

**Описание основной профессиональной образовательной  
программы среднего профессионального образования  
(программы подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и  
телевидение**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

Нормативная основа разработки программы:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) (ОПОП СПО (ППССЗ) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 812 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г. №33770).

**Срок реализации ОПОП СПО (ППССЗ):**

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник	3 года 6 месяцев

**Утверждение ОПОП СПО (ППССЗ):**

ОПОП СПО (ППССЗ) рассмотрена на заседании Педагогического совета колледжа, протокол №18 от 31 августа 2021 года; согласована с социальным партнером колледжа, представителем работодателя ООО «Миранда Медиа», директором по работе с персоналом А.А. Суховым; согласована с зам. директора по учебной работе колледжа В.И. Поляковой; утверждена директором колледжа О.Ф. Касперовой.

**Контингент обучающихся** - лица, имеющие основное общее образование.

**Основной целью реализации ОПОП СПО (ППССЗ)** является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» будет профессионально готов к деятельности по технической эксплуатации многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, выполнению работ по профессии "Электромонтер станционного оборудования радиосвязи".

ОПОП СПО (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирование умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Основные требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
1. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	ПК 1.1.	Выполнять монтаж и первичную установку оборудования систем радиосвязи и вещания.
	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.
	ПК 1.3.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
	ПК 1.4.	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
	ПК 1.5.	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.
2. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.	ПК 2.1.	Выполнять монтаж и первичную установку компьютерных сетей.
	ПК 2.2.	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.
	ПК 2.3.	Производить администрирование сетевого оборудования.
	ПК 2.4.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

	ПК 2.5.	Работать с сетевыми протоколами.
	ПК 2.6.	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.
3. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.	ПК 3.1.	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.
	ПК 3.2.	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.
	ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.
4. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.	ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
	ПК 4.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
	ПК 4.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1.	Выполнять работы по профессии «Электромонтер станционного оборудования радиодиффузии».

### **Условия реализации ОПОП СПО (ППССЗ)**

**Учебно-методическое обеспечение** образовательного процесса обеспечивается соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими рекомендациями по организации и выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендациями по выполнению ВКР, методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотека Колледжа подключена к электронной библиотечной системе ЭБС «znanium.com», ЭБС «ЮРАЙТ», Национальной электронной библиотеке. Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке колледжа. Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом.

### **Информация о системе оценивания результатов освоения ОПОП СПО (ППССЗ)**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине: профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие). Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются председателями цикловых методических комиссий. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане. Завершается оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю экзаменом (квалификационным). Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена квалификационного в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. Программа ГИА по специальности включает в себя защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.