникающих факторов. Влагозащита и герметизация радиоэлектронных средств.</u> Понятия адгезии, адсорбции и абсорбции. Влияние влаги на работу радиоэлектронного устройства</p>	20

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
	<p><u>9.Защита радиоэлектронных средств от механических воздействий.</u> Корпусная защита радиоэлектронный средств. Активная и пассивная защита РЭС</p> <p><u>10.Основы помехозащиты и шумоподавления.</u> Принципы возникновения шума и методы борьбы с ним. Экранирование, виды и типы электромагнитных экранов, Материалы изготовления экранов и их характеристики.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Выбор марки монтажного провода и расчет его сечения</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщения – «виды припоя»</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p>	<p>-</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p>
Тема 1.2 Элементы и узлы радиоэлектронной аппаратуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1.Элементы электрических цепей. Резисторы. Классификация, основные параметры.</u> Технологии производства резисторов. Параметры резистора: сопротивление, температурный коэффициент сопротивления, мощность рассеиваемая, допуск. Методы маркирования. Цветовая и кодовая маркировка.</p> <p><u>2.Конденсаторы. Классификация, основные параметры.</u> Технологии производства конденсаторов. Параметры конденсатора: ёмкость, температурный коэффициент ёмкости, номинальное напряжение, допуск. Методы маркирования. Кодовая маркировка.</p> <p><u>3.Моточные элементы. Катушки индуктивности и дроссели ВЧ. Трансформаторы.</u> Методы изготовления моточных изделий. Назначение и принцип работы трансформаторов. Марки проводов, применяемых в моточных изделиях. Провода типа ПЭВ, ПЭЛ, ПЭЛШ. Методы намотки провода. Параметры моточных изделий: индуктивность, температурный коэффициент индуктивности, допуск.</p> <p><u>4.Диоды. Выпрямительные диоды. Фотодиоды. Стабилитроны. Диоды Шоттки.</u></p> <p>Устройство диода, Вольтамперная характеристика. Маркировка диода. Основные параметры диода: Прямой ток, обратное напряжение.</p> <p><u>5.Транзисторы. Типы и виды транзисторов. Биполярный транзистор. Полевой транзистор</u> Принцип работы транзистора (кратко), методы изготовления транзисторов различных типов. МОП и КМОП структуры. Полевой транзистор с индуцированным каналом, полевой транзистор со встроенным каналом.</p>	16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
	<p><u>6.Схемы включения транзисторов. Режимы работы транзисторов. Основные характеристики транзисторов.</u> Коэффициент усиления, максимальный прямой ток, мощность. Особенности различных схем включения транзисторов. СЭО, СОБ, СОК (кратко) Особенности работы транзистора на ВЧ, появление эффекта Миллера.</p> <p><u>7.Тиристоры. Оптоэлектронные приборы. Интегральные микросхемы. Динисторы, тринисторы, семисторы (двунаправленные тиристоры) Тиристоры с управлением по аноду и по катоду. УГО тиристора. Оптопары, принцип их работы и назначение.</u></p> <p><u>8.Коммутационные устройства, реле, пьезокерамические устройства, кварцевые резонаторы, Устройство и основные параметры реле. Герметичное, негерметичное реле. Электромеханические системы, магнитострикционные системы.</u></p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Входной контроль пассивных элементов</p> <p>2. Входной контроль активных элементов</p> <p>3. Анализ состава элементной базы пассивных элементов схемы электрической принципиальной радиотехнического устройства.</p> <p>4. Анализ состава элементной базы активных элементов схемы электрической принципиальной радиотехнического устройства.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p>	<p>3</p> <p>-</p> <p>16</p> <p>16</p>
Тема 1.3 Технология монтажа радиоэлектронных устройств	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1.Печатные платы. Классификация печатных плат. Материалы для основания печатных плат. Гетинакс, стеклотекстолит: преимущества, недостатки. Температурный коэффициент расширения, его влияние на ПП. Однослойные, многослойные ПП. Понятие о фоторезисте.</u></p> <p><u>2.Технология изготовления односторонних и двухсторонних печатных плат</u> Аддитивный, субтрактивный методы. Полуаддитивный аддитивный метод с дифференциальным травлением, тентинг-метод, позитивный комбинированный метод. Понятие о паяльной маске.</p> <p><u>3.Технология изготовления многослойных печатных плат.</u> Назначение металлизации отверстий, Методы создания рисунка на печатной плате.</p>	16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
	<p><u>4.Технология изготовления гибких печатных плат.</u> Особенности поверхности для гибких печатных плат, Технология изготовления печатных плат на металлическом основании.</p> <p><u>5.Технология навесного монтажа.</u> Подготовка элементов к монтажу. Преимущества и недостатки навесного монтажа</p> <p><u>6.Технологическое оборудование и инструмент для навесного монтажа.</u> Установка и формовка компонентов. Правила размещения на плате. Очередность пайки и установки</p> <p><u>7.Технология поверхностного монтажа</u> Нанесение паяльной пасты. Установка компонентов поверхностного монтажа. Трафаретная печать. Материалы и компоненты поверхностного монтажа. Электронные компоненты поверхностного монтажа Типы корпусов. Обозначение радиоэлементов. Клеи. Трафареты.</p> <p><u>8.Технологическое оборудование и инструмент для поверхностного монтажа.</u> Паяльное оборудование для поверхностного монтажа. Конструкция, виды и типы печей оплавления. Характеристики и область применения оборудования для поверхностного монтажа.</p>	3
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия 1. Определение параметров SMD конденсаторов и резисторов 2. Определение параметров SMD транзисторов и диодов	8
	Самостоятельная работа	
	В том числе в форме практической подготовки	8
Тема 1.4 Контроль качества радиоаппаратуры. Испытания радиоэлектронных средств	Содержание учебного материала <u>1.Оценка качества радиоэлектронного средства.</u> Виды дефектов. Причины появления и методы устранения дефектов при монтаже радиоэлектронного устройства. Методы оценки качества РЭС <u>2.Классификация испытаний РЭС.</u> Параметры воздействующих факторов при испытаниях, порядок проведения испытаний. Виды испытаний. Механические испытания, электрические испытания.	4
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	В том числе в форме практической подготовки	-
	Содержание учебного материала	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Тема 1.5 Сборочные операции при производстве электронной аппаратуры	<p><u>1.Выполнение сборочных операций. Типовой технологический процесс сборки.</u> Виды сборочных операций. Технология выполнения сборочных операций.</p> <p><u>2.Сборка, монтаж и регулировка радиоэлектронного средства.</u> Внутри- и межблочный монтаж. РЭС. Регулировка.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p>	3
Тема 1.6 Технологическая документация выполнения электромонтажных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1.Конструкторская документация, технологическая документация.</u> Единая система конструкторской документации. Единая система технологической документации. Понятие о ГОСТах.</p> <p><u>2.Понятие о электрических схемах. Структурная электрическая схема.</u> Правила чтения структурной схемы. Правила построения структурных схем. Электрическая схема функциональная, соединений.</p> <p><u>3.Принципиальная электрическая схема.</u> Обозначение элементов на схеме. Принципиальная схема в конструкторской документации</p> <p><u>4.Правила чтения схем электрических принципиальных.</u></p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка опорного конспекта: «Виды электрических схем»</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p>	8
Тема 1.7 Технология и оборудование производства радиоэлектронных изделий	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1.Основные технологии производства радиоэлектронных компонентов.</u> Производство пассивных и активных ЭРЭ</p> <p><u>2.Конструктивно-технологические особенности намоточных изделий.</u> Провода для намотки. Способы ручной и автоматической намотки провода.</p> <p><u>3.Оборудование и типовые процессы намотки.</u> Станки для намотки. Оснастка для намотки. Счетчики витков.</p> <p><u>4.Методы выполнения электрического соединения .Пайка.</u> Основные приёмы паяного соединения. Оснастка для осуществления паяного соединения.</p>	8

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия 1. Определение параметров паяного соединения. 2. Расчет параметров проводников и зазоров печатной платы 3. Определение метода пайки 4. Изучение принципов герметизации элементов РЭА	10
	Самостоятельная работа	
	В том числе в форме практической подготовки	10
Консультации		2
Промежуточная аттестация МДК 01.01 дифференцированный зачёт		2
Всего		128
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.01.02. Технология настройки и регулировки электронных приборов и устройств		
Тема 2.1 Эксплуатация антенно-фидерных устройств	Содержание учебного материала	24
	Распространение радиоволн <u>1.Свойства, характеристики и параметры электромагнитных волн.</u> Поляризация электромагнитных волн. Распространение волн в неоднородной среде. Отражение и преломление волн, дифракция, интерференция и рефракция. Диапазоны радиоволн. <u>2.Распространение волн в земных условиях.</u> Физические свойства земли и атмосферы. Строение атмосферы земли. Распространение радиоволн в атмосфере.	

	<p><u>3. Распространение сверхдлинных и длинных волн.</u> Понятие о пространственной и поверхностной волне. Дальность распространения, влияние слоёв ионосферы на распространение волн. Область применения длинных и сверхдлинных волн. Особенности распространения средних волн. Дальность распространения днём и ночью, влияние ионосферы на дальность распространения. Область применения.</p> <p><u>4. Распространение коротких волн, распространение поверхностной и пространственной волны.</u> Причины образования зоны молчания для осуществления радиосвязи. Влияние слоёв ионосферы на распространение волн, времени года и времени суток. Выбор и перестройка частоты работы радиопередатчика для оптимального качества радиосвязи. Область применения коротких волн. Распространение радиоволн метрового, дециметрового, сантиметрового и миллиметрового диапазонов радиоволн. Распространение волн в пределах прямой видимости. Способы увеличения дальности радиосвязи, использование радиорелейных линий, спутниковых ретрансляторов. Геостационарные и эллиптические орбиты спутников. Распространение радиоволн на космических линиях. Волны инфракрасного и оптического диапазонов. Особенности распространения. Влияние тропосферы на дальность распространения. Область применения</p> <p><u>5. Назначение и классификация антенн по различным признакам.</u> Классификация и характеристики антенн, их настройка и согласование. Ближняя и дальняя зона антенны. Параметры и характеристики антенн в ближней и дальней зоне. Диаграмма направленности антенны в полярной и декартовой системе координат. Ширина диаграммы направленности. Коэффициент направленного действия и коэффициент усиления антенны.</p> <p><u>6. Симметричный и несимметричный вибраторы.</u> Свойства и характеристики, диаграмма направленности, её зависимость от размеров вибратора.</p> <p><u>7. Многовибраторные антенны. Излучение системы из двух вибраторов.</u> Синфазные антенные решетки и их свойства. Переменно-фазовые решетки, антенны бегущей волны.</p> <p><u>8. Многовибраторные антенны «волновой канал», их конструкция, свойства, применение.</u> Многовибраторные логопериодические антенны, их конструкция, свойства, применение.</p> <p><u>9. Спиральные антенны, их свойства и применение в радиотехнике.</u> Режимы работы спиральных антенн. Волноводно-щелевые антенны. Условия излучения полуволновой щели, её диаграмма направленности. Электронное сканирование луча в волноводно-щелевой антенне за счет изменения частоты передатчика.</p> <p><u>10. Рупорные антенны, их конструкция и параметры, применение, согласование.</u> Зеркальные антенны, их разновидности, принцип работы. Требования к облучателям. Однозеркальные и многозеркальные антенны. Прямофокусные и офсетные зеркальные параболические антенны. Характеристики зеркальных антенн, их применение.</p> <p><u>11. Особенности конструкции передающих антенн длинных, средних и коротких волн.</u></p> <p><u>12. Расчёт диаграммы направленности антенны.</u> Применение программы компьютерного моделирования антенн для создания и расчёта параметров антенны.</p>	
--	---	--

	<p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование свойств и параметров типа «симметричный вибратор» 2. Исследование свойств и параметров типа «несимметричный вибратор» 3. Моделирование антенны «волновой канал» 4. Моделирование логопериодической антенны 	16
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт дальности связи 2. Расчёт местоположения спутниковой антенны 	4
	<p>Самостоятельная работа</p>	
	<p>В том числе в форме практической подготовки</p>	20
Тема 2.2 Линейные источники питания	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Трансформаторы источников питания.</u> Типы магнитопроводов. Тороидальные, Ш-образные, П-образные – магнитопроводы. Провода для намотки трансформаторов. 2. <u>Однополупериодный выпрямитель.</u> КПД схемы. Её применение на практике. Двухполупериодный выпрямитель со средней точкой. КПД схемы. Её применение на практике. 3. <u>Однофазная мостовая схема выпрямления.</u> Пути протекания тока. Применение и распространенность схемы. Выбор диодов для мостовой схемы. Преимущества. 4. <u>Схемы умножения напряжения.</u> Схема на диодах и конденсаторах. Назначение, применение 5. <u>Емкостный и индуктивный сглаживающий фильтры.</u> Расчёт фильтра. Конденсатор для фильтра, индуктивность для фильтра 6. <u>Индуктивно-емкостные и резистивно-емкостные фильтры.</u> Преимущества и недостатки фильтров данных типов, их применение и назначение 7. <u>Параметрические стабилизаторы напряжения</u> Принципиальная схема параметрического стабилизатора напряжения. Схемы на стабилитроне и стабилиторе. ВАХ стабилитрона. Назначение схемы и применение в реальных условиях. 8. <u>Параметрические стабилизаторы тока.</u> Схемы стабилизации тока. Понятие источника тока. Методы реализации стабилизации тока. 9. <u>Компенсационные стабилизаторы постоянного напряжения с непрерывным регулированием.</u> Достоинства компенсационного стабилизатора напряжения над параметрическим. Принципиальная схема стабилизатора. 	18
	<p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование источника питания постоянного тока 2. Исследование полупроводникового преобразователя напряжения. 	8

	Практические занятия 1.Расчёт параметрического стабилизатора. 2.Расчет компенсационного стабилизатора	4
	Самостоятельная работа В том числе в форме практической подготовки	12
Тема 2.3 Импульсные источники питания	Содержание учебного материала 1. <u>Компенсационные стабилизаторы постоянного напряжения с импульсным регулированием</u> , Принципиальные схемы стабилизаторов их характеристики. 2. <u>Преобразователи напряжения с самовозбуждением</u> Принципиальная схема однотактного преобразователя, принципиальная схема двухтактного преобразователя, принцип работы 3. <u>Преобразователи напряжения с внешним возбуждением</u> Принципиальная схема однотактного преобразователя, принципиальная схема двухтактного преобразователя, принцип работы 4. <u>Регулирование и стабилизация напряжения при помощи широтно-импульсной модуляции (ШИМ)</u> . Принцип регулирования напряжения при помощи ШИМ, отличие ШИМ от ЧИМ 5. <u>ШИМ контроллеры импульсных источников питания</u> Назначение, структура, принцип работы типовые схемы включения 6. <u>Практические схемы импульсных источников питания</u> .Принципиальная схема импульсного источника питания, назначение и взаимодействие узлов схемы. Фильтры подавления помех.Схемы фильтров принцип работы характеристики.	12
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию: АТХ-блоки питания компьютера	6
	В том числе в форме практической подготовки	-
Тема 2.4 Радиопередающие устройства	Содержание учебного материала 1. Введение. Классификация РПДУ. Основные функциональные узлы РПДУ. 2. <u>Понятие модуляции</u> . Амплитудная, частотная, фазовая модуляция. Глубина модуляции в амплитудной модуляции. Девиация частоты, Спектры АМ и ЧМ сигнала. Зависимости ширины спектра от девиации в частотной модуляции.Однополосная модуляция. Формирование ОМ сигналов. ДостоинстваОМ. ВБП и НБП, ОМ, как производное АМ. Достоинства ОМ по сравнению с АМ. Различные варианты однополосных сигналов. Сигналы с ВБП и НБП.Импульсно-кодовая модуляция. Модуляционные характеристики. Манипуляция — «цифровая» модуляция. Теорема Котельникова. 3. <u>Элементная база РПДУ</u> : генераторные и СВЧ лампы, мощные БТ и ПТ. Применение вакуумной техники. Преимущества и недостатки ламповой техники. Принцип работы вакуумного триода.	28

	<p>4.Автогенератор. Физические процессы в АГ. Мягкий и жёсткий режим работы автогенератора. Положительная обратная связь в автогенераторе. Баланс фаз и баланс амплитуд — важнейшие условия генерации.</p> <p>5.Схемотехника АГ. Трёхточечные схемы: ёмкостная трёхточечная схема, индуктивная трёхточечная схема.Диодные и RC-автогенераторы.Схемы автогенераторов с кварцевыми резонаторами. Кварцевый резонатор с индуктивной реакцией, с ёмкостной реакцией. Фактор качества кварцевого резонатора. Добротность АГ с КР.</p> <p>6. Генератор с внешним возбуждением. Параметры ГВВ: коэффициент усиления, входное и выходное сопротивление, КПД, мощность, рабочая и граничная частота. Способы реализации ГВВ.</p> <p>7. Классификация режимов работы ГВВ по углу отсечки. Коэффициенты Берга. Роды работы активного элемента: режим работы I рода, режим работы II рода. Классы работы ГВВ: А,В,АВ,С,D. Достоинства и недостатки каждого класса. Способы задания рабочей точки для выбора класса. Гармонический анализ импульсов выходного тока в различных классах. Коэффициент формы тока и Коэффициент использования коллекторного(анодного) напряжения. КПД.</p> <p>8. Классификация режимов работы ГВВ по напряженности. Недонапряжённый, критический и перенапряжённый режимы работы ГВВ. Причины искажения импульса выходного тока активного элемента. График зависимости режима работы от сопротивления нагрузки.</p> <p>9.Гармонический анализ импульсов выходного тока. Понятие гармоник. Гармонические искажения. Коэффициент гармоник. Коэффициент нелинейных искажений. Измерители КНИ.</p> <p>10. Модуляторы АМ, ЧМ и ОМ сигналов. Балансные, кольцевые модуляторы. Принципиальные схемы модуляторов.</p> <p>11.Цепи согласования ГВВ. ЦС в широкополосных ГВВ</p> <p>12.Сложение мощностей ГВВ: параллельное и последовательное сложение. Применение схем. Принципиальные схемы.</p> <p>13.Сложение мощности в пространстве, общем контуре, с помощью мостовых устройств.Применение схем. Принципиальные схемы.</p> <p>14.Фильтрация побочных компонент колебательной системой. «П»-контур. Фильтр нижних частот.</p>	
	<p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование Автогенератора 2. Исследование ГВВ 3.Исследование спектра амплитудно-модулированных и частотно-модулированных сигналов 4. Исследование модулятора 	20
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет оптимального режима работы ГВВ 2. Расчет элементов в цепях согласования РПДУ 	4

	Самостоятельная работа Сделать расчёт «Деление диапазонов РПУ на поддиапазоны»	6
	В том числе в форме практической подготовки	10
Тема 2.5 Радиоприёмные устройства	Содержание учебного материала	34
	<p><u>1. Назначение и классификация радиоприёмных устройств (РПУ).</u> Назначение РПУ различных типов. Главные параметры РПУ.</p> <p><u>2. Структурная схема РПУ прямого усиления и супергетеродинного типа.</u> Сравнительный анализ супергетеродинной схемы и схемы прямого усиления. Преимущества супергетеродинного приёмника. Причины появления зеркального канала.</p> <p><u>3. Цифровые РПУ и РПУ прямого преобразования.</u> Структурная схема цифрового РПУ. Принципиальная схема РПУ прямого преобразования.</p> <p><u>4. Основные показатели качества РПУ.</u> Чувствительность РПУ. Реальная чувствительность, односигнальная чувствительность. Избирательность (селективность) РПУ. Избирательность, ограниченная помехами. Динамический диапазон РПУ.</p> <p><u>5. Входные цепи РПУ,</u> коэффициент передачи ВЦ. Непосредственная, емкостная, индуктивная и комбинированная входные цепи.</p> <p><u>6. Резонансные усилители радиочастоты.</u> Двухконтурные резонансные усилители. Способы регулировки частоты. Коэффициент прямоугольности АЧХ фильтра. Коэффициент резонансного усиления. Коэффициент подавления. Усилители на связанных контурах.</p> <p><u>7. Искажения в усилителях, обратная связь и ее влияние.</u> Внедрение отрицательной обратной связи. Увеличение стабильности работы усилителя за счёт внедрения ООС.</p> <p><u>8. Коэффициент усиления УРЧ, деформация АЧХ.</u> Изменение полосы пропускания и добротности АЧХ УРЧ при изменении частоты настройки контура.</p> <p><u>9. Принцип построения трактов промежуточной частоты.</u> Назначение преобразователя частоты. Гетеродин, преобразователь, УПЧ и фильтр, усилитель промежуточной частоты, особенности ПРЧ. Главный усилитель супергетеродинного</p>	

	<p>приёмника — усилитель промежуточной частоты. Электромеханические фильтры, пьезокерамические фильтры, фильтры на ПАВ.</p> <p><u>10. Побочные каналы приёма супергетеродинного приёмника.</u> Пути образования побочных каналов приёма, их влияние. Методы борьбы с побочными каналами приёма.</p> <p><u>11. Приёмники инфрадинного типа.</u> Преобразование вверх. Двойное преобразование частоты</p> <p><u>12. Амплитудные детекторы и ограничители амплитуды</u></p> <p><u>13. Частотный детектор.</u> Детектор на линейной части АЧХ контура, дробный детектор, балансный ЧД. Фазовый детектор. Кольцо ФАПЧ. Фазовая характеристика.</p> <p><u>14. Синтезаторы частот прямого синтеза.</u> Синтезаторы частот косвенного синтеза, Цифровые синтезаторы частот</p> <p><u>15. Автоматическая регулировка усиления.</u> АРУ прямые, обратные АПЧ и регулировка полосы пропускания. Важность АПЧ. Реализация ее в РПУ.</p> <p><u>16. Приемники релейной и космической связи, схемы радиоприёмников.</u> Принципиальные схемы реальных приемников всех основных типов. Приёмник регенеративного типа.</p> <p><u>17. Принципы и методы радиолокации. Принципы радиопеленгации.</u> Определение дальности до объекта, определение направление излучения.</p>	
	<p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование резонансного усилителя 2. Исследование преобразователя частоты 3. Исследование частотного детектора. 4. Исследование входных цепей РПУ 5. Исследование амплитудного детектора 6. Исследование синтезатора частоты 	26
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет побочных каналов приема преобразователей частоты 	2
	<p>Самостоятельная работа</p>	
	<p>В том числе в форме практической подготовки</p>	28
<p>Тема 2.6 Системы телевидения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Свет, светотехнические характеристики.</u> Физическая природа света, яркость, сила света, диффузное отражение. 2. <u>Особенности восприятия изображений человеком.</u> Кривая видности глаза, строение глаза, ночное и дневное зрение, инерционность зрения. 3. <u>Физические принципы телевидения, принцип развертки изображений.</u> Принцип последовательной передачи, разложение изображений на элементы. 	30

	<p>4. <u>Виды разверток.</u> Линейнострочная развертка, круговые виды разверток, прогрессивная развертка, чересстрочная развертка.</p> <p>5. <u>Телевизионные преобразователи свет-сигнал, назначение принцип работы твердотельных преобразователей.</u> ПЗС преобразователи, КМОП преобразователи, принцип самосканирования в ПЗС, структурные схемы преобразователей. Телевизионные преобразователи сигнал-изображение принцип работы матричных панелей. Жидкокристаллические дисплеи, принцип работы, типы ЖК панелей, реализация подсветки в ЖК панелях. Плазменные панели.</p> <p>6. <u>Видеосигнал аналогового телевидения, его свойства, характеристики, состав.</u> Состав видеосигнала, КСИ, ССИ, СГИ, КГИ, спектр частот видеосигнала полоса частот видеосигнала ее определение.</p> <p>7. <u>Системы аналогового цветного телевизионного вещания (PAL, SECAM, NTSC), их принципы построения.</u> Принцип совместимости, яркостный и цветоразностный сигналы. Система PAL схема кодера, Система SECAM схема кодера, Система NTSC схема кодера.</p> <p>8 <u>Цифровое телевидение методы сжатия видеоинформации.</u> Аналогово-цифровое и цифро-аналоговое преобразование видеосигнала, сжатие видеосигнала, помехоустойчивое кодирование.</p> <p>9. <u>Телевизионное вещание в цифровых форматах DVB-T (T2), общие принципы построения цифровых систем ТВ вещания.</u> Принципы организации цифрового вещания, обобщенная характеристика стандартов DVB, параметры систем цифрового вещания.</p> <p>10. <u>Элементы передающего и приёмного трактов системы цифрового вещания, структурная схема принцип работы.</u> Структурные схемы передающих и приёмных устройств цифрового вещания принципы работы.</p> <p>11. <u>Спутниковое ТВ вещание общие диапазоны частот спутникового вещания.</u> Принципы построения систем спутникового вещания, наземные станции, ИСЗ, орбиты размещения ИСЗ.</p> <p>12. <u>Спутниковое ТВ вещание общие принципы построения систем спутникового вещания. Геостационарная орбита размещение ИСЗ на геостационарной орбите</u></p> <p>13. <u>Приемные установки систем спутникового вещания антенны, конверторы.</u> Устройство и принцип работы антенн и конверторов предназначенных для индивидуального приема сигналов СТВ.</p> <p>14. <u>Приемные установки систем спутникового вещания тюнеры.</u> Устройство и принцип работы тюнера предназначенного для индивидуального приема сигналов СТВ.</p> <p>15. <u>Системы видеонаблюдения. Классификация систем их характеристики. Системы видеонаблюдения, оборудование.</u> Устройство регистраторов видеоинформации, устройство видеокamera их особенности.</p>	
	<p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование параметров видеосигнала 2. Исследование селектора и формирователя синхроимпульсов ТВ приёмника 3. Оценка качества работы ТВ приемника по специальным испытательным сигналам 4. Исследование канала яркости ТВ приемника 5. Исследование канала цветности ТВ приемника 	16

	6.Исследование матричной панели 7.Оценка геометрических и нелинейных искажений раstra 8.Настройка тюнера системы цифрового телевидения	
	Практические занятия 1.Изучение структурной схемы и принципа работы преемника цифрового ТВ	4
	Самостоятельная работа	
	В том числе в форме практической подготовки	20
Тема 4.2 Системы записи аналоговых и цифровых сигналов	Содержание учебного материала	10
	1. <u>Звук, основные определения.</u> Распространение звуковых колебаний, скорость звука, понятие волны, фронт волны, звуковое поле, луч. 2. <u>Особенности восприятия звука человеком.</u> Особенности слуха, влияющие на построение аудиосистем, измерение параметров с учетом восприятия, абсолютные и относительные единицы. 3. <u>Электроакустические преобразователи, назначение, устройство принцип работы микрофонов.</u> Классификация микрофонов, устройство, схемы включения, особенности использования. 4. <u>Электроакустические преобразователи, назначение, устройство принцип работы громкоговорителей.</u> Классификация громкоговорителей, устройство, схемы включения, особенности использования. 5. <u>Физические принципы записи информации на магнитную ленту.</u> Магнитные ленты, магнитные головки, характеристики лент и головок, структурные схемы устройств записи.	
	Лабораторные занятия 1.Исследование акустической системы 2.Измерение параметров устройства магнитной записи	4
	Практические занятия 1.Расчет параметров корпуса АС закрытого типа	4
	Самостоятельная работа	
	В том числе в форме практической подготовки	8
Консультации		2
Промежуточная аттестация МДК 01.02 дифференцированный зачёт		2
Производственная практика		284
Виды работ:		

<p>Участие в ведении основных этапов технологических процессов сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств; Реализация различных способов герметизации и проверка на герметичность; Выполнение монтажа и сборки электронных устройств в различных конструктивных исполнениях; Осуществление монтажа компонентов в металлизированные отверстия; Подготовка печатных плат к монтажу; Проведение микросварки и микропайки элементов; Выполнение распайки, дефектации, утилизации электронных приборов и устройств; Оформление технологической документации. Ознакомление и работа с технической документацией по настройке и регулировке электронных приборов и устройств. Проведение настройки и регулировки электронных приборов и устройств (по видам). Оформление технологической документации результатов контроля, настройки и регулировки электронных приборов и устройств (по видам). Разработка монтажных схем испытаний (по видам). Ознакомление с устройством, принципом действия производственных испытательных стендов и установок (по видам). Проведение климатических испытаний электронных приборов и устройств. Проведение механических испытаний электронных приборов и устройств. Проведение электрических испытаний электронных приборов и устройств.</p>	
Экзамен квалификационный	8
Всего	708

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая, инструменты измерительные: штангенциркули ШЦ-1, микрометры гладкие, плакаты, стенды, учебники, макеты.

Лаборатории «Измерительной техники», «Цифровой и микропроцессорной техники», «Электронной техники», оснащённые:

Лаборатория «Измерительной техники»

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая, лабораторные столы, стенды, телевизор LG, вольтметры цифровые В7-38, микровольтметры В3-57, милливольтметры В3-38А, измерители LCR Е7-13, амперметры аналоговые, ваттметры аналоговые, источники питания постоянного тока Б5-47, источники питания постоянного тока ELTMENT, генераторы низкочастотные Г3-109, генераторы низкочастотные Г3-118, генераторы высокочастотные Г4-102А, генераторы импульсов Г5-72, осциллографы аналоговый С1-73, стенды электротехнические нагрузочные, измерители АЧХ Х1-50, многофункциональные приборы (мультиметр) Unit, Осциллографы цифровые АКИП 4115/1А, Частотомеры MASTECHMS6100, генераторы DDS OWON, расходные материалы, кабели, нагрузки, переходники, наглядные пособия.

Лаборатория «Электронной техники»

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая

Интерактивная доска PolyVision Webster, Проектор Viesonic PJD 5122, Акстическая система Microlab Solo 7С, Музей развития вычислителей техники, Принтер Conica Minolta, Принтер Canon LBP 810, Сканер HP Scanjet 3500, Сканер MasterColor, Компьютеры CPU G1840 2,80 Ghz/4Gb/500Gb, Компьютеры CPU i3-3220 3,30 Ghz/4Gb/1Tb, Компьютеры CPU G2010 2,80 Ghz/4Gb/500Gb, OS Windows 10, OS Windows XP, ППО Electronics Workbench 5.12, ППО Начало электроники, Сеть интернет.

Лаборатория «Цифровой и микропроцессорной техники»

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая

Стенды по цифровой и микропроцессорной техники. Ноутбуки, наборы для программирования. Стенды и наглядные пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Юрков, Н. К. Технология производства электронных средств : учебное пособие для спо / Н. К. Юрков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7016-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153955> (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Проектирование функциональных узлов и модулей радио-электронных средств : учебное пособие / Д. Ю. Муромцев, И. В. Тюрин, О. А. Белоусов, Р. Ю. Курносов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3200-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109513> (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490056> (дата обращения: 17.02.2022).
4. Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств : учебное пособие / Г. М. Алдонин, А. К. Дашкова, Ф. В. Зандер [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-7638-4106-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/15755>(дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Козлов, А. Г. Разработка конструкций и технологий изготовления функционального узла : учебное пособие / А. Г. Козлов, О. В. Загородных. — Омск : ОмГТУ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-8149-2678-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149113>(дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Петров В.П. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Петров. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.— Текст:непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность организации рабочего места и выбора приемов работы; - грамотность использования конструкторско-технологическую документацию; - правильность чтения электрических и монтажных схем и эскизов; - грамотность и оптимальность применения технологического оборудования, контрольно – измерительной аппаратуры, приспособлений и инструментов; - соответствие подготовки базовых элементов к монтажу проводов и кабелей, радиоэлементов требованиям технической документации; - соответствие монтажа компонентов в металлизированные отверстия требования технической документации, - соответствие изготовленных наборных кабелей и жгутов требованиям технической документации; - эффективность контроля качества монтажных работ; - оптимальность выбора припойной пасты; - соответствие нанесения паяльной пасты различными методами (трафаретным, дисперсным) требованиям технической документации; - соответствие установки компонентов на плату требованиям технической документации; - соответствие выполненной пайки «оплавлением» требованиям технической документации; - оптимальность выбора материалов, инструментов и оборудования для выполнения демонтажа электронных приборов и устройств; 	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие работ по демонтажу электронных приборов и устройств требованиям технической документации; - соответствие выполненной сборки деталей и узлов полупроводниковых приборов методом конденсаторной сварки, электросварки и холодной сварки с применением влагопоглотителей и без них, с применением оптических приборов требованиям технической документации; - качество микромонтажа; - соответствие сборки применением завальцовки, запрессовки, пайки на станках-полуавтоматах и автоматах посадки с применением оптических приборов требованиям технической документации; - оптимальность и качество реализации различных способов герметизации и проверки на герметичность; - качество выполнения влагозащиты электрического монтажа заливкой компаундом, пресс-материалом; - качество визуального и оптического контроля качества выполнения монтажа электронных устройств; - качество выполнения электрический контроль качества монтажа. 	
<p>ПК 1.2 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность чтения схем различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов; - оптимальность применения схемной документации при выполнении настройки и регулировки электронных приборов и устройств; - оптимальность выбора измерительных приборов и оборудования для проведения настройки, регулировки и испытаний электронных приборов и устройств (руководствуясь) в соответствии с техническими условиями на электронные приборы и устройства; - оптимальность выбора методов и средств измерений: контрольно-измерительных приборов и ЭВМ, информационно-измерительных комплексов в соответствии с требованиями ТУ на электронное устройство; - оптимальность использования контрольно-измерительных приборов, 	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>

	<p>подключения их к регулируемым электронным приборам и устройствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность чтения и глубина понимания проектной, конструкторской и технической документации; - использование современных средств измерения и контроля электронных приборов и устройств с учетом требований ТУ; - грамотность составленных измерительных схем регулируемых приборов и устройств; - точность измерения различных электрических и радиотехнических величин; - грамотность выполнения радиотехнических расчетов различных электрических и электронных схем; - точность проведения необходимых измерений; - грамотность снятия показания приборов и точность составления по ним графиков,; - осуществление электрической регулировки электронных приборов и устройств с использованием современных контрольно-измерительных приборов и ЭВМ в соответствии с требованиями технологических условий на изделие; - осуществление механической регулировки электронных приборов и устройств в соответствии с технологическими условиями; - оптимальность составления макетных схемы соединений для регулирования электронных приборов и устройств; - точность определения и быстрота устранения причин отказа работы электронных приборов и устройств; - точность и быстрота устранения неисправности и повреждения в простых электрических схемах электронных приборов и устройств; - оптимальность контроля порядка и качества испытаний, содержание и последовательность всех этапов испытания. 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при</p>	

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Проведение технического обслуживания и ремонта
электронных приборов и устройств**

г. Симферополь
2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств
ПК 2.1	Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности
ПК 2.2	Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов
ПК 2.3	Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически й опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проведении диагностики работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности; – осуществлении диагностики работоспособности аналоговых, цифровых и импульсных, электронных приборов и устройств; – выполнении технического обслуживания электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации; – анализе результатов проведения технического обслуживания; – выполнении текущего ремонта электронных приборов и устройств.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – производить контроль различных параметров электронных приборов и устройств в процессе эксплуатации; – выявлять причины неисправности и ее устранения; – анализировать результаты проведения технического обслуживания; – определять необходимость корректировки; – определять по внешнему виду и с помощью приборов дефекты электронных приборов и устройств; – устранять обнаруженные неисправности и дефекты в работе электронных приборов и устройств;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации и назначение различных электронных приборов и устройств; – алгоритм организации технического обслуживания и эксплуатации различных видов электронных приборов и устройств; – применение программных средств в профессиональной деятельности; назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования; – методы и технологию проведения стандартных испытаний и технического контроля;

Профессиональный модуль способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР15 Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем

ЛР16 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения

ЛР17 Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;

ЛР18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках

ЛР19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

ЛР20 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами

ЛР21 Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества

ЛР22 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп

ЛР23 Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни

ЛР24 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

ЛР25 Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов:606

в том числе в форме практической подготовки 348 часов

Из них на освоение МДК: 390часов

В том числе, самостоятельная работа:12часов

на практики, в том числе производственную: 216часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежуточная аттестация	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	МДК 02.01 Основы диагностики обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств	256	90	230	8	90	20	-	-	10	8	
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	МДК 02.02 Техническое обслуживание, ремонт и оценка качества электронных приборов и устройств	126	42	120	-	42	-	-	-	2	4	
	Производственная практика ПМ 02, часов	216	216	216					216	-	-	
	Промежуточная аттестация	8			8				-	-	-	
	Всего:	606	348	566	16	76	20	-	216	12	12	

2.2. Тематический план и Содержание учебного материала профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
МДК02.01 Основы диагностики обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств		256
Тема 1.1 Организация технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники	Содержание учебного материала	4
	1. Типовая система технического обслуживания и ремонта. Периодичность и организация работ. Материально-техническое обеспечение. Сервисное обслуживание. 2. Методы диагностики отказов и обнаружения дефектов. Пассивные и активные методы диагностики.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	В том числе в форме практической подготовки	-
Тема 1.2 Теоретические основы работы и диагностики вторичных источников питания	Содержание учебного материала	28
	1. Трансформаторы источников питания. Типы магнитопроводов. Тороидальные, Ш-образные, П-образные – магнитопроводы. Провода для намотки трансформаторов. 2. Однополупериодный выпрямитель. КПД схемы. Её применение на практике. 3. Двухполупериодный выпрямитель со средней точкой. КПД схемы. Её применение на практике. 4. Однофазная мостовая схема выпрямления. Пути протекания тока. Применение и распространенность схемы. Выбор диодов для мостовой схемы. Преимущества. 5. Схемы умножения напряжения. Схема на диодах и конденсаторах. Назначение, применение 6. Емкостный и индуктивный сглаживающий фильтры. Расчёт фильтра. Конденсатор для фильтра, индуктивность для фильтра 7. Индуктивно-емкостные и резистивно-емкостные фильтры. Преимущества и недостатки фильтров данных типов, их применение и назначение 8. Параметрические стабилизаторы напряжения. Принципиальная схема параметрического стабилизатора напряжения. Схемы на стабилитроне и стабилесторе. ВАХ стабилитрона. Назначение схемы и применение в реальных условиях.	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	<p><u>9. Параметрические стабилизаторы тока.</u> Схемы стабилизации тока. Понятие источника тока. Методы реализации стабилизации тока.</p> <p><u>10. Компенсационные стабилизаторы постоянного напряжения с непрерывным регулированием.</u> Достоинства компенсационного стабилизатора напряжения над параметрическим. Принципиальная схема стабилизатора.</p> <p><u>11. Компенсационные стабилизаторы постоянного напряжения с импульсным регулированием.</u> Принципиальные схемы стабилизаторов их характеристики.</p> <p><u>12. Преобразователи напряжения с самовозбуждением</u> Принципиальная схема однотактного преобразователя, принципиальная схема двухтактного преобразователя, принцип работы</p> <p><u>13. Преобразователи напряжения с внешним возбуждением</u> Принципиальная схема однотактного преобразователя, принципиальная схема двухтактного преобразователя, принцип работы</p> <p><u>14. Основные неисправности источников питания</u></p>	
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>1. Исследование однополупериодного выпрямителя</p> <p>2. Исследование сглаживающих фильтров.</p> <p>3. Исследование параметрического стабилизатора напряжения.</p> <p>4. Исследование компенсационного стабилизатора напряжения</p> <p>5. Исследование полупроводникового преобразователя напряжения.</p>	20
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет выпрямителя и фильтра</p> <p>2. Расчёт параметрического стабилизатора</p> <p>3. Расчет компенсационного стабилизатора</p>	8
	В том числе в форме практической подготовки	28
Самостоятельная работа	Составление алгоритма поиска неисправностей импульсного блока питания по принципиальной схеме	2
Консультации		2
	Содержание учебного материала	30

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
Тема 1.3 Теоретические основы работы и диагностики аудиотехники, звуковоспроизводящей и усилительной техники	<p>1. <u>Основные структурные схемы УМЗЧ.</u> Топология Лина. УМЗЧ на основе ИОУ. Усилитель с каскадом усиления напряжения. Генераторы стабильного тока.</p> <p>2. <u>Обратная связь в усилителях.</u> Отрицательная обратная связь. Влияние обратной связи.</p> <p>3. <u>Основные параметры усилителей.</u> Коэффициент усиления, коэффициент нелинейных искажений, полоса пропускания, скорость нарастания и условие динамической линейности, выходная мощность.</p> <p>4. <u>Методы определения параметров УМЗЧ.</u> Измерительные приборы. Измерения основных параметров УМЗЧ.</p> <p>5. <u>Входные каскады УМЗЧ.</u> Входной дифференциальный каскад. Токовое зеркало.</p> <p>6. <u>Промежуточные каскады УМЗЧ.</u> Каскад усиления напряжения. Каскодная схема.</p> <p>7. <u>Оконечные каскады УМЗЧ.</u> Двухтактные схемы. Схемы, работающие в классе В. Схема Дарлингтона. Схемы с трансформаторным выходом.</p> <p>8. <u>Усилители на транзисторах и ИМС.</u> Усилители на полевых и биполярных структурах. Особенности усилителей на интегральных схемах.</p> <p>9. <u>Усилители на лампах.</u> Особенности лампового усилителя. Применения электровакуумных приборов в наше время.</p> <p>10. <u>Принципиальные схемы усилителей.</u> Принципиальная схема усилителя Радиотехника У-101-Сtereo. Принципиальная схема усилителя Бриг-001.</p> <p>11. <u>Анализ работы конкретных моделей усилителей.</u> Анализ работы усилителя «Ланзар», Анализ работы усилителя Радиотехника У-101-Сtereo, анализ работы усилителя «Сtoneколд»,</p> <p>12. <u>Основные неисправности УМЗЧ.</u> Поиск неисправностей</p> <p>13. <u>Составление карты напряжений в усилителе.</u></p> <p>14. <u>Методики выявления неисправности:</u> метод блочной замены, метод измерений.</p> <p>15. <u>Оборудование и измерительные приборы, необходимые для ремонта и снятия характеристик УМЗЧ</u></p>	3
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>1. Исследование качественных показателей УМЗЧ</p> <p>2. Исследование и обнаружение дефектов в усилителе низкой частоты</p>	10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	Практические занятия	-
	В том числе в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	Расчёт резистивного каскада усилителя на биполярном транзисторе	2
Консультации		2
Тема 1.4 Теоретические основы работы и диагностики радиопередающих и радиоприемных устройств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Основные структурные схемы передатчиков и трансиверов.</u> Передатчики АМ и ЧМ.</p> <p>2. <u>Анализ работы блоков возбуждения.</u> Автогенераторы (АГ) АГ с кварцевым резонатором. RC-автогенераторы.</p> <p>3. <u>Анализ работы модуляторов передатчиков.</u> Схемы модуляторов АМ и ЧМ.</p> <p>4. <u>Выходной каскад передатчиков.</u> Классы работы передатчиков. Режимы работы по напряженности.</p> <p>5. <u>Принципиальные схемы передатчиков. Анализ работы конкретных трансиверов.</u> Принцип работы приёмопередатчика «Ангара-1» 2P20.</p> <p>6. <u>Основные параметры передатчиков. Снятие характеристик.</u> Модуляционные характеристики. Измерение модуляционной характеристики на основе АМ-радиостанции President.</p> <p>7. <u>Основные структурные схемы приёмников.</u> Приёмники супергетеродинного типа, прямого усиления, прямого преобразования (гомодинные), приемники инфрадинного типа, регенеративные приемники.</p> <p>8. <u>Неисправности блока радиочастоты.</u> Входные цепи, преселектор.</p> <p>9. <u>Анализ работы каскада промежуточной частоты.</u> Блок гетеродина, смеситель (преобразователь), усилитель промежуточной частоты, фильтр промежуточной частоты.</p> <p>10. <u>Анализ работы каскада детектора и цепи АРУ.</u> Детекторы АМ, ЧМ и ФМ сигналов.</p> <p>11. <u>Типичные неисправности в радиоприёмнике , методы их устранения</u></p> <p>12. <u>Составление карт напряжений для радиоприёмника УКВ-диапазона</u></p> <p>13. <u>Методики измерения основных параметров приемника</u></p>	26
	Лабораторные занятия	30
	1. Исследование радиостанции «Ангара-1» 2. Исследование параметров передатчика «Гранит»	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	3.Исследование параметров радиоприемника «Ишим-003» 4.Исследование интермодуляционных искажений в тракте радиоприёмника «Ишим-003» 5.Исследование параметров радиоприёмника Р-250 «Кит» 6.Изучение и измерение параметров р/с «PRESIDENT» 7.Изучение и измерение параметров р/с «Карат»	
	Практические занятия 1. Расчет усилителя промежуточной частоты	4
	В том числе в форме практической подготовки	34
Самостоятельная работа	Расчёт амплитудного детектора	2
Консультации		2
Тема 1.5 Теоретические основы работы и диагностики видеотехники, ТВ-техники	Содержание учебного материала 1. Принцип работы телевизора.Физические принципы телевидения, принцип развертки изображений.Принцип последовательной передачи, разложение изображений на элементы 2. Основные структурные схемы телевизоров.Поколения телевизоров. 3. Блок селектора каналов.Назначения. Схемы. 4. Блоки формирования изображения. Назначения. Схемы. 5. Блоки разверток.Виды разверток. Линейнострочная развертка, круговые виды разверток, прогрессивная развертка, чересстрочная развертка. 6. Преобразователи свет-сигнал и сигнал-свет. Назначение принцип работы твердотельных преобразователей. 6.ПЗС преобразователи, КМОП преобразователи, принцип самосканирования в ПЗС, структурные схемы преобразователей. 8.Телевизионные преобразователи сигнал-изображение принцип работы. Кинескопы черно белого и цветного изображения принцип работы характеристики.	16
	Лабораторные занятия 1. Исследование и настройка DVB-T2 тюнера.	6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	Практические занятия	
	В том числе в форме практической подготовки	6
Тема 1.6 Теоретические основы работы и диагностики вычислительной техники, оргтехники	Содержание учебного материала	16
	1. Устройство микропроцессорной системы. Принципы функционирования. Назначения и виды процессоров. Структурная схема процессора. Теорема Котельникова. 20	
	2. Основные типы микроконтроллерных систем. Микроконтроллеры STM, AVR, PIC.	
	3. Способы записи/стирания микропроцессоров. Программаторы для микроконтроллеров всех типов.	
	4. Состав системного блока персонального компьютера. Материнская плата, система охлаждения, ОЗУ, ПЗУ, блок питания, CD-DVD-привод, видеокарта, платы расширения.	
	5. Основные неисправности персонального компьютера. Диагностика ПК.	
	6. Методы диагностики материнской платы ПК. Применение пост-карт для диагностики работоспособности материнской платы ПК. Реболлинг.	
	7. Методы диагностики винчестера ПК, ОЗУ, периферии. Методы диагностики и восстановления HDD.	
	8. Особенности ремонта персонального компьютера.	
	Лабораторные занятия	4
	1. Исследование ПО для диагностики HDD или SSD	
	Практические занятия	8
	1. Изучение диагностики системного блока ПК	
	2. Изучение программирования микроконтроллеров AVR	
	В том числе в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	Разработка методики ремонта ПК с заданными параметрами	2
Консультации		2
Курсовое проектирование	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту	20
	1. Регулирование и стабилизация напряжения при помощи широтно-импульсной модуляции (ШИМ). Принцип регулирования напряжения при помощи ШИМ, отличие ШИМ от ЧИМ	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	<p><u>2. Импульсные источники питания. ШИМ контроллеры импульсных источников питания</u> Назначение, структура, принцип работы типовые схемы включения. Практические схемы импульсных источников питания. Принципиальная схема импульсного источника питания, назначение и взаимодействие узлов схемы. Фильтры подавления помех. Схемы фильтров принцип работы характеристики.</p> <p><u>3. Типичные неисправностей УМЗЧ. Выход из строя оконечных транзисторов.</u></p> <p><u>4. Принцип работы, диагностика магнитофонов и электрофонов.</u> Принцип работы магнитофонов катушечного типа на основе магнитофона Юпитер-203. Принцип работы, диагностика магнитофонов кассетного типа. Принцип работы магнитофонов кассетного типа на основе магнитофона Радиотехника 301. Принцип работы, диагностика электрофонов. Принцип работы электрофонов (проигрывателей) на основе проигрывателя Электроника ЭП-060.</p> <p><u>5. Неисправности блока стереофонического тракта.</u> Принципы формирования стереосигнала. Декодер стереосигнала.</p> <p><u>6. Принципиальные схемы приемников.</u> Анализ работы конкретных приемников. Принцип работы супергетеродинных приёмников на примере радиоприемника «Ишим-003». Основные параметры приемников. Снятие характеристик. Измерение чувствительности, избирательности, полосы пропускания. Методики проведения измерений.</p> <p><u>7. Типичные неисправности, методы их устранения в телевизорах, мониторах.</u> Методика поиска неисправностей.</p> <p><u>8. Измерительная аппаратура для диагностики мониторов и телевизоров.</u> Принцип работы телевизоров на основе телевизора Supra.</p> <p><u>9. Особенности ремонта ноутбуков.</u> Методы разборки корпуса ноутбука. Типичные механические повреждения ноутбука.</p> <p><u>10. Особенности ремонта и диагностики принтера.</u> Механические и электрические дефекты.</p>	
Консультации		2
Примерная тематика курсового проектирования		
<p>1. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки автоматического зарядного устройства аккумуляторов.</p> <p>2. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки автомата управления дневными ходовыми огнями.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	<p>3. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки комбинированного блока питания.</p> <p>4. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки генератора сетчатого поля.</p> <p>5. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки светомузыкальной приставки на светодиодах.</p> <p>6. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки стабилизатора частоты проекции кинофильмов для перезаписи.</p> <p>7. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки простого генератора РЧ.</p> <p>8. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки фазового регулятора мощности.</p> <p>9. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки простого усилителя мощности.</p> <p>10. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки инфракрасного датчика присутствия.</p> <p>11. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки усилителя ЗЧ для радиоприемника.</p> <p>12. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки малогабаритного переговорного устройства.</p> <p>13. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки двухпорогового компаратора.</p> <p>14. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки автомата управления стиральной машиной.</p> <p>15. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки октан- корректора.</p> <p>16. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки приемника начинающего.</p> <p>17. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки гелиостата.</p> <p>18. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки сигнализатора отключения напряжения сети.</p> <p>19. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки стабилизированного блока питания ноутбука.</p> <p>20. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки узконаправленного микрофона.</p> <p>21. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки сверхрегенеративного приемника на полевом транзисторе.</p> <p>22. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки звукового автоответчика.</p> <p>23. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки зарядного устройства для герметичных аккумуляторов.</p> <p>24. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки цифрового тахометра.</p> <p>25. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки автоматического зарядного устройства.</p> <p>26. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки коммутатора дополнительных фонарей стоп-сигнала.</p> <p>27. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки устройства «SOS».</p> <p>28. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки индикатора металлических предметов.</p> <p>29. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки фотозлектрического будильника.</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	<p>30. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки стабилизатора температуры жала паяльника.</p> <p>31. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки блока питания светодиодной люстры.</p> <p>32. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки стабилизированного регулятора частоты вращения.</p> <p>33. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки экономичного «электронного кота».</p> <p>34. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки блока питания, учитывающего влияние проводов.</p> <p>35. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки универсального терморегулятора.</p> <p>36. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки ретро часов.</p> <p>37. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки драйвера светодиодных ламп.</p> <p>38. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки декоративного светодиодного светильника.</p> <p>39. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки преобразователя напряжения для радиоприемника.</p> <p>40. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки настенных часов-термометра.</p> <p>41. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки блока питания на унифицированном трансформаторе.</p> <p>42. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки часов с индикаторами типа ИВ-12.</p> <p>43. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки импульсного блока питания.</p> <p>44. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки прибора диагностики зажигания автомобиля.</p> <p>45. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки блока питания для электропаяльника.</p> <p>46. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки контроллера разрядки аккумуляторной батареи.</p> <p>47. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки измерителя емкости и ЭПС оксидных конденсаторов.</p> <p>48. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки автомата управления ДХО.</p> <p>49. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки зарядного устройства автомобильной аккумуляторной батареи.</p> <p>50. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки сигнализатора повышенной влажности воздуха.</p> <p>51. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки устройства для автоматической подачи воды.</p> <p>52. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки упрощенного ультразвукового измерителя октанового числа.</p> <p>53. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки универсального микроконтроллерного зарядного устройства.</p> <p>54. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки ночника «мотылек».</p> <p>55. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки УМЗЧ с полевыми транзисторами в выходном каскаде.</p> <p>56. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки устройства регулировки пауз стеклоочистителя автомобиля.</p>	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
57. Разработка технологии ремонта, настройки и регулировки аппаратуры наблюдения в диапазоне СДВ.		
Промежуточная аттестация (МДК 02.01) — экзамен		8
МДК 02.02 Техническое обслуживание, ремонт и оценка качества электронных приборов и устройств		126
Тема 2.1 Организация и технология ремонта	Содержание учебного материала	8
	1. <u>Основы организации ремонта радиоэлектронной техники.</u> 2. <u>Ремонтная и эксплуатационная документация.</u> Подготовка ремонтных работ. 3. <u>Демонтаж радиоэлектронной аппаратуры.</u> Дефектация деталей, узлов, блоков, комплектующих изделий радиоэлектронной техники. Замена неисправных элементов 4. <u>Организация рабочего места по ремонту РЭА.</u>	
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия 1. Подбор нормативно-технической документации, оборудования и оснащение КИА рабочего места для ремонта радиоэлектронной техники	
	В том числе в форме практической подготовки	4
Тема 2.2 Ремонт источника питания РЭА	Содержание учебного материала	10
	1. <u>Выбор измерительного оборудования для проверки источников питания.</u> Назначение. Принцип действия средств измерения. 2. <u>Характерные неисправности БП. Анализ неисправностей и проверка параметров БП</u> 3. <u>Блоки питания и анализ построения и неисправностей в источниках питания стационарных радиоэлектронных устройств.</u> 4. <u>Методы испытания БП</u> 5. <u>Проверка источников питания и приемка в эксплуатацию.</u>	
	Лабораторные занятия	
	1. Разработка алгоритма ремонта стабилизированного источника питания. 2. Разработка алгоритма регулировки стабилизированного источника питания.	
	Практические занятия	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	1. Ремонт нестабилизированных источников питания. В том числе в форме практической подготовки	8
Тема 2.3 Аудиотехника	Содержание учебного материала	10
	1. <u>Классификация и общие принципы построения бытовой аудиоаппаратуры.</u> 2. <u>Приборы для проверки и настройки звуковоспроизводящей аппаратуры.</u> 3. <u>Последовательность проведения проверки.</u> 4. <u>Технология ремонта усилителя звуковой частоты.</u> 5. <u>Технология ремонта блока коммутации сигналов.</u>	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	В том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа	Составить алгоритм поиска неисправностей аудиоусилителя	2
Тема 2.4 Видеотехника	Содержание учебного материала	10
	1. <u>Классификация и общие принципы построения бытовой видеоаппаратуры</u> 2. <u>Технические характеристики, органы управления, разборка, сборка DVD проигрывателей.</u> 3. <u>Устройство и ремонт проигрывателей DVD: структура проигрывателя DVD</u> 4. <u>Регулировка и ремонт низкочастотных трактов обработки сигналов</u> 5. <u>Устройство и ремонт систем управления и индикации сложной бытовой аудиотехники: структура системы управления и индикации.</u>	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	4
	1. Составление алгоритма поиска места отказа в проигрывателе DVD В том числе в форме практической подготовки	4
Тема 2.5 Радиоприёмные устройства	Содержание учебного материала	8
	1. <u>Приборы для проверки и настройки радиоприёмной техники.</u> 2. <u>Ремонт высокочастотной части радиоприёмного устройства.</u>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	<u>3. Ремонт трактов ПЧ НЧ радиоприемного устройства.</u> <u>4. Регулировка и ремонт бытовых радиоприемных устройств.</u>	
	Лабораторные занятия 1. Методика обнаружения неисправностей и ремонт радиоприёмника «Альпинист РП-418»	2
	Практические занятия 1. Работа с принципиальной схемой типового радиоприемника 2. Составление алгоритма поиска неисправности ВЧ-тракта радиоприемника 3. Составление алгоритма поиска неисправностей ПЧ и НЧ-тракта радиоприемника	10
	В том числе в форме практической подготовки	12
Тема 2.6 – Телевизионная техника	Содержание учебного материала <u>1. Нормативно-техническая и технологическая документация, используемая при ремонте и техническом обслуживании телевизионной техники и видеоаппаратуры</u> <u>2. Приборы для проверки и настройки телевизоров и видеоаппаратуры. Генераторы телевизионных испытательных сигналов. Осциллографы, вольтметры.</u> <u>3. Проверка радиотелевизионной аппаратуры после ремонта. Испытательные сигналы и таблицы. Генераторы испытательных сигналов. УЭИТ, ее состав, назначение отдельных элементов.</u> <u>4. ЖК телевизоры: общие сведения, технические характеристики, структурная схема, назначение блоков; принципиальная электрическая схема. Особенности формирования разверток, изображения на ЖК дисплее.</u> <u>5. ЖК телевизоры: конструктивные особенности, порядок разборки телевизора. Особенности корпуса ЖК-телевизоров.</u> <u>6. Типовые неисправности телевизора и их устранение. Выход из строя подсветки, блока питания. Методы определения неисправностей.</u> <u>7. Регулировка телевизора (сервисный режим).</u> <u>8. Цифровое телевидение: развитие цифрового телевидения. Формирование потоков цифрового телевизионного сигнала.</u> <u>9. Цифровые способы модуляции, OFDM. Формирования программного потока. Формирование транспортного потока. Помехозащищённое кодирование. Формирование OFDM</u>	24

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	<p><u>10. Система ATSC, система DVB, краткая характеристика. Характеристики систем. Основные принципы передачи ТВ-программ. Система ISDB особенности.</u></p> <p><u>11. Спутниковое телевизионное вещание: орбиты спутников ТВ вещания. Диапазон частот спутникового ТВ сигнала. Геостационарная орбита. Спутниковые службы. Диапазоны частот. Прием сигналов СНТВ. Антенны, конвертеры, тюнеры.</u></p> <p><u>12. Системы кабельного телевидения. Принципы построения систем кабельного ТВ.</u></p>	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	В том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа	Составить структурную схему телевизионной сети вещания	2
Тема 2.7 Утилизация неисправных элементов	Содержание учебного материала	4
	<u>1. Типовая схема утилизации неисправных элементов. Основные правила и нормативные акты.</u>	
	<u>2. Основные этапы утилизации неисправных элементов радиоэлектронной техники.</u>	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	4
	1. Составление акта на утилизацию неисправных элементов радиоэлектронного устройства	
	В том числе в форме практической подготовки	4
Тема 2.8 Проведение поиска неисправностей и ремонта электронных устройств РЭТ с использованием системы моделирования радиоэлектронной техники Multisim	Содержание учебного материала	4
	<u>1. Структура программы Multisim., меню, рабочие окна и линейки Multisim. Контрольно- измерительные приборы в программе Multisim</u>	
	<u>2. Дифференцированный зачёт</u>	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	10
	1. Создание заданной схемы РЭТ в программе Multisim	
	2. Анализ и поиск неисправности в заданной схеме РЭТ в программе Multisim	
	3. Создание схемы подключения измерительных приборов при поиске неисправностей	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	В том числе в форме практической подготовки	8
Консультации		2
Промежуточная аттестация (МДК 02.02) — дифференцированный зачёт		
Производственная практика по профилю специальности:		216
<p>Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию электронных приборов и устройств.</p> <p>Участие в ведении технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств.</p> <p>Участие в проведении выборочного контроля электронных приборов и устройств (по видам).</p> <p>Участие в проведении диагностики электронных приборов и устройств на автоматизированных измерительных комплексах.</p> <p>Оформление технологической документации по результатам технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств.</p> <p>Оформление технологической документации по результатам технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств.</p> <p>Проведение технического обслуживания и ремонта средств вычислительной техники.</p> <p>Ознакомление с организацией и деятельностью служб контроля качества на предприятии - участие в выборке продукции и в проведении оценки ее качества.</p> <p>Проведение расчетов результатов контроля качества</p> <p>Оформление результатов контроля качества</p>		
Экзамен квалификационный		8
Всего		606

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая, инструменты измерительные: штангенциркули ШЦ-1, микрометры гладкие, плакаты, стенды, учебники, макеты.

Лаборатории «Измерительной техники», «Цифровой и микропроцессорной техники», «Электронной техники», оснащённые:

Лаборатория «Измерительной техники»

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая, лабораторные столы, стенды, телевизор LG, вольтметры цифровые В7-38, микровольтметры В3-57, милливольтметры В3-38А, измерители LCR Е7-13, амперметры аналоговые, ваттметры аналоговые, источники питания постоянного тока Б5-47, источники питания постоянного тока ELTMENT, генераторы низкочастотные Г3-109, генераторы низкочастотные Г3-118, генераторы высокочастотные Г4-102А, генераторы импульсов Г5-72, осциллографы аналоговый С1-73, стенды электротехнические нагрузочные, измерители АЧХ Х1-50, многофункциональные приборы (мультиметр) Unit, Осциллографы цифровые АКИП 4115/1А, Частотомеры MASTECHMS6100, генераторы DDS OWON, расходные материалы, кабели, нагрузки, переходники, наглядные пособия.

Лаборатория «Электронной техники»

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая

Интерактивная доска PolyVision Webster, Проектор Viesonic PJD 5122, Акстическая система Microlab Solo 7C, Музей развития вычислителей техники, Принтер Conica Minolta, Принтер Canon LBP 810, Сканер HP Scanjet 3500, Сканер MasterColor, Компьютеры CPU G1840 2,80 Ghz/4Gb/500Gb, Компьютеры CPU i3-3220 3,30 Ghz/4Gb/1Tb, Компьютеры CPU G2010 2,80 Ghz/4Gb/500Gb, OS Windows 10, OS Windows XP, ППО Electronics Workbench 5.12, ППО Начало электроники, Сеть интернет

Лаборатория «Цифровой и микропроцессорной техники»

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая

Стенды по цифровой и микропроцессорной техники. Ноутбуки, наборы для программирования. Стенды и наглядные пособия

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Юрков, Н. К. Технология производства электронных средств : учебное пособие для спо / Н. К. Юрков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7016-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153955> (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Проектирование функциональных узлов и модулей радиоэлектронных средств : учебное пособие / Д. Ю. Муромцев, И. В. Тюрин, О. А. Белоусов, Р. Ю. Курносов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3200-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109513> (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490056> (дата обращения: 17.02.2022).
4. Москатов, Е.А. Электронная техника: учебное пособие / Москатов Е.А. — Москва: КноРус, 2021 — 199 с. — ISBN 978-5-406-02921-3. — URL: <https://book.ru/book/936294> (дата обращения: 04.02.2022). — Текст : электронный.
5. Хрусталева, З.А. Источники питания радиоаппаратуры : учебник / Хрусталева З.А., Парфенов С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-04479-7. — URL: <https://book.ru/book/936678> (дата обращения: 04.02.2022). — Текст : электронный.
5. Радиоприемные устройства в системах радиосвязи : учебное пособие / Ю. Т. Зырянов, В. Л. Удовикин, О. А. Белоусов, Р. Ю. Курносов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2589-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107933> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Травин, Г. А. Схемотехника и расчет бестрансформаторных усилителей с обратными связями : учебное пособие для спо / Г. А. Травин, Д. С. Травин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7277-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157446> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.2.1 Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность выбора средств и систем диагностирования; -эффективность использования системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств; -грамотностьопределения последовательности операций диагностирования электронных приборов и устройств; - верность прочтения и правильность анализа эксплуатационных документов 	<ul style="list-style-type: none"> -защиты лабораторных работ; -защиты практических работ; -оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка устного опроса -оценка результатов выполнения заданий тестовой форме.
ПК 2.2.Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов	<ul style="list-style-type: none"> - точность проверки электронных приборов, устройств и модулей с помощью стандартного тестового оборудования; - эффективность работы с контрольно- измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием; -эффективностьработы с основными средствами диагностики аналоговых и импульсных, цифровых схем и микропроцессорных систем; - грамотность использования методики контроля и диагностики цифровых схем и микропроцессорных систем; -точность соблюдения технологииустранения обнаруженных неисправностей и дефектов в простых электрических схемах электронных приборов и устройств 	<ul style="list-style-type: none"> -защиты лабораторных работ; -защиты практических работ; -оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка устного опроса -оценка результатов выполнения заданий тестовой форме.
ПК 2.3Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии регламентом и правилами эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность применения инструментальных и программных средств для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации электронных приборов и устройств; - эффективность работы с современными средствами измерения и контроля электронных схем и устройств; - эффективность проведения контроля различных параметров электронных приборов и устройств; -грамотность применения технических средств для обслуживания электронных приборов и устройств; 	<ul style="list-style-type: none"> -защиты лабораторных работ; -защиты практических работ; -оценка выполнения индивидуальных заданий;

	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения регламента по техническому сопровождению обслуживаемого электронного оборудования; - точность соблюдения инструкций по эксплуатации и техническому уходу электронных приборов и устройств; - эффективность корректировки замены неисправных или неправильно функционирующих схемы электронных компонентов; - глубина анализа результатов проведения технического контроля; - точность и грамотность оценивания качества продукции (электронных приборов и устройств) 	<p>- оценка устного опроса</p> <p>- оценка результатов выполнения заданий тестовой форме.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен</p>
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, 	

осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность ведения финансовых документов, распоряжения финансам.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ И УСТРОЙСТВ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНОГО МОНТАЖА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа
ПК 3.1.	Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.
ПК 3.2	Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности
ПК 3.3.	Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	-разработке структурных, функциональных электрических принципиальных схем на основе анализа современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству; -разработке проектно-конструкторской документации печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности
Уметь:	-определять порядок и этапы конструкторской документации; -конструировать сборочные единицы электронных приборов и устройств; - применять программное обеспечение для проведения технического обслуживания и эксплуатации различных видов электронных приборов и устройств; -разрабатывать проектно-конструкторскую и технологическую документацию электронных приборов и устройств; -составлять электрические схемы и расчеты параметров электронных приборов и устройств; -проектировать электронные приборы и устройства с использованием прикладных программ сквозного автоматизированного проектирования;
Знать:	-требования ЕСКД и ЕСТД; -этапы разработки и жизненного цикла электронных приборов и устройств; - порядок и этапы разработки конструкторской документации; - типовые пакеты прикладных программ, применяемые при конструировании электронных приборов и устройств; - типового технологического процесса и его составляющие; - основы проектирования технологического процесса; - технологические процессы производства печатных плат, интегральных микросхем и микросборок;

Профессиональный модуль способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР15 Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем

ЛР16 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения

ЛР17 Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;

- ЛР18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
- ЛР19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки
- ЛР20 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами
- ЛР21 Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества
- ЛР22 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп
- ЛР23 Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни
- ЛР24 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний
- ЛР25 Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 504

в том числе в форме практической подготовки – 230

из них на освоение МДК – 252 часа

В том числе, самостоятельная работа 10 часов

на практики – 252, в том числе производственную – 252

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК				Практики		Учебная			Производственная
				Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов)	Лабораторных и практических занятий	Промежуточная аттестация				
ПК 3.1 – 3.3 ОК 01-11	МДК 03.01 Схемотехническое проектирование электронных приборов и устройств	100	38		94					38			
ПК 3.1 – 3.3 ОК 01-11	МДК 03.02 Основы проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	144	46	136		46			-		2	6	
ПК 3.1 – 3.3 ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная) практика	252	252							252			
	Экзамен квалификационный	8			8								
	Всего:	504	336	230	8	84				252	4	10	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 03.01 Схемотехническое проектирование электронных приборов и устройств		100
Тема 1.1. Диоды и диодные схемы	Содержание 1. <u>Виды и типы электрических схем.</u> Назначение структурных, функциональных и принципиальных схем. Правила чтения электрических принципиальных схем. Правила составления электрических схем. Графическое обозначение соединений. УГО линии групповой связи. Специальные обозначения соединений. УГО элементов схем. Элементная база современных электронных устройств. 2. <u>Диоды и стабилитроны.</u> Назначение диодов и стабилитронов. Принцип работы диода. Однополупериодные и двухполупериодные схемы выпрямителей. Диодные ограничители. Принцип работы диодного ограничителя последовательного типа. Диодные ограничители последовательного типа с нулевым порогом ограничения. Ограничители последовательного типа с ненулевым порогом ограничения. 3. <u>Параллельные диодные ограничители.</u> Принцип работы ограничителя параллельного типа. Ограничитель с нулевым порогом ограничения. Ограничитель с фиксированным порогом ограничения. Моделирование схем ограничителей параллельного типа 4. <u>Ограничители импульсов на стабилитроне.</u> Принцип работы схем ограничителей на стабилитронах. Последовательное и параллельное включение стабилитрона. Порог стабилизации. Моделирование схем ограничителей на стабилитроне. Осциллограммы входных и выходных напряжений при моделировании схем. 5. <u>Формирователи импульсов.</u> Общие сведения. Дифференцирующие и интегрирующие цепи. Дифференцирование реальных прямоугольных импульсов. Условие дифференцирования. Интегрирование одиночных импульсов. Условие интегрирования. Схемы измерений. Схемы для моделирования	10

	<p>Лабораторные занятия</p> <p>1. Исследование диодных ограничителей последовательного типа</p> <p>2. Исследование диодных ограничителей параллельного типа</p> <p>3. Исследование ограничителей на стабилитронах</p> <p>4. Исследование переходных процессов в RC – цепях</p> <p>5. Исследование влияния переходных процессов на форму прямоугольных импульсов</p>	10
	<p>Практические занятия</p>	-
	<p>В том числе в форме практической подготовки</p>	10
Тема 1.2. Транзисторы и транзисторные схемы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Транзисторы</u>. Назначение и принцип работы биполярного транзистора. Схемы включения биполярного транзистора. Схема однокаскадного транзисторного усилителя. Назначение элементов схемы</p> <p>2. <u>Ключи на биполярных транзисторах</u>. Ключевой каскад. Режимы работы транзистора в ключевом каскаде. Стационарные процессы ключа. Переходные процессы в ключе. Увеличение быстродействия ключа</p> <p>3. <u>Эмиттерный повторитель</u>. Схема эмиттерного повторителя на транзисторе. Принцип работы эмиттерного повторителя. Эмиттерный повторитель при импульсном воздействии. Моделирование эмиттерного повторителя.</p>	6
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>1. Исследование свойств биполярного транзистора</p> <p>2. Исследование работы усилительного каскада</p> <p>3. Исследование работы транзистора в ключевом режиме</p> <p>4. Исследование эмиттерного повторителя на транзисторе</p>	8
	<p>Практические занятия</p>	-
	<p>В том числе в форме практической подготовки</p>	8
Тема 1.3. Генераторы прямоугольных и пилообразных импульсов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Генераторы прямоугольных импульсов</u>. Транзисторные мультивибраторы. Основная схема мультивибратора в автоколебательном режиме. Физические процессы в мультивибраторе. 2. <u>Формирование фронта импульса</u>. Формирование плоской вершины импульса. Формирование среза импульса. Основные параметры колебаний.</p> <p>3. <u>Генераторы пилообразных импульсов</u>. Общие сведения.</p> <p>4. <u>Генераторы линейно изменяющегося напряжения (ГЛИН)</u>. Простейшая схема ГЛИН.</p> <p>5. <u>Триггеры</u>. <u>Симметричный триггер с внешним смещением</u>. Схема симметричного триггера. Принцип работы схемы. Несимметричный триггер (триггер Шмитта). Особенности работы триггера Шмитта. Схема триггера. Моделирование схемы триггера Шмитта .</p>	10
	<p>Лабораторные занятия</p>	10

	<p>1.Исследование симметричного мультивибратора, работающего в автоколебательном режиме</p> <p>2.Исследование работы мультивибратора в ждущем режиме</p> <p>3.Исследование работы симметричного триггера</p> <p>4.Исследование несимметричного триггера</p> <p>5.Исследование генератора линейно изменяющегося напряжения</p>	
	Практические занятия	-
	В том числе в форме практической подготовки	10
<p>Тема 1.4. Электронные устройства на операционных усилителях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1.Операционный усилитель.</u> Структура ОУ. Физический смысл основных параметров операционного усилителя. Схемы измерения основных параметров операционного усилителя.</p> <p><u>2.Диодные ограничители на ОУ.</u> Схемы одностороннего и двухстороннего ограничителей на ОУ. Моделирование ограничителей в программе Multisim.</p> <p><u>3.Формирователи импульсов на ОУ.</u> Интеграторы и дифференциаторы на ОУ. Моделирование схем интеграторов и дифференциаторов в программе Multisim</p> <p><u>4.Генераторы линейно изменяющегося напряжения на ОУ.</u> Схема генератора ЛИН. <u>5.Осциллограммы входного и выходного напряжений ГЛИН.</u></p> <p>Мультивибратор в автоколебательном режиме на ОУ. Мультивибратор на ОУ в ждущем режиме. Моделирование схем мультивибраторов на ОУ в программе Multisim</p> <p><u>6.Компаратор на ОУ.</u> Назначение компаратор. Принцип работы компаратора на ОУ. Моделирование схем компараторов на ОУ в программе Multisim</p>	12
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>1.Диодные ограничители на ОУ</p> <p>2.Формирователи импульсов на ОУ</p> <p>3.ГЛИН на операционном усилителе</p>	6
	Практические занятия	-
	В том числе в форме практической подготовки	6
<p>Тема 1.5. Цифровые устройства электронной техники</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1.Цифровые устройства.</u> Особенности цифровых устройств. Принцип работы цифровых устройств.</p> <p><u>2.Формирователи импульсов на логических элементах.</u> Формирователь импульсов с интегрирующей RC – цепью. Временные диаграммы.</p> <p><u>3.Мультивибратор на логических элементах.</u> Автоколебательный мультивибратор. Ждущий мультивибратор на логических элементах.</p> <p><u>4.Триггеры на логических элементах.</u> Асинхронный RS-триггер. Таблица истинности. <u>5.Синхронный RS-триггер.</u> Одноступенчатый синхронный RS-триггер. Триггер со счетным запуском. (Т-триггер). Триггер с задержкой (D-триггер). JK-триггер</p>	12
		10

	Лабораторные занятия 1.Формирователи импульсов на логических элементах	2
	Практические занятия	-
	В том числе в форме практической подготовки	2
Тема 1.6. Устройства комбинационного типа	Содержание учебного материала	12
	1. <u>Устройства комбинационного типа.</u> Типы устройств комбинационного типа. 2. <u>Дешифратор – основные понятия.</u> Простейшая схема дешифратора. Исследование принципа работы дешифратора в основном режиме в программе Multisim 3. <u>Мультиплексор – основные понятия.</u> Уравнение мультиплексора. Реализация заданной функции с помощью мультиплексора. Исследование мультиплексора в программе Multisim Счетчик – основные понятия. Краткие сведения из теории. Параметры счетчиков. Моделирование счетчиков в программе Multisim Исследование электронных устройств смешанного типа.	6
	Лабораторные занятия 1.Исследование работы счетчика	2
	Практические занятия	-
	В том числе в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01. 1.Подготовка сообщений, докладов, рефератов, компьютерных презентаций; работа с информационно-справочными и информационно-поисковыми системами.		4
Консультация		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2
МДК.03.02. Основы проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа		144
Тема 2.1. Основы процесса конструирования	Содержание учебного материала 1. <u>Конструирование как часть проектирования.</u> Основные термины и определения. Технические требования, технические задания 2. <u>Стадии процесса разработки проектно-конструкторской документации: содержание их основных этапов.</u> 3. <u>Номенклатура конструкторских документов, разрабатываемых на различных этапах конструирования</u>	6
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	В том числе в форме практической подготовки	-

Тема 2.2. Классификационные группы стандартов в ЕСКД	Содержание учебного материала 1. <u>Классификационные группы стандартов в ЕСКД</u> Содержание стандартов в группе. Порядок обозначения стандартов ЕСКД по квалификационному признаку. 2. <u>Конструкционные системы электронных систем.</u> Параметры конструкционных систем и уровни их разукрупнения	4
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	В том числе в форме практической подготовки	-
Тема 2.3. Правила оформления графических и текстовых конструкторских документов	Содержание учебного материала 1. <u>Графические и текстовые конструкторские документы.</u> Перечень документов. Правила оформления структурных и электрических принципиальных схем (Э1иЭ3). Требования к оформлению Перечня элементов (ПЭЗ). 2. <u>Правила оформления чертежей деталей:</u> односторонней и двухсторонней печатных плат (ОПП и ДПП). Допуски. Шероховатость поверхности, другие данные, необходимые для их изготовления и контроля. 3. <u>Требования к оформлению спецификации к сборочному чертежу.</u> Разработка технических требований к чертежам печатных плат. Заполнение основной надписи чертежа. Правила оформления сборочных. чертежей на печатную плату. 4. <u>Правила оформления конструкторской документации на микросборки</u>	8

<p>Тема 2.4. Автоматизированные методы разработки конструкторской документации</p>	<p>Содержание учебного материала <u>1.Конструкторская документация.</u> Комплектность конструкторских документов. Текстовые документы. Обозначения документов. Основная надпись. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц. Чертежи изделий с электроустановками. Правила оформления чертежей на печатную плату. Правила оформления сборочных чертежей на печатную плату. Технические требования на печатную плату. Примеры САПР печатных плат. <u>2. Графический редактор AUTOCAD</u> Назначение программы AUTOCAD. Общие сведения о программе. Запуск программы. Главное меню. Экранное меню. Файловые операции. Редактирование элементов чертежа. Стирание объектов. Частичное удаление объектов. Перемещение объектов. Копирование объектов. Вращение объектов. Зеркальное отображение объектов. <u>3.Масштабирование элементов чертежа.</u> Отсечение графических объектов. Удлинение графических объектов. Деление объекта на части. Сопряжения объектов. Вставка блока форматки чертежа. <u>4.Правила заполнения основной надписи чертежа.</u> Схемы электрические принципиальные. Редактирование электрических принципиальных схем в программе AUTOCAD. <u>5.Чертежи печатных плат. Изображение топологии в слое TOP. Изображение топологии в слое BOTTOM.</u> Нанесение координатной сетки. Проставление размеров на чертеже: линейные размеры, угловые размеры, размеры радиусов, диаметров. <u>6.Рисование размерных выносок.</u> Редактирование размерного текста. <u>7.Подготовка чертежа для печати.</u> Импортирование разработок чертежей</p>	<p>14</p>
	<p>Лабораторные занятия 1.Команды оформления чертежа 2.Создание цифровых и аналоговых микросхем 3.Создание чертежа принципиальной схемы 4.Проектирование топологии платы в слоеTOP иBOT 5.Разработка сборочного чертежа печатной платы</p>	<p>10</p>
	<p>Практические занятия В том числе в форме практической подготовки</p>	<p>- 10</p>
<p>Тема 2.5. Проектирование электронных устройств с учетом воздействия внешних факторов</p>	<p>Содержание учебного материала <u>1.Проектирование ЭПУ с учетом воздействия окружающей среды</u>Актуальность разработок электронных устройств с печатным монтажом. Задачи, стоящие перед разработчиком. Этапы разработки конструкций узлов на печатной плате. Анализ электрических принципиальных схем. Информация, необходимая на стадии проектирования.</p>	<p>22</p>

	<p>Окружающая среда и её воздействующие факторы. Климат, климатические зоны. Условия эксплуатации ЭПиУ.</p> <p><u>2.Основные группы воздействующих факторов:</u> климатические факторы, биологические факторы, термические факторы. Воздействие влаги, песка, пыли, солнечной радиации на работу ЭПиУ.</p> <p><u>3.Воздействие биологических факторов.</u> Воздействие температуры на работу ЭПиУ.Защита ЭПиУ от влаги, пыли, солнечной радиации. Теплообмен. Основные понятия. Тепловой режим ЭПиУ. Конструктивные методы обеспечения теплового режима ЭПиУ. Способы охлаждения. Защита ЭПиУ от тепловых воздействий. Теплообмен рельефных поверхностей. Тепловые и вихревые трубки. Принцип работы тепловых и вихревых трубок.</p> <p><u>4.Механические воздействия и способы защиты ЭПиУ от механических воздействий</u> Общая характеристика механических воздействий. Влияние механических воздействий на работу электронных приборов и устройств.</p> <p><u>5.Конструкции ЭПиУ и их расчётные модели.</u> Определение динамических характеристик элементов электронной аппаратуры.</p> <p><u>6.Расчет элементов ЭПиУ на собственную частоту вибрации.</u> Расчет частоты свободных колебаний функциональных узлов. Конструктивные способы защиты ЭПиУ от воздействия вибраций.</p> <p><u>7.Методы повышения жёсткости конструкции.</u> Влияние способов крепления, площади и толщины плат на собственную частоту колебаний. Системы активной защиты ЭПиУ от вибраций.</p> <p><u>8.Принципы компоновки изделий электронной техники</u> Общие вопросы компоновки. Требования, предъявляемые к компоновочным работам. Этапы разработки конструкции узлов, собранных на печатной плате. Информация, необходимая на этапе компоновки.</p> <p><u>9.Виды компоновочных работ:</u> аналитическая компоновка, графоаналитическая компоновка, машинная компоновка. Компоновочные характеристики устройства, собранного на печатной плате. Последовательность разработки конструкции ЭПиУ на основе печатного монтажа.</p> <p><u>10.Расчет геометрических размеров коммутационных оснований.</u> Определение установочных характеристик радиоэлементов.</p> <p><u>11.Расчет конструктивных показателей электронного устройства</u></p>	
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>1.Выбор элементной базы элементов электрической принципиальной схемы</p> <p>2.Определение установочных характеристик радиоэлементов</p> <p>3.Расчет габаритных размеров печатной платы электронного устройства</p> <p>4.Расчет конструктивных показателей электронного устройства</p> <p>5.Определение собственной частоты вибрации печатной платы</p>	10
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>В том числе в форме практической подготовки</p>	10
	<p>Содержание учебного материала</p>	34

<p>Тема 2.6. Автоматизированные методы проектирования электронных устройств на основе печатных плат</p>	<p>1.<u>Знакомство с программой</u>. Открытие проектов, управление изображением, запуск разных приложений, закрытие программы.</p> <p>2.<u>Работа с программой SymbolEditor</u>. Настройка рабочего поля. Создание шаблона. Рисование линий, дуг и окружностей. Нанесение выводов элементов и текстов. Нумерация и перенумерация выводов.</p> <p>3.<u>Приемы коррективки изображения</u>: выбор объектов, перемещение, копирование, удаление, изменение графики. Изменение графики дуг и окружностей. Разработка УГО конденсатора, резистора, диода, транзистора, катушки. Разработка УГО элементов коммутации: контакты, соединители (наборные и неделимые). Разработка УГО микросхем.</p> <p>4.<u>Работа с программой PatternEditor</u>. Настройка рабочего поля. Создание шаблона. Структура печатной платы (ПП и МПП). Отверстия и контактные площадки: система обозначений, металлизированные отверстия, монтажные отверстия, плоские КП, отверстия для МПП.</p> <p>5.<u>Разработка посадочных мест компонентов</u>. Имена посадочных мест, подготовка библиотеки, запись и перезапись элемента в библиотеку. Создание ТКМ(технологического коммутационного места) простейших компонентов. Запись соответствия выводов. Запись дополнительной информации. Разработка больших библиотек. Имена компонентов, типы, номиналы. Особые ТКМ: с крепежными отверстиями и с «круглыми» посадочными местами. Разработка ТКМ микросхем.</p> <p>6.<u>Символы и посадочные места</u> (разработка с использованием мастера подсказки). Установка соответствия выводов. Микросхемы с разнородными логическими частями. Элементы коммутации: контакты для подключения и контрольные, гнезда и соединители.</p> <p>7.<u>Интерфейс упаковщика элементов LibraryExecutive</u>. Назначение программы LibraryExecutive. Вызов программы LibraryExecutive. Пиктограммы меню инструментов. Структура библиотек. Диалоговое окно программы LibraryExecutive. Информация о компоненте. Информация о выводах. Графические образы компонента и элемента схемы. Диалоговое окно PinsView.</p> <p>8.<u>Назначение параметров таблицы PinsView</u>. Способы редактирования параметров контактов. Порядок создания упаковочной информации для однородных и неоднородных компонентов. Особенности упаковочной информации для микросхем. Сообщения об ошибках.</p> <p>9.<u>Работа с программой Schematic</u>. Настройка рабочего поля. Создание шаблона. Установка библиотек и просмотр библиотек. Рисование схемы и работа со схемой. Команды из-под правой кнопки.</p> <p>10.<u>Перемещение УГО, повороты, развороты, изменение графики УГО</u>. Работа с цепями: подвижка, деформация, удаление. Введение и удаление точек соединения цепей. Параметры цепей. Сопроводительные тексты в электрических схемах. Введение и их изменение.</p> <p>11.<u>Разработка сложных схем (с микросхемами)</u>. Разрывы цепей. Введение конструктивных параметров: общие параметры, классы цепей и их параметры, параметры отдельных цепей.</p> <p>12.<u>Проверка схемы и подготовка для передачи на конструирование печатной платы</u>. Деление схемы. Поиск элементов на схеме. Информация о цепях. Создание архивной библиотеки. Создание файла перечня цепей. Разработка форматки и запись её в программу. Оформление схемы в соответствии с ЕСКД.</p>	
--	--	--

	<p>13.Работа с программой конструирования печатных плат (PCB). Настройка рабочего поля. Создание шаблона. Определение стека слоев. Ручное конструирование печатных плат. Установка и использование библиотек. Разработка новых посадочных мест. Компоновка компонентов на поле платы. Ручная трассировка. Замена посадочных мест и ТКМ. Контур платы. Окна и отверстия в плате. Области запрета.</p> <p>14.Трассировка проводников. Установка и корректировка параметров цепей и платы. Полуавтоматическая трассировка. Работа с проектом. Приёмы корректировки. Контроль платы и исправление ошибок.</p> <p>15.Экраны, массивы и экранные слои. Создание, установка конструктивных параметров. Окна в массивах. Подключение цепей к массивам.</p> <p>16.Корректировка массивов. Русскоязычные и прочие надписи на печатных платах. Автоматическая трассировка при помощи приложения ShareRoute. Настройка и возможные варианты применения.</p> <p>17.Автотрассировка в пакетном режиме.Трансляция проектов в другие версии или программы, используя форматы представления данных PDF и DXF.9.</p>	
	<p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условного графического обозначения микросхем с помощью SymbolWizard 2.Создание условного графического обозначения транзисторов, резисторов, диодов, катушек индуктивности 3.Создание условного графического обозначения элементов питания, разъемов входных и выходных цепей 4.Создание библиотеки элементов принципиальной схемы 5. Создание базы данных УГО элементов электронного устройства по индивидуальному заданию 6.Изучение команд графического редактора PatternEditor. Задание среды проектирования. 7.Создание посадочного места для микросхемы 133ЛА6 с планарными выводами 8.Создание посадочного места для микросхемы К511ПУ2 со штыревыми выводами 9.Создание посадочного места для транзистора КТ3102Г и диода КД403 10.Создание посадочного места конденсаторов, катушки индуктивности, разъемов питания, входных и выходных цепей 11.Создание посадочных мест микросхем с планарными и штыревыми выводами в PatternWizard 12.Изучение правил работы с программой LibraryExecutive питания 13. Размещение конструктивных элементов на печатной плате редактором pcb 	26
	<p>Практические занятия</p>	-
	<p>В том числе в форме практической подготовки</p>	26
	<p>Консультация</p>	2
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	2
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над МДК 03.02:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение принципа работы электрической схемы; 	6

2. Анализ внешних воздействий на устройство;	
3. Анализ условий эксплуатации устройства;	
4. Конструктивные способы защиты от внешних факторов;	
5. Выбор элементной базы с учетом условий эксплуатации;	
Производственная практика (виды работ) Виды работ по Разделу 1: 1. Разработка электрических принципиальных схем на ПЭВМ 2. Разработка структурной электрической схемы электронного устройства 3. Моделирование принципиальных схем по постоянному току 4. Проектирование и моделирование цифровых схем 5. Моделирование частотных характеристик силовых полупроводниковых приборов Виды работ по Разделу 2: 1. Выполнение работ по оформлению проектно-конструкторской документации 2. Редактирование посадочных мест радиокомпонентов с планарными и штыревыми выводами; 3. Проверка технологических параметров посадочных мест радиокомпонентов; 4. Проверка соответствия марки компонента схемы и его посадочного места; 5. Редактирование стеков контактных площадок; 6. Проверка соответствия принципиальной схемы и упаковки печатной платы; 7. Ознакомление с технологической документацией при производстве ЭПиУ. 8. Участие в подготовке и оформлении маршрутных карт на изготовление печатных плат 9. Участие в разработке отдельных операций технологического процесса производства ЭПиУ 10. Ознакомление с особенностями производства электронных приборов и устройств 11. Ознакомление с особенностями технологического оборудования при производстве печатных плат 12. Участие в выполнении основных этапов технологического процесса производства печатных плат	252
Экзамен по ПМ	8
Всего:	504

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя, столы учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), рекомендуемые учебники, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, 15 компьютеров с программным обеспечением.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Юрков, Н. К. Технология производства электронных средств : учебное пособие для спо / Н. К. Юрков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7016-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153955> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Проектирование функциональных узлов и модулей радиоэлектронных средств : учебное пособие / Д. Ю. Муромцев, И. В. Тюрин, О. А. Белоусов, Р. Ю. Курносов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3200-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109513> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Радиоприемные устройства в системах радиосвязи : учебное пособие для вузов / Ю. Т. Зырянов, В. Л. Удовикин, О. А. Белоусов, Р. Ю. Курносов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7679-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164713> (дата обращения: 18.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота сбора и глубина анализа исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем; - обоснованность подбора элементной базы при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания; - полнота описания работы проектируемых устройств на основе анализа электрических, функциональных и структурных схем; - точность и грамотность выполнения чертежей структурных и электрических принципиальных схем; - обоснованность и полнота применения пакетов прикладных программ для моделирования электрических схем; 	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
ПК3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления конструкторской документации на односторонние и двусторонние печатные платы; - эффективность применения автоматизированных методов разработки конструкторской документации; - полнота сбора и глубина анализа исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем; - обоснованность подбора элементной базы при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания; - точность выполнения несложных расчетов основных технических показателей простейших проектируемых электронных приборов и устройств; - полнота анализа работы разрабатываемой схемы электрической принципиальной электронных приборов и устройств в программе схемотехнического моделирования; - полнота анализа технического задания на проектирование электронного устройства на основе печатного монтажа; - грамотность чтения принципиальных схем электронных устройств; - полнота конструктивного анализа элементной базы; 	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора класса точности и шага координатной сетки на основе анализа технического задания; - обоснованность выбора и точность расчета элементов печатного рисунка; - эффективность компоновки и размещения электрорадиоэлементов на печатную плату; - точность расчета конструктивных показателей электронного устройства; - точность расчета компоновочных характеристик электронного устройства; - точность расчета габаритных размеров печатной платы электронного устройства; - обоснованность выбора типоразмеров печатных плат; - обоснованность выбора способов крепления и защиты проектируемого электронного устройства от влияния внешних воздействий; - точность выполнения трассировки проводников печатной платы; - глубина и точность разработки чертежей печатных плат в пакете прикладных программ САПР 	
ПК3.3Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.	<ul style="list-style-type: none"> - глубина анализа конструктивных показателей технологичности, - точность расчета конструктивных показателей технологичности 	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать	- демонстрация ответственности за принятые решения	

собственное профессиональное и личностное развитие.	- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	по производственной практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 14618 "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"

г. Симферополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	6
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	12
МОДУЛЯ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии 14618 "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД. **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии 14618 "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"
ПК 4.1.	ПК 4.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.
ПК 4.2.	ПК 4.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.
ПК 4.3.	ПК 4.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу.
ПК 4.4.	ПК 4.4. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.
ПК 4.5.	ПК 4.5. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку).
ПК 4.6.	ПК 4.6. Выполнять основные слесарные операции.
ПК 4.7.	ПК 4.7. Выполнять механическую обработку (шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	монтажа и демонтажа узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов устройств импульсной и вычислительной техники и комплектующих; - сборки средней сложности и сложных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры; оформления технической документации на монтаж и сборку радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.
уметь	выполнять различные виды пайки и лужения; - выполнять тонкопроводной монтаж печатных плат; производить разделку концов кабелей и проводов, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей;

	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу; - производить укладку кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой; - изготавливать средние и сложные монтажные схемы собирать изделия по определенным схемам; - производить сборку радиоэлектронной аппаратуры на интегральных микросхемах; - применять различные приемы демонтажа отдельных узлов и блоков, выполненных способом объемного монтажа, - выполнять правила демонтажа печатных плат;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды сборочных и монтажных работ; - основные электромонтажные операции; - виды и назначение электромонтажных материалов; - принцип выбора и способы применения электромонтажных изделий и приборов; - электромонтажные соединения; - технологию лужения и пайки; - требования к монтажу и креплению электрорадиоэлементов; - основные методы и способы выполнения склеивания и герметизации элементов; - устройство, назначение и принцип действия монтируемой аппаратуры и узлов; - требования к подготовке и обработке монтажных проводов и кабелей, правила и способы их заделки; - способы механического крепления проводов, кабелей, технологию пайки монтажных соединений; - сведения о припоях и флюсах, контроль качества паяных соединений; - конструктивные виды печатного монтажа, технологию его выполнения; - способы получения и материалы печатных плат, методы прозвонки печатных плат, техническую документацию на изготовление печатных плат; - способы и средства сборки и монтажа печатных схем; - технические требования на монтаж навесных элементов, маркировку навесных элементов; - требования к входному контролю и подготовке электрорадиоэлементов к монтажу; - технологию монтажа полупроводниковых приборов, основные требования на их монтаж; - понятия миниатюризации радиоэлектронной аппаратуры;

Профессиональный модуль способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

ЛР13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР15 Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем

ЛР16 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения

ЛР17 Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;

ЛР18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках

ЛР19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

ЛР20 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами

ЛР21 Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества

ЛР22 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп

ЛР23 Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни

ЛР24 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

ЛР25 Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 449 часов

В том числе в форме практической подготовки 404 часа

Из них на освоение МДК:45 часов

на практики, в том числе учебную: 324 часа

и производственную: 72 часа

2. Структура и Содержание учебного материала профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежуточная аттестация	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1 – 1.4 ОК 1 – 11	МДК 04.01 Технология выполнения работ	449	8	45		8	-	-	-		-	
	Учебная практика ПМ 01, часов	324	324	324				324	-	-	-	
	Производственная практика ПМ 01, часов	72	72	72					72	-	-	
	Промежуточная аттестация	8			8				-	-	-	
	Всего:	449	404	441	8	8	-	252	72		-	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
МДК 04.01 Технология выполнения работ		45
Тема 1.1 Технологии монтажа, настройки и испытаний различных видов радиоаппаратуры, приборов и электрорадиокомпонентов	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Общие сведения о регулировке, настройке и испытании РЭА.</u> Понятие о процессе регулировки РЭА, Техническая документация, необходимая для регулировки РЭА, Общие методы настройки и регулировки РЭА</p> <p><u>2. Общие сведения о электромонтажных работах</u> Виды электромонтажных работ. Виды монтажных проводов. Технологический процесс пайки. Припой и флюсы. Оборудование рабочего места регулировщика радиоаппаратуры.</p> <p><u>3. Характеристика и область применения пассивных элементов</u> Назначение и классификация резисторов. Основные параметры и УГО резисторов. Маркировка резисторов. Назначение и классификация конденсаторов. Основные параметры и УГО конденсаторов. Маркировка конденсаторов</p> <p><u>4. Характеристика и область применения активных элементов.</u> Назначение и классификация диодов. Основные параметры и УГО диодов. Маркировка диодов. Назначение и классификация транзисторов. Основные параметры и УГО транзисторов. Маркировка транзисторов</p> <p><u>5. Основы монтажа электрорадиокомпонентов</u></p> <p><u>6. Технологии монтажа:</u> навесной монтаж, монтаж на печатную плату</p> <p><u>7. Монтаж компонентов с помощью паяльника</u></p> <p><u>8. Технологии монтажа с помощью термофена</u></p> <p><u>9. Монтаж ЭРЭ с помощью паяльной ванны</u></p>	18

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия Расчет сечения монтажного провода. Анализ и подбор элементов радиоэлектронных устройств	4
	В том числе в форме практической подготовки	4
Тема 1.2 Измерительно-регулирующие операции. Техническая документация	Содержание учебного материала <u>1.Классификация и принципы подбора КИА для ремонтно-регулирующих работ.</u> Классификация измерительных приборов и их назначение. Требования к вольтметрам. Требования к осциллографам Требования к генераторам НЧ и ВЧ. Принципы подбора контрольно-измерительной аппаратуры, при проведении ремонтно-регулирующих работ. <u>2.Принцип работы, регулировка и неисправности источников питания.</u> Схемотехника трансформаторных источников питания. Выпрямители. Стабилизаторы напряжения. Импульсные источники питания. Проверка параметров стабилизированных источников питания. Характерные неисправности источников питания. <u>3.Регулировка, поиск и устранение неисправностей приемника прямого усиления</u> Структурная схема абонентского приемника. Принципиальная схема трехпрограммного громкоговорителя. Регулировка трехпрограммного громкоговорителя. Характерные неисправности трехпрограммного громкоговорителя и их поиск. <u>4.Регулировка и испытание узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры.</u> <u>5.Настройка и регулировка цепей АРУ</u> Настройка и регулировка амплитудного и частотного детекторов <u>6.Настройка и регулировка видеоусилителей</u> <u>7..Техническая документация и этапы разработки РЭА.</u> Этапы разработки РЭА Технологическая документация Конструкторская документация <u>8.Регулировка и испытание усилителей звуковой частоты (УЗЧ)</u> Основные характеристики усилителей звуковых частот Регулировка усилителей НЧ Методика испытаний усилителей звуковых частот	16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия Анализ работы принципиальной схемы, составление структурной схемы и составление алгоритма поиска неисправностей различных радиоэлектронных устройств	4
	В том числе в форме практической подготовки	4
Промежуточная аттестация (МДК 04.01) — дифференцированный зачёт		3
Учебная практика		324
Виды работ:		
<ul style="list-style-type: none"> - сборочные работы - электромонтажные работы - работа с радиоэлементами - изучение технической документации и подготовка к работе электроизмерительных приборов - порядок проведения измерений - настройка и регулировка устройств и блоков аппаратуры - составление структурных схем - снятие карт сопротивлений и напряжений - установка номинальных параметров - поиск и устранение неисправностей - исследование и моделирование схем различных устройств с помощью программы Electronics Work Bench - Моделирование и исследование схем различных радиоэлектронных устройств на макетной плате. 		
Производственная практика		72

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
Монтаж и демонтаж радиокомпонентов Сборочные работы простых печатных плат Монтаж радиоэлектронных устройств		
Экзамен квалификационный		8
Всего		449

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Мастерская слесарная:

Оборудование мастерской

Верстаки с тисками, станок точильно-шлифовальный, станок сверлильный, слесарный инструмент: напильник полукруглый, напильник круглый, напильник треугольный, напильник плоский, штангенциркуль, ножёвка по металлу, циркуль, метчикодержатель, плашкодержатель, транспортир, треугольник, линейка, чертилка, кернер, молоток, полотно ножёвочное, сверло по металлу, зубило, стеллажи для инструмента, стенд «слесарные работы», инструкционно-технологические карты, стенд информационный.

Мастерская электромонтажная

Оборудование мастерской

Доска учебная, Стулья с регулировкой высоты посадки по количеству обучающихся, столы монтажные, местная вытяжная вентиляция, настольные лампы с линзой, персональные компьютеры, воздушные паяльные станции, ИК-паяльные станции, CNCфрезерный станок, TevoTarantula3-D принтер, Проектор, антистатический коврик с браслетом, Наборы инструментов монтажника РЭА (кусачки, пинцет, отвертка), диэлектрические коврики, инструкции по охране труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2 Основные электронные издания

1. Юрков, Н. К. Технология производства электронных средств : учебное пособие для спо / Н. К. Юрков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7016-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153955> (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Проектирование функциональных узлов и модулей радио-электронных средств : учебное пособие / Д. Ю. Муромцев, И. В. Тюрин, О. А. Белоусов, Р. Ю. Курносов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3200-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109513> (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	– текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- соблюдение норм поведения во время защиты	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при	

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
ПК 4.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.	Производство монтажа печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, на практике, тестирования
ПК 4.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.	Выполнение сборки и монтажа отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.	
ПК 4.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу.	Обработка монтажных проводов и кабелей с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу.	

ПК 4.4. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.	Комплектовка изделий по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.	
ПК 4.5. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку).	Выполнение сборки неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку).	
ПК 4.6. Выполнять основные слесарные операции.	Выполнение основных слесарных операций.	
ПК 4.7. Выполнять механическую обработку (шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры	Выполнение механической обработки (шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры	